

PREPARIAMO UN PANINO CON LA NUTELLA

Vivere una situazione per sperimentare la successione e la contemporaneità

Presentazione del percorso

- **Motivazioni**

Non ci poteva essere motivazione più forte: mangiare un panino con la nutella. Sono stati presi per la gola e ha funzionato. L'obiettivo ha mantenuto alta la curiosità e la partecipazione per tutte le attività.

- **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Fare esperienza per acquisire la conoscenza cronologica.
- ✓ Diventare consapevoli delle esperienze quotidiane riconoscendo le azioni, gli scopi e le temporalità in cui avvengono.
- ✓ Acquisire capacità e abilità a ricostruire fatti e a riconoscere i concetti temporali di successione e contemporaneità in cui sono avvenuti.
- ✓ Riconoscere e applicare in modo appropriato gli indicatori temporali di successione e contemporaneità.
- ✓ Avviarli alla costruzione della linea del tempo personale con foto per visualizzare la successione e i cambiamenti.
- ✓ Registrare i cambiamenti avvenuti attraverso una tabella.

- **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ Avvio alla consapevolezza che un fatto si svolge in un contesto spazio temporale e che si sviluppa provocando dei cambiamenti.
- ✓ Fare esperienza per interiorizzare la successione e la contemporaneità e riconoscerla in altri contesti.
- ✓ Usare strumenti (foto) in modo autonomo per rappresentare la successione.