

Rete delle Geostorie

Corso di Formazione RCS2, Gruppo 1 (Scuola Infanzia, 1^ e 2^)
Scuola Primaria cl 2 Pellizzon Stefania e Anita Bortolato Cappelletta I.C Noale
Coordinamento didattico Marilina Bellato
a.s. 2016-17

Allegato 4

UNA STORIA NEL QUADRO

Concetti: successione,

Strumenti: quadro, scheda, testo

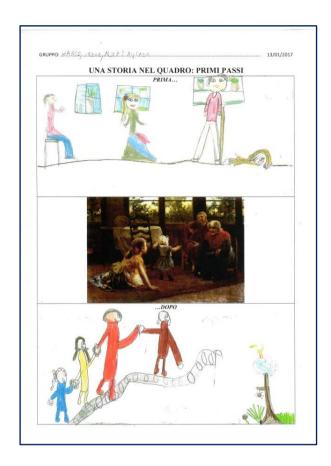
UNA STORIA NEL QUADRO

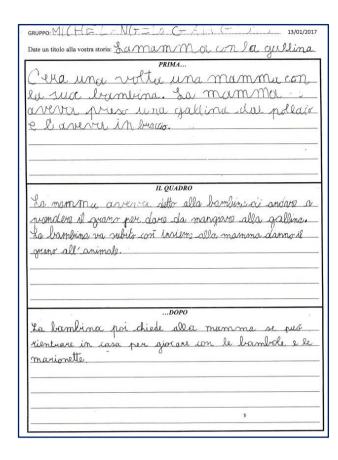
RACCONTA QUELLO CHE VEDI NEL QUADRO.

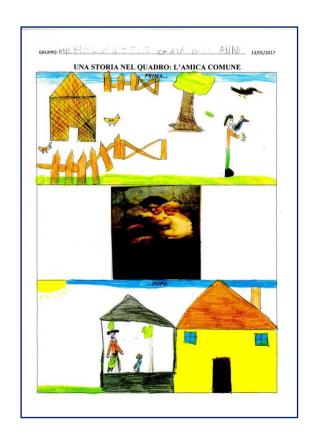
E PRIMA COSA SARÀ SUCCESSO?

COSA POTREBBE ACCADERE DOPO?

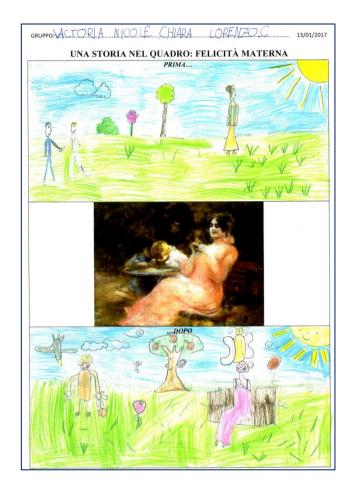
DISEGNA E POI RACCONTA DOPO AVER DISCUSSO CON I COMPAGNI

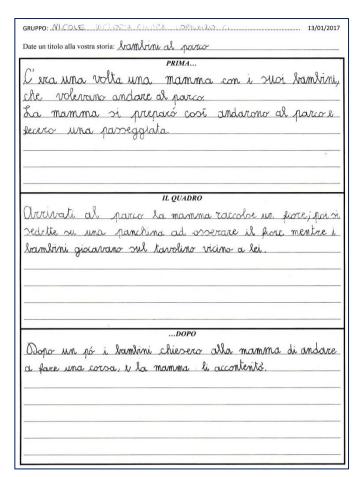






GRUPPO: A 13/01/2017
Date un titolo alla vostra storia: La sorellina imparta a cammimare
C'era una volta una riagazza che aveva una sorellina più piccola che stava imparan= do a camminare. Chuando la sorella maggiore le malla la mano, la brambina cade per terra.
IL QUADRO
Finalmente la sorellina impara a cammina: re da sola e sua nonna e la babij sitter sono molto contente.
La ronna, la baby siter e la soulla maggiore decidore di partare la bambina a fare una paneggiata in giardina.





SPIEGHIAMO AI COMPAGNI LA NOSTRA STORIA NEL QUADRO



