

FINALITÀ

- ◆ Costruire un sistema di punti di riferimento culturali per motivare i bambini e i ragazzi a capire il mondo
- ◆ Mettere in relazione e integrare diverse scale di conoscenza della realtà (dalla scala locale a quella generale e viceversa)
- ◆ Offrire ai bambini argomenti di discussione e studio interessanti e necessari per studiare storia, geografia, scienze sociali
- ◆ Conoscere e valorizzare i beni culturali. Costruire canali di comunicazione e collaborazione tra scuola e territorio (Altre scuole, Enti Locali, Archivi, Università,...) Da sette anni la Commissione, già Laboratorio, e il Comune di Spinea fanno parte della Rete delle Geostorie a scala locale - Capofila D.D. "V. Da Feltre" Noale (VE)
- ◆ Sperimentare nel senso della continuità tra scuole di ordine diverso: aggiornare il curriculum verticale di storia elaborato nel 2004/2005, per la quota locale e nazionale.

OBIETTIVI

APPRENDERE a PENSARE \ OPERARE nei modi delle discipline storica e geografica : saper

- ◆ osservare il presente (elementi del paesaggio, aspetti della vita quotidiana,.....)
- ◆ analizzare fonti di vario tipo (iconografiche, scritte, cartografiche, materiali, testimonianze orali,.)
- ◆ mettere costantemente in relazione presente e passato
- ◆ mettere in relazione forme, elementi e funzioni
- ◆ cogliere le modificazioni e le permanenze nel tempo e cercare di spiegarle
- ◆ riflettere sulle procedure adottate e sugli strumenti usati

Partecipazione a corsi di formazione, seminari e progetti organizzati dalla Rete delle geostorie a scala locale:

- Seminario di studi: *Testi ed e-book di storia e geografia a scuola: istruzioni per l'uso* (Scorzè – VE, 6 sett. 2012)
- Laboratori sulla didattica museale (Veneti antichi e Romani) in collaborazione con il Museo Archeologico di Montebelluna
- Laboratorio per docenti di sc. sec. 1° gr.: "Storie di S. Orsola, ciclo di affreschi di Tomaso da Modena (Musei Civici di Treviso)

METODOLOGIE

- ◆ Partecipazione agli incontri di avvio, progettazione e verifica della Rete
- ◆ Partecipazione alla Commissione di storia e geografia di Spinea per la produzione di UDA, percorsi, dossiers di fonti, materiali didattici... da provare nelle classi/sezioni, con riferimento ai temi della trasformazione di Spinea e del suo territorio nel tempo e nello spazio, della *Storia antica*, della *Storia medievale*
- ◆ Ogni insegnante progetta e realizza nella propria classe le UDA e utilizza i materiali più adatti ai propri obiettivi
- ◆ Ricerca storico – didattica
- ◆ Rapporto con il presente
- ◆ Lettura e produzione di rappresentazioni cartografiche e di diagrammi temporali
- ◆ Osservazione del territorio (paesaggio, strade, edifici,...)
- ◆ Ricognizione iniziale e in itinere dei saperi naturali e delle conoscenze pregresse
- ◆ Discussione
- ◆ Verifica costante dell'evoluzione cognitiva, strumentale e motivazionale degli alunni
- ◆ Documentazione dei materiali prodotti e progetti realizzati nelle classi in forma cartacea e in formato digitale (per il loro inserimento nel sito della Rete)

DOCUMENTAZIONE E VERIFICA

- ◆ Ogni insegnante fa riferimento al gruppo della Commissione per la verifica e l'adeguamento in itinere del proprio intervento didattico.
- ◆ Percorsi e materiali vengono documentati per dare visibilità didattica, culturale e sociale al progetto e per disporre per la verifica e la valutazione.
- ◆ Osservazione e rilevazioni dell'insegnante durante tutti i tipi di attività (discussioni, analisi di fonti, scrittura, disegno, drammatizzazione/simulazione, costruzione e lettura di diagrammi temporali, costruzione di oggetti, ...)
- ◆ Questionari di vario tipo
- ◆ Testi, piante topografiche e tematiche, mappe, linee del tempo, ... da produrre, correggere/completare, sviluppare

TEMPI

Si tratta del dodicesimo anno di esperienza e ogni insegnante deciderà quale tempo dedicare alla realizzazione del progetto nell'ambito del proprio piano di lavoro di storia e geografia.

A.S. 2012/'13 Rete delle geostorie a scala locale PROGETTO Commissione di Storia e geografia

Responsabile: Nadia Paterno

CLASSI:

2[^] Vivaldi
3[^], 4[^]A, 4[^]B, 5[^] A, 5[^] B Goldoni
1[^], 3