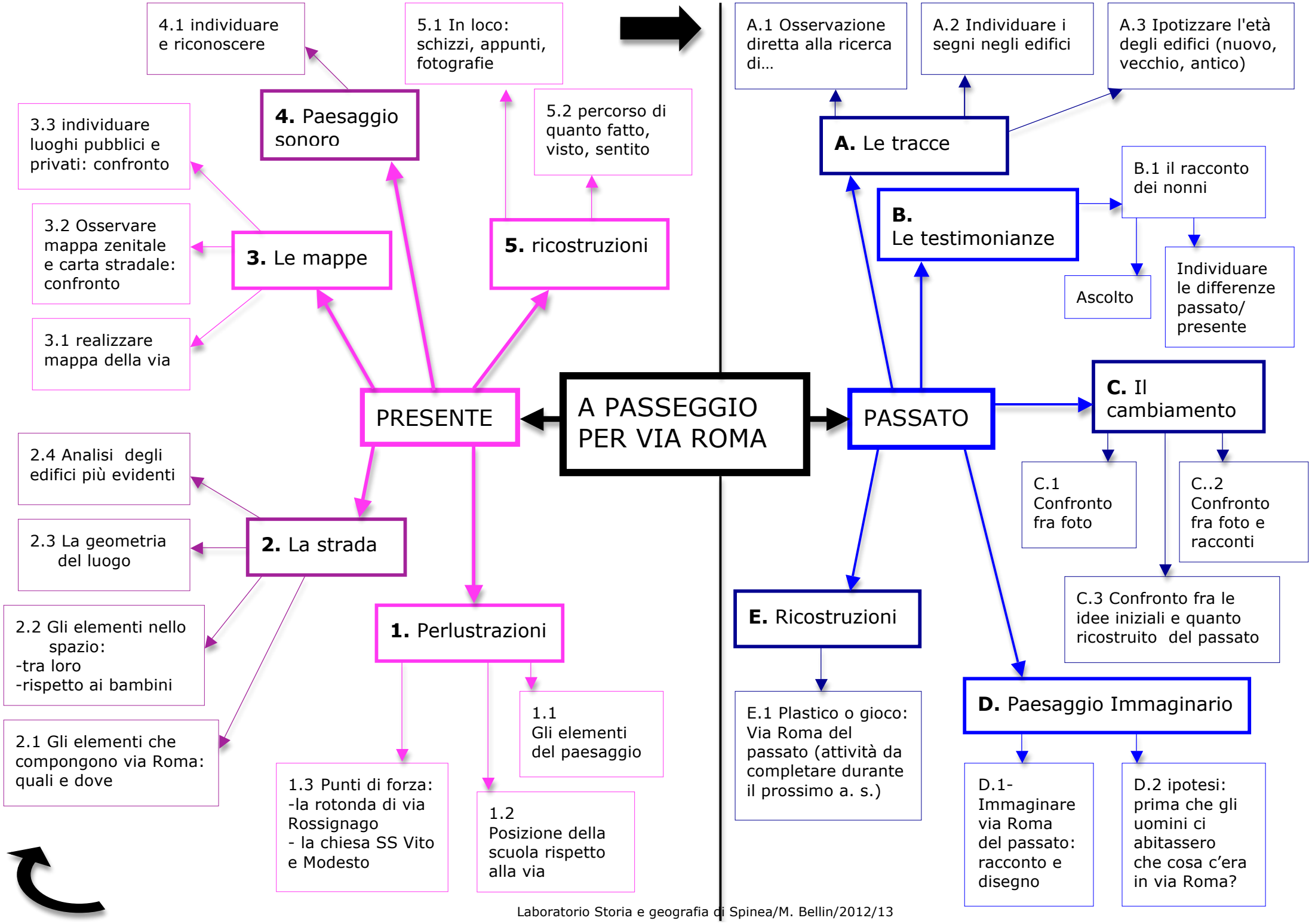
A PASSEGGIO PER VIA ROMA
PRESENTE
PASSATO
4.1 individuare e riconoscere
5.1 In loco: schizzi, appunti, fotografie
4. Paesaggio sonoro
5.2 percorso di quanto fatto, visto, sentito
3.3 individuare luoghi pubblici e privati: confronto
3.2 Osservare mappa zenitale e carta stradale: confronto
3. Le mappe
5. ricostruzioni
3.1 realizzare mappa della via
2.4 Analisi degli edifici più evidenti
2.3 La geometria del luogo
2. La strada
2.2 Gli elementi nello spazio:
-tra loro
-rispetto ai bambini
2.1 Gli elementi che compongono via Roma: quali e dove
1. Perlustrazioni
1.1 Gli elementi del paesaggio
1.3 Punti di forza:
-la rotonda di via Rossignago
- la chiesa SS Vito e Modesto
1.2 Posizione della scuola rispetto alla via
A.1 Osservazione diretta alla ricerca di…
A.2 Individuare i segni negli edifici
A.3 Ipotizzare l'età degli edifici (nuovo, vecchio, antico)
A. Le tracce
B. Le testimonianze
B.1 il racconto dei nonni
Ascolto
Individuare le differenze passato/ presente
C. Il cambiamento
C.1 Confronto fra foto
C..2 Confronto fra foto e racconti
C.3 Confronto fra le idee iniziali e quanto ricostruito del passato
E. Ricostruzioni
E.1 Plastico o gioco: Via Roma del passato (attività da completare durante il prossimo a. s.)
D. Paesaggio Immaginario
D.1- Immaginare via Roma del passato: racconto e disegno
D.2 ipotesi: prima che gli uomini ci abitassero che cosa c'era in via Roma?