

Laboratorio di storia e geografia di Spinea: Scheda di progettazione

Insegnante/i Classe/sezione..... Scuola/e..... a.s.....

UdA (tema: aspetto del presente o del passato localizzato in uno spazio geografico e in un tempo storico definiti)

Motivazioni della scelta del tema

Riferimenti alle “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (per tutte le sezioni/classi)

Obiettivi di apprendimento (per le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado)

Metodo/i

Concetti (1)	Fasi dello sviluppo didattico e soluzioni organizzative	Tracce/Fonti (2)	Elementi fisici e antropici (3)	Verifiche

(1) **Concetti:** in psicologia “rappresentazioni mentali ...disposte lungo un continuum concreto-astratto a cui corrisponde una progressiva complessità “
(Argenton- Messina, 1990)

(2) **Tracce: relitti** delle trasformazioni operate dagli uomini su un territorio, quindi documenti che testimoniano il passato (**fonti**).

(3) **Elementi antropici: oggetti /artefatti** che gli uomini hanno immesso in una determinata porzione di territorio caratterizzato da particolari **elementi fisici** (pianura, montagna, valle...)

Rapporto con altre conoscenze di storia e geografia generale:

Raccordi con altre discipline e educazioni:

Bibliografia di riferimento: