

MEDIAZIONE DIDATTICA SULLA SCELTA DEL MANUALE

CRITERI

- ★ Il manuale dovrebbe presentare testi prevalentemente descrittivi,
- ★ ricchi di informazioni ,
- ★ comprensibili sia dal punto di vista linguistico che contenutistico,
- ★ con una forma strutturale simile per tutte le civiltà
- ★ per favorire la comparazione
- ★ e stimolare operazioni mentali e abilità procedurali,
- ★ con chiari apparati testuali (carte, strisce, ricostruzioni, dati statistici, glossari)
- ★ con esercizi che stimolino l'analisi delle fonti e le inferenze, le relazioni tra testo e l'apparato testuale e tra indicatori, che richiedano nelle risposte motivazioni e semplici spiegazioni.
(no taglia e incolla)

MEDIAZIONE DIDATTICA SULLA STRUTTURA DEL TESTO

1- Esplorazione, interrogazione

Attraverso domande mirate guidare a riconoscere :

- 1- Il tema
- 2- Il contesto ambientale e il periodo
- 3- I sottotemi o gli indicatori presenti nel testo
- 4- I soggetti e l'organizzazione sociale e politica
- 5- Informazioni relative ad un indicatore o a un periodo
- 6- I concetti espressi e quelli che si possono ricavare dalle informazioni
- 7- Processi di trasformazioni: mutamenti o permanenze
- 8- Relazioni tra sottotemi

2- Smontaggio, destrutturazione e ricostruzione del testo

Attraverso attività manipolatoria invitare a:

- 1- Sottolineare con lo stesso colore tutte le informazioni che si riferiscono allo stesso argomento
- 2- Evidenziare i termini che si riferiscono ai concetti e alle trasformazioni
- 3- Ritagliare i blocchi testuali e incollarli secondo un proprio criterio
- 4- Inserire datazioni o informazioni mancanti o incomplete che ti sembrano importanti
- 5- Intervenire sul testo per spiegare le ricapitolazioni e le generalizzazioni
- 6- Se il titolo non ti sembra appropriato cambialo.

3- Comunicazione

Orale

Produzione testo scritto