

## LA MAPPA DEL PERCORSO

1- Motivare l'esperienza

2 – Rilevare le  
preconoscenze

3- Produrre ipotesi

10- Comunicare le nuove  
conoscenze e concetti

**FARE IL VINO  
A SCUOLA**

4- Attuare una  
esperienza mirata e  
contestualizzata

9- Confrontare per  
rilevare mutamenti e  
permanenze

**FARE IL VINO DA  
NONNA LINA**

5- Ricostruire l'esperienza  
(Riconoscere agenti,  
oggetti, strumenti, azioni,  
ruoli, spazi e tempi)

8- Ricostruire l'  
esperienza per  
rinforzare abilità e  
procedure

7- Introdurre una nuova  
esperienza : variante

6- Inserire in una  
linea temporale  
le fasi di lavoro