

Istituto Comprensivo di Carbonera (TV)

Anno Scolastico 2011- '12

Classi 5 (ins. Bordin Luisa, Grobbo Manuela)

VIAGGIO NEL TEMPO ROMA, CARBONERA, AQUILEIA ANDATA E RITORNO

- **Collocazione nel curricolo**

Il percorso didattico si colloca all'interno del programma previsto per la **classe quinta primaria**.

Prima di affrontare il percorso assieme agli alunni avevano già sperimentato altri lavori di ricerca.

A partire dalla **classe prima** si è lavorato intorno alla costruzione dei **copioni del "fare il grano, la farina e il pane"**.

In **classe seconda** l'argomento della ricerca sono state **le proprie case e quelle del tempo dei nonni**.

In **classe terza** la ricerca si è focalizzata sullo studio delle **case coloniche**.

In **classe quarta** è stata la volta del lavoro di ricerca intorno ai **mulini ad acqua** di cui il territorio è ancora costellato **e della trasformazione** di alcuni di essi **in cartiere**.

In classe quinta gli alunni erano pronti per porre l'attenzione sugli edifici più facilmente identificabili nel nostro territorio, cioè le **ville venete**, ma restava il problema di come legare la storia locale-regionale ai temi generali suggeriti dalle Indicazioni Nazionali.

Il punto d'incontro è stata la scoperta che il sito geografico sul quale sorge una delle ville venete edificate nel comune è, quasi certamente, lo stesso sul quale sorgeva un **castrum romano**. Si trattava di cogliere uno spunto, per quanto limitato, e farlo diventare elemento di curiosità e interesse per gli alunni.

Dal punto di vista dei tempi didattici va precisato che il percorso di ricerca è stato portato avanti contemporaneamente alla conoscenza dei vari aspetti della civiltà romana. Nel momento in cui le "tracce" sul territorio si sono incrociate con quelle dell'espansione territoriale romana sono stati approfonditi o richiamati i temi della **colonizzazione**, della **centuriazione**, della **viabilità**, dei **commerci** e dei **rapporti con gli altri popoli**, oltre alla lettura analitica della città nei suoi elementi architettonici.