



Rete delle Geo Storie a scala locale

## I.C. “Elisabetta “ Betty” Pierazzo Noale (VE)

Anno Scolastico 2013-14

Classe 2<sup>^</sup> B - ( ins. Silvia Gola )

### **LEGGERE L'OROLOGIO**

**...e scoprire che leggendo le ore si gioca, si conta  
e si sperimenta il concetto di frazione**

#### **Presentazione del percorso**

- **Motivazioni**

*La lettura dell'orologio è stata sollecitata dalle domande poste dai bambini e dalle esigenze quotidiane di orientarsi in tempi brevi o brevissimi . La presenza dell'orologio in classe e in altri contesti a loro familiari ha facilitato l'osservazione e la lettura.*

- **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Fare esperienza per acquisire la conoscenza dell'orologio, strumento di misurazione del tempo.
- ✓ Osservare un orologio e rilevare gli elementi
- ✓ Costruire un orologio per capire il funzionamento
- ✓ Leggere le ore
- ✓ Costruire, manipolare, sperimentare parti dell'ora per riconoscerle e leggerle
- ✓ Trovare equivalenze
- ✓ Definire quantità di tempo in vari modi
- ✓ Sperimentare il concetto di frazione con la manipolazione
- ✓ Leggere e rappresentare le ore con mezz'ore e quarti d'ora
- ✓ Far sperimentare la connessione della discipline
- ✓ Comunicare le conoscenze con un testo.

- **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ Avvio alla consapevolezza che un fatto si svolge in un contesto temporale e che si può misurare
- ✓ Scoprire che il tempo si può misurare
- ✓ Comprendere la successione e la ciclicità delle ore
- ✓ Comprendere la funzione dell'orologio: orientarsi nel tempo
- ✓ Sviluppare abilità e concetti matematici per leggere le ore.