

**Istituto Comprensivo di Noale (VE)**  
Anno Scolastico 2013-14  
Scuola primaria "Duca d'Aosta" - Cappelletta  
**Classe 2<sup>^</sup>** ( ins. Adalisa Vecchiato)

**FARE IL VINO A SCUOLA**  
**FARE IL VINO DA NONNA LINA**

Esperienza con la didattica dei copioni

## Presentazione del percorso

- **Motivazioni**

*L'osservazione dell'ambiente ha offerto lo spunto per parlare dell'uva e delle sue utilizzazioni.*

*Alcuni bambini sapevano in modo approssimativo come si produceva il vino e ciò ha sollecitato a provare come si fa.*

- **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Far emergere le preconoscenze e sollecitare ipotesi.
- ✓ Sviluppare l'osservazione, stimolare domande e inferenze e indurli a predire processi.
- ✓ Fare esperienza.
- ✓ Promuovere abilità a ricostruire l'esperienza con foto, disegni, didascalie, cartelloni.
- ✓ Presentare una variante e ricostruirla applicando le procedure sperimentate.
- ✓ Sollecitare capacità a fare confronti e a rilevare conoscenze, concetti, cambiamenti e permanenze.
- ✓ Costruire la linea del tempo per riconoscere e visualizzare le temporalità (successione e la durata, il periodo, l'inizio e la fine di una esperienza).
- ✓ Registrare i cambiamenti e le permanenze avvenute attraverso una tabella.
- ✓ Raccontare le esperienze, le fasi di lavoro osservando il cartellone.

- **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno vive esperienze mirate e comincia a interiorizzarle per costruirsi immagini mentali, rappresentazioni e schemi organizzati di informazioni e conoscenze.
- ✓ Comincia a rendersi conto che un fatto si svolge in un contesto spazio temporale e che si sviluppa provocando dei cambiamenti.

- ✓ Diventa consapevole delle esperienze quotidiane e di quelle proposte riconoscendo gli attori, le azioni, gli strumenti, gli scopi e il contesto spazio-temporale.
- ✓ Impara a ricostruire esperienze organizzando conoscenze extrascolastiche, informazioni, concetti applicando strumenti e procedure sperimentate.