



“RETE DELLE GEOSTORIE a SCALA LOCALE”
Scuola Capofila IC Noale (VE)

**VERBALE DELL'INCONTRO DELLA CONFERENZA DI SERVIZIO DELLA RETE
del 22. 10. 2013**

Presenti:

Francesca Bonazza, D.S. IC di Noale (VE)

Daniela Bizi D.S. IC. Spinea 1(VE)

Marilisa Campagnaro, D.S. IC. 1 Mogliano Veneto

Antonina Randazzo, D.S. IC “Martini” Peseggia (VE)

le seguenti docenti su delega delle loro D.S.: Sabina Moro I .C. Carbonera (TV), Liala Iavazzo, Walli Scomparin e Carla Salvadori I.C. Maserada (TV)

Ernesto Perillo, Associazione Clio '92

Nais Marcon Assessore alla P. I. e Cultura Comune di Scorzè (VE)

Silvia Ramelli IC “Martini” Peseggia (VE)

Nadia Paterno IC Spinea (VE)

Sede: Presidenza dell'IC di Noale (in Via G. B. Rossi 25).

Ore 14.30 – 17.00

Cura il verbale E. Perillo

Odg.:

1. Rinnovo protocollo di intesa
2. Situazione organizzativa della Rete
3. Valutazione Seminario del 9 settembre 2013
4. Sito della Rete
5. Piano attività 2013-14

1. Rinnovo protocollo di intesa. Situazione organizzativa della Rete

La riunione è aperta da un intervento della D.S. F. Bonazza che illustra i primi due punti all'ordine del giorno con riferimento ai seguenti aspetti:

- Esprime giudizio molto positivo sul ruolo svolto in questi anni dalla Rete delle geo-storie per lo sviluppo di un nuovo approccio all'insegnamento e all'apprendimento disciplinare, per la qualificazione della professionalità docente, per la valorizzazione delle risorse territoriali nella mediazione didattica. Ciò è in linea anche con le scelte di politica scolastica e le recenti indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- Mette a conoscenza delle crescenti difficoltà nella gestione della Rete:
 - l'IC di Noale ha terminato il suo mandato biennale come scuola capofila della Rete; si pone quindi il problema di individuare una nuova scuola capofila;
 - impossibilità della segreteria dell'IC di Noale di assicurare le funzioni di segreteria amministrativa della Rete;
- proposta di rinnovare il protocollo di intesa per un altro anno, in mancanza di una nuova scuola capofila:
 - il ruolo di capofila verrà svolto dall'IC di Noale (in attesa di una nuova candidatura);

- la gestione della segreteria amministrativa della Rete verrà affidata alla società *Disma* (nata nel 1993 dall'incontro di esperienze professionali maturate in anni di lavoro nel settore dell'inventariazione e riordino degli archivi, nella catalogazione e conservazione dei beni culturali, nella gestione di biblioteche e centri di informazione): il compenso previsto per tale collaborazione è di € 550 + IVA;
- propone siano confermati il ruolo e i compiti del comitato tecnico scientifico, del coordinatore scientifico, della responsabile della gestione del sito web. Da verificare nuove disponibilità per il compito di coordinatore tecnico scientifico.

Nella discussione si precisano e si approfondiscono i diversi punti; in particolare si concorda sulle funzioni che comunque devono essere garantite per assicurare le attività della Rete: la segreteria organizzativa della scuola Capofila, la segreteria amministrativa, il comitato tecnico scientifico, il coordinamento scientifico, la gestione del sito web. Si auspicano anche nuove adesioni alla Rete: Zero Branco, Morgano, Salzano.

La D.S. F. Bonazza si incarica di redigere un nuovo testo del protocollo d'intesa della Rete con le modifiche concordate nella discussione e che verrà inviato a scuole, enti locali e associazioni per la firma.

2. Valutazione Seminario del 9 settembre 2013

Si commentano i risultati del questionario di gradimento finale del seminario che sono ampiamente positivi (allegato 1). Vengono evidenziati gli aspetti critici legati alla organizzazione del seminario (raccolta delle adesioni, composizione dei laboratori, individuazione dei luoghi e loro allestimento, preparazione della cartellina, raccolta firme...). Bisognerà individuare per tempo più persone che se ne facciano carico per suddividere i vari ruoli. Si rinvia alla prossima riunione del Comitato tecnico scientifico la decisione sul prossimo seminario e la scelta del tema.

