

RETE DI GEOSTORIE A SCALA LOCALE

LA LINGUA BATTE DOVE IL TESTO DUOLE

Manuali di storia, musei e oggetti per insegnare il passato e le parole per dirlo.

LUNEDI' 9 SETTEMBRE 2013

1- LABORATORIO SCUOLA D'INFANZIA

Diamo voce agli oggetti del (recente) passato per ascoltare/produrre le loro storie

Anna Aiolfi, docente scuola dell'infanzia

Partecipanti n. 19 di cui 3 della scuola primaria

Sintesi dei lavori

- nella prima fase i corsisti divisi in gruppi hanno esplorato e descritto di oggetti del passato recente trovati sopra i tavoli

la forma, le parti dell'oggetto: **di che cosa si tratta? Qual è il suo nome?**

il peso, la consistenza, il materiale: **di quali materiali è fatto?**

le modalità per usarlo: **a che cosa serve? Come usarlo? Perché è stato fatto?**

descrivere con le parole l'oggetto: **quali aggettivi per descriverlo? Quali azioni si compiono?**

- nella seconda fase i gruppi di lavori hanno rielaborato i dati

-immaginando il tempo e il luogo dell'oggetto, il modo di vivere delle persone attraverso l'oggetto, le sensazioni, parole, gesti, nel racconto di questo oggetto;

- infine nella terza fase è stata ipotizzata la situazione didattica

come si comporterebbero i bambini di fronte all'oggetto? su quali conoscenze (saperi) e su quali abilità (saper fare) possono basarsi per l'analisi? qual è il sapere nuovo verso cui intendete indirizzarli con questa attività? si sono discusse le difficoltà, e strategie e i modelli migliori da utilizzare, le attività da approfondire per avviare la costruzione di un approccio storico geografico nei bambini.

Per concludere è stato presentato e discusso un percorso didattico (PTT) che raccoglie esperienze e riflessioni su l'uso di oggetti come contesti di apprendimento storico e geografico.

Elenco materiali

- scheda di osservazione degli oggetti
- oggetti di un recente passato (stadera, bolle per geometri, catena per paiolo, alari, astuccio di legno, vassoio in ottone, piccoli libro con visore, ferro da stiro ...)
- presentazione multimediale di Anna Aiolfi