

RETE DI STORIE LOCALI

CONVEGNO 6 SETTEMBRE 2012, SCORZÈ (VE)

TESTI ED E-BOOK DI STORIA E GEOGRAFIA A SCUOLA: ISTRUZIONI PER L'USO

Relazione sul laboratorio 1, Scuola dell'Infanzia: *Imparare lo spazio e il tempo con il racconto (di finzione)*

Condotta da Anna Aiolfi e Gabriella Bosmin

Parte prima

- 1) Breve introduzione di G. Bosmin sulle modalità per analizzare brani scelti di narrativa per l'infanzia, secondo gli obiettivi prefissati dalle insegnanti, in modo da ricavare spunti e punti di partenza per un progetto di spazio/tempo. (Allegato 1)
- 2) Presentazione di alcuni brani centrati sui temi casa e giardino. Invito alle insegnanti di cercare/sottolineare parole chiave, descrizioni, sensazioni utili ad un lavoro con i bambini. Possibili sviluppi. (Allegato 2)
- 3) G. Bosmin completa e sintetizza quanto esposto dalle insegnanti.

Seconda parte

- 1) G. Bosmin fornisce alcune indicazioni sugli elementi utili alla costruzione di un breve racconto. (Allegato1)
- 2) A. Aiolfi consegna e spiega la traccia che le insegnanti useranno per l'osservazione di un luogo, prima, e la costruzione, poi, di uno schema preparatorio alla creazione di un racconto sul luogo osservato. (Allegato 3)
- 3) Uscita a villa Soranzo Conestabile per l'osservazione diretta di luoghi a scelta dei due gruppi di insegnanti.
- 4) Al rientro, una ricostruzione grafica, schematica dell'angolo scelto da ogni gruppo (una fontana centrale con statua e una grande magnolia con pozzo), quindi presentazione/esposizione orale delle modalità possibili per lo sviluppo di un racconto. (Allegato 4)
- 5) A. Aiolfi conduce le conclusioni.

Gabriella Bosmin

Sipinea, 11 settembre 2012