

Scuola	Scuola Primaria A. Vivaldi, 1° Circolo Spinea (VE)
Classe	Prima
Docenti	Nadia Paterno, Gabriella Bosmin
Titolo del percorso	LA PIAZZETTA DI FORNASE (PIAZZA GRANATIERI DI SARDEGNA, SPINEA)
Sottotitolo	<i>Le trasformazioni della "Piazzetta" dal tempo dei bisnonni ad oggi attraverso testimonianze orali e documenti</i>
Anno scolastico	2011-12
Parole chiave	Piazza, arredo, negozi, monumento, chiesa, centro comunitario, percorso, posizione rispetto a ..., carta/mappa, presente, passato, futuro, storia
Fasi del percorso	<p>Presente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Preconoscenze e mappe mentali sulla "Piazzetta": conversazioni e disegni a memoria. 2-Uscite per localizzare e definire la posizione della piazza. 3-Osservazione della foto satellitare. 4-Disegni dal vero. 5-Registrazione e riproduzione di suoni e rumori della strada. 6-Messa a punto della prima fase del lavoro. 7-Accertamento di competenze spaziali. <p>Passato</p> <ol style="list-style-type: none"> 9-Com'era la "Piazzetta" nel passato: conversazioni e preparazioni questionari, interviste a nonni e zii. 10-Analisi guidata di fonti scritte e fotografie vecchie e nuove. 11-Rappresentazione bi, tridimensionale grafica e sonora al tempo di genitori e nonni piccoli. 12-Confronti: che cosa c'era e non c'è più; che cosa è rimasto c'è di nuovo; che cosa c'è di nuovo. 13-Accertamenti di competenze storiche, geografiche e Linguistiche. <p>Futuro</p> <ol style="list-style-type: none"> 14-Come potrebbe essere la "Piazzetta" nel futuro (i bambini diventati adulti): conversazioni, ipotesi, disegni.