



Rete delle Geostorie

Corso di Formazione RCS2, Gruppo 1 (Scuola Infanzia, 1^a e 2^a)

Scuola Primaria cl 2 Pellizzon Stefania Cappelletta I.C: Noale

Coordinamento didattico Marilina Bellato

a.s. 2016-17

Allegato 2

EDUCAZIONE TEMPORALE: PERIODO DELLA PROPRIA VITA

Concetti: passato personale, fonte, successione

Strumenti: striscia temporale

Ins. :Cos'è avvenuto indietro nel tempo in un passato recente, che vi riguarda in prima persona?
Provate a rappresentare su un foglio il periodo della vostra vita con una vostra strategia

B/o: La mia vita è iniziata sette anni fa.

B/O: La mia sette anni e mezzo fa.

B/a: La mia nel 2009.

B/a: Siamo tutti nati nel 2009, altrimenti non saremo tutti nella stessa classe.

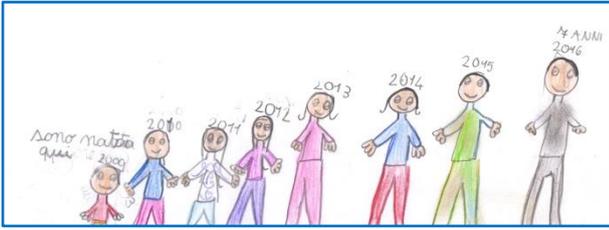
B/a: In una classe può succedere che non tutti sono della stessa classe, perché qualcuno può essere bocciato.

Ins: Allora il vostro periodo inizia nel 2009. E fin dove arriva?

B/a: Fino al 2016

RAPPRESENTAZIONE PERSONALE DEL PERIODO DELLA VITA

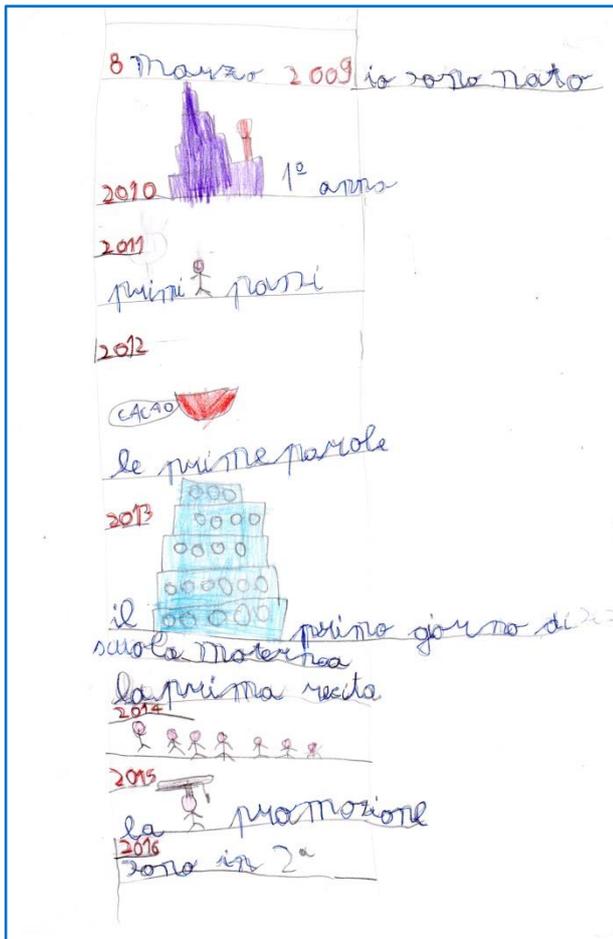




Io sono piccola e dopo sono più ancora grande
17 ANNI che sono nata

Era il 18 febbraio 2009, ormai l'inverno è arrivato, il freddo si è avvicinato. La mia mamma era incinta, era all'ospedale, mio papà era a casa a giocare con la play station in attesa che io nascessi. L'ospedale chiama! Devo preso la macchina ed è arrivato... Oh no! Ha parcheggiato la macchina troppo lontano ma ci è riuscito. È allora che io mi ero preso la vita, con il tempo ho imparato a gattonare, camminare... con un altro paio di tempo si avvicinato il 2016!





RAPPRESENTAZIONE CONDIVISA DEL PERIODO DELLA NOSTRA VITA



ABBIAMO USATO LE NOSTRE FONTI PER RICOSTRUIRE IL PERIODO DELLA NOSTRA VITA

