|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\LUISA\Desktop\LOGO SCUOLA CARB. bitmap (2) cmp.jpgI.C. Carbonera (Tv)**www.iccarbonetatv.gov.it** | **VERBALE COMMISSIONE GEOSTORIE****Anno Scolastico** **2015 – ‘16** | Rete delle Geo Storie a scala locale**www.retegeostorie.it** |

18 novembre 2015 **- 2 incontro (Commissione)**

In data **18 novembre 2015,** presso la Scuola Secondaria Carbonera, si è riunita la Commissione di Geostoria dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

Sono presenti gli insegnanti: Bello, Cagnato, Gritti, Zuccon e Bordin.

Per le presenze si rinvia al foglio firme.

Si decide, data la presenza dell’ins. Gritti, della scuola dell’Infanzia, di verificare con lei una proposta di curricolazione delle competenze tra Infanzia e Primaria in vista della stesura del POFT triennale.

Si analizzano, si confrontano e si discutono i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento (campi di esperienza, vedi Allegato 5) presenti nella programmazione della Scuola dell’infanzia, già compresi nel POF vigente e riconducibili agli obiettivi della classe 1 prima della Scuola Primaria in ambito geostorico.

L’ins. Gritti si incarica di discuterne con tutte le colleghe dell’Infanzia durante il prossimo incontro per dipartimenti programmato per il 20 gennaio.

Dall’**Allegato 5** del POF della Scuola dell’Infanzia: bozza di proposta da discutere con Consiglio d’Intersezione.

**CURRICOLO SULLE COMPETENZE: “LA CONOSCENZA DEL MONDO” (aspetto antropologico)**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’**  |
| Colloca correttamente nello spazio se’ stesso, oggetti, persone, segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali | - Si muove con destrezza e disinvoltura negli spazi scolastici- Utilizza in maniera appropriata riferimenti spaziali in relazione al proprio corpo e agli oggetti- Esegue percorsi motori e li rappresenta graficamente |
| Si orienta nel tempo della vita quotidiana | - Coglie la ciclicità temporale: giorno/notte, mattina/pomeriggio- Coglie la ciclicità temporale della settimana |
| Riferisce eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo | - Utilizza i concetti temporali (prima-adesso-dopo, ieri-oggi-domani)- Ricostruisce in successione logico-temporale le fasi di una propria esperienza |
| Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti | - Esplora l’ambiente circostante interagendo con esso ed assumendo comportamenti corretti- Elabora previsioni e ipotesi su trasformazioni naturali |

L’incontro si conclude alle ore 18,30. La referente ins. Luisa Bordin