

TESTI ED E-BOOK DI STORIA E GEOGRAFIA A SCUOLA: ISTRUZIONI PER L'USO

Come insegnare il passato in modo intelligente, utile e anche piacevole attraverso sussidiari, manuali scolastici e nuove risorse digitali

Provaci ancora prof. Laboratori sul buon uso dei testi cartacei e delle risorse digitali

5 - Laboratorio trasversale (Scuola Primaria e Secondaria)

RISORSE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO E LA RICERCA *Alessandra Pagan*

Leggibilità e comprensibilità

Il procedimento è di fatto semplicissimo. In primo luogo le cose vengono collocate in diversi gruppi. Ovviamente, ogni pila dipende da quanto c'è da fare. Se occorre andare altrove per mancanza di mezzi, si passa alla prossima fase, altrimenti la situazione in cui si è va benissimo. L'importante è non esagerare. E' meglio, in altri termini, far poche cose alla volta, che troppe. Nel breve periodo, questo può non sembrare importante, ma è facile che sorgano delle complicazioni. E un errore si può pagare altrettanto caro. All'inizio il procedimento può sembrare complicato, ma ben presto, comunque, non sarà più che un altro aspetto della vita. E' difficile prevedere una fine delle necessità di questo compito nel futuro immediato, ma non può mai dirsi. Una volta completato il procedimento, il materiale viene ancora disposto in gruppi diversi. Le cose possono allora essere collocate al posto giusto. Alla fine, si possono riprendere ancora una volta, e l'intero ciclo dovrà essere ripetuto. Peraltro, fa tutto parte della vita.

in Gabriele Pallotti, *Studiare nella L2: il problema della comprensione* (dispensa Master Itals)
pag12.