

**Istituto Comprensivo di Maserada (TV)**  
**Scuola Secondaria di primo grado**

Anno Scolastico 2009 – 10 e 2010-11

Classi 1 (ins. Luisa Cantarini, Silvia Diotallevi, Laura Michielon,  
Carla Salvadori, Graziella Salvadori)

**TREVISO CITTÀ MEDIEVALE**  
**Città d'oggi e del medioevo: il caso di Treviso**  
Alla scoperta della città nello spazio e nel tempo

## **IL PERCORSO**

### **1 - L'osservazione e la riflessione sul presente**

La ricerca è partita dal presente con l'osservazione del paese in cui abitano gli alunni per ricavarne gli elementi caratterizzanti e classificarli. L'osservazione si è poi spostata alla città più vicina (Treviso) per comprendere, attraverso il confronto con il paese, le caratteristiche della città. Questa fase ha portato alla costruzione di una tabella delle funzioni della città.

### **2 - Le preconoscenze e ipotesi**

Gli alunni sono stati invitati a dire quali sono, secondo loro, gli edifici più antichi di Treviso. Le ipotesi degli alunni sono state scritte in un elenco, ma la discussione si è allargata alle motivazioni delle loro ipotesi e alle strategie utili per collocare nel tempo un edificio.

### **3 - La ricerca**

La classe ha deciso verificare le ipotesi sull'antichità degli edifici di Treviso attraverso una ricerca che avrebbe utilizzato i depliant e le pubblicazioni turistiche raccolte dagli alunni nella prima fase di osservazione della città, la Biblioteca Comunale, Internet e la visita sul luogo per l'osservazione diretta. Ogni coppia di alunni ha effettuato la ricerca su uno degli edifici dell'elenco di classe concretizzandola in un file word che è stato poi esposto e spiegato ai compagni.

### **4 - L'osservazione diretta**

E' stata effettuata un'uscita a Treviso con un percorso che ha interessato alcuni elementi significativi della città medioevale. I ragazzi hanno osservato alcuni degli

edifici oggetto della loro ricerca utilizzando schede elaborate dagli insegnanti. Gli alunni “esperti”, a turno, hanno esposto le informazioni precedentemente raccolte.

## **5 - Verifica delle ipotesi**

Le ipotesi di partenza sulla datazione degli edifici son state corrette con le informazioni raccolte. La discussione in classe ha portato a riflettere sui mutamenti e sulle permanenze nel tempo della forma e della funzione degli edifici. A volte questo ha portato anche a collegamenti con la storia generale (ad esempio la soppressione napoleonica degli enti ecclesiastici).

## **6 - Organizzazione delle conoscenze e generalizzazione**

Gli edifici osservati sono stati evidenziati in un'apposita mappa della città sulla quale è stato ricostruito anche lo sviluppo urbanistico di Treviso dalla preistoria ai giorni nostri.

E' stata poi usata la tabella delle funzioni della città (v. prima fase del percorso) per classificare gli edifici di Treviso riconosciuti come medioevali e per abbozzare un quadro generale di Treviso città medioevale che è stato poi confrontato con le informazioni sulla città medioevale presenti nel manuale di storia.

Gli stessi edifici sono stati riportati anche su un diagramma spazio-temporale sul quale sono state poi riportate i principali avvenimenti della storia di Treviso e della storia generale.