3. Piano attività 2013-14

Viene presentato il piano delle attività previste (allegato 2).

E. Perillo interviene per dare le seguenti informazioni:

a. Iscrizione lab. Rete 2013-2014 (non ancora completi)

LAB. PRESSO LE SINGOLE SCUOLE

I.C. di CARONERA (TV)	4
MASERADA SC PRIMARIA	7
MASERADA SCUOLA SEC. I GRADO	11
I.C. MOGLIANO 1	7
IC NOALE	14
SPINEA 1 PRIMARIA	10

LAB TRASVERSALE SC MEDIA/Lab. 1GM

I.C. MOGLIANO 1	2
MASERADA SEC. I GRADO	2
MARTELLAGO PESEGGIA SPINEA 1 MOGLIANO MIRA NOALE	9

- b. *Laboratorio trasversale sulla didattica museale in collaborazione con il Museo di Montebelluna.* E' prevista la redazione di due Quaderni di lavoro entro il 2013. Seguirà la sperimentazione e la redazione finale dei materiali entro l'anno sc. 2013.1014.

c. *Laboratorio trasversale Progetto prima guerra mondiale.*

Sono stati presi contatti con la Rete di storia di Treviso per la condivisione del progetto. E' prevista una semplificazione dell'attività di ricerca (sostanzialmente rivolta alla scala locale), la durata biennale del progetto e la realizzazione di un seminario iniziale (fine novembre/inizio dicembre 2013) aperto a tutte le scuole sugli aspetti storiografici e didattici della grande guerra. E. Perillo si incarica di informare il gruppo di lavoro trasversale appena ci saranno ulteriori notizie.

4. Sito della rete www.retegestorie.it

Continua l'implementazione dei nuovi materiali nel sito: si raccomanda l'invio dei contributi di ciascuna scuola. E' inoltre in preparazione la newsletter della Rete che verrà inviata a tutti i Dirigenti, i Comuni, i docenti dei laboratori e a un indirizzario di altri soggetti con le principali informazioni sulla attività della Rete.

Allegato 1

Istituto Comprensivo di Noale

Associazione Clio '92

ESITI DEL QUESTIONARIO SUL SEMINARIO

"LA LINGUA BATTE DOVE IL TESTO DUOLE"

Scorzè 9 Settembre 2013

Hanno risposto **99** docenti su 129.

La scala usata per il rilevamento: da 1 (per nulla interessante) a 5 (massimo interesse)

Elaborazione dei dati a cura di Marialina Bellato

Esiti rispetto ai seguenti argomenti:

1. Grado di raggiungimento delle finalità del seminario:

1 minimo 5 massimo

• Approfondire i requisiti dei manuali di storia e degli ambienti museali per contribuire efficacemente alla costruzione di conoscenze sul passato;	3,8
• Analizzare i manuali di storia e gli ambienti museali per costruire in modo efficace le conoscenze sul passato	3,8
• Comprendere quali siano le strutture storiografiche e le modalità comunicative più adeguate e utili per costruire testi e discorsi sul passato.	3,9
• Avviare la costruzione di competenze per la mediazione storica e linguistica efficace per pensare e comunicare il passato	4,1

2. Relazioni

	<i>interesse</i>	<i>utilità</i>
<i>In nome della prosa: la storia nei manuali di storia</i> Ivo Mattozzi	4,2	4,3
<i>Le parole del museo. Il museo per le parole</i> Angela Trevisin	3,9	3,8

<i>Più facile a dirsi che a farsi. Quale lingua per pensare e raccontare il passato?</i> Gabriele Pallotti	4,7	4,7
---	------------	------------

3- Laboratori

	<i>interesse</i>	<i>utilità</i>
<i>Diamo voce agli oggetti del (recente) passato per ascoltare/produrre le loro storie</i> Anna Aiolfi		
<i>Immagini, segni, lettere: rileggere la storia per capire il presente</i> Emanuela Gilli	4,3	4,2
<i>Il manuale come laboratorio</i> Marialina Bellato	4,4	4,5
<i>La storia scritta dai ragazzi e la storia scritta per i ragazzi</i> Silvia Ramelli		
<i>Dalla scheda di reperto alla scheda per la scuola: prove di mediazione.</i> Patrizia Manessi		

4-In complesso, la valutazione il seminario.

Interesse	4,3
Utilità	4,2
Proposte, indicazioni, materiali presentati	4,1
Organizzazione	4,3

Osservazioni in merito a:

- 1- Risposta ai bisogni dei docenti
 - 2- Gradimento e soddisfazione
 - 3- Aspetti positivi, criticità, proposte e suggerimenti
-
- 1- Il numero dei partecipanti al seminario , 129 provenienti dalle scuole della Rete e da altre (S. Maria di Sala, Chirignago, Dolo, Mira, Piove di Sacco, Vigodarzere (PD) dimostra che il tema rispondeva a un bisogno generalizzato di conoscere le strutture storiografiche e le modalità linguistiche più adeguate per capire e comunicare il passato
 - 2- I docenti hanno molto apprezzato la scelta dell'argomento, le relazioni proposte, i laboratori e le indicazioni di lavoro come dimostrano le valutazioni qualitative sulle finalità

prefissate dal seminario , sulle relazioni, sui laboratori che variano da 3,8 a 4,7 risultato superiore alla media

Sono pervenute n° 1 valutazione per il laboratorio della Scuola d' Infanzia (Aiolfi Anna), n°1 della Scuola Secondaria di 1° Grado (Ramelli Silvia) e 4 per il laboratorio trasversale (Manessi Patrizia)

L'esiguità del numero dei questionari non ha consentito la valutazione di quei laboratori.

Anche l'interesse, l'utilità, le indicazioni di lavoro, i materiali presentati e l'organizzazione del seminario sono stati valutati molto positivamente con valutazione da un minimo di 4,1 a un massimo di 4,3.

- 3- Le osservazioni che hanno sottolineato punti di forza e di debolezza del seminario e le proposte, i suggerimenti qui sotto riportati sono stati numerosi e *circostanziati*

4. Considerazioni generali e complessive, suggerimenti per il futuro

<i>Aspetti positivi</i>	<i>Aspetti negativi, criticità</i>	<i>Proposte</i>
<p>Intervento di Pallotti per</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiara analisi del testo - proposte concrete di lavoro - Libro, risorsa per docenti <p>- Laboratori parte più interessante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Non poter acquistare "Che storia", considerato una risorsa spendibile nell'immediato <p>La formulazione delle finalità del Seminario è di difficile interpretazione e valutazione.</p> <p>Domanda 1 del questionario. Definiti obiettivi del ambiziosi rispetto a una relazione/lezione.</p> <p>Meno tempo per le presentazioni e più tempo per le discussioni</p> <p>Meno economia sui materiali</p>	<p>Dedicare più tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al dibattito - ai laboratori per lavorare in piccoli gruppi <p>Proporre attività legate allo studio di civiltà e degli indicatori in un'ottica multidisciplinare.</p> <p>Sperimentare o programmare in gruppo (anche in collaborazione con la direzione museale)</p> <p>Organizzazione seminario</p> <p>Inizio 8,30</p> <p>Pausa pranzo più breve (Es. 13-14,30)</p>

Allegato 2

RETE DELLE GEOSTORIE A SCALA LOCALE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)

Scuola capofila

ASSOCIAZIONE CLIO 92

IPOTESI PIANO ATTIVITA' 2013-2014

1. **Convegno**/seminario settembre 2014.
2. **Laboratori** di ricerca-azione nelle singole scuole:
Carbonera
Martellago
Maserada
Mogliano Veneto
Noale
Peseggia
Spinea 1
3. **Laboratorio trasversale** sulla didattica museale in collaborazione con il Museo di Montebelluna. Conclusione della ricerca.
4. **Laboratorio trasversale** Progetto prima guerra mondiale. Durata biennale
5. **Sito** della Rete : implementazione dei nuovi materiali; newsletter.