

Istituto Comprensivo di Noale (VE)
Anno Scolastico 2013-14
Scuola primaria “Duca d’Aosta” – Cappelletta
Classi 2 (ins. E. Beda)
Coordinamento M. Bellato

RICOSTRUIAMO IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA DELLA CLASSE PRIMA

Ricostruire fatti ed esperienze con ricordi , testimonianze e documenti

Presentazione del percorso

- **Motivazioni**

I bambini amano ricordare le esperienze in cui sono stati coinvolti emotivamente. Il primo giorno di scuola è sicuramente una di queste. Si tratta di un’ esperienza personale condivisa con i compagni e i famigliari. Ricordare e ricostruire insieme ha aiutato a sviluppare il senso di appartenenza alla classe e ne ha rafforzato l’identità.

- **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Raccontare il primo giorno di scuola con i ricordi personali.
- ✓ Classificare i ricordi vissuti a scuola in personali e condivisi.
- ✓ Ascoltare la testimonianza dei genitori sul primo giorno di scuola per conoscere un altro punto di vista.
- ✓ Recuperare oggetti e documenti del primo giorno di scuola.
- ✓ Interrogare i documenti e ricavare informazioni.
- ✓ Produrre un testo.
- ✓ Riflettere sulle procedure sperimentate e indicare come applicarle per la ricostruzione della classe prima.
- ✓ Ricercare oggetti e documenti, interrogarli, ricavare informazioni.
- ✓ Organizzare le fonti collocandole nella striscia temporale.
- ✓ Leggere la striscia del tempo per rilevare l’inizio, la fine , la durata e i periodi dei quadrimestri.
- ✓ Comprendere che la striscia del tempo è uno strumento efficace per visualizzare in poco spazio e in modo chiaro e ordinato tanti documenti e informazioni.
- ✓ Comprendere che la striscia aiuta a descrivere la storia della classe.

- **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno conosce aspetti del suo passato interrogando documenti e fonti da lui prodotte.
- ✓ Impara a ricavare semplici informazioni dai documenti.
- ✓ Si appropria delle procedure e le usa in altri contesti.
- ✓ Usa lo strumento della striscia del tempo per collocare fonti e informazioni e per raccontare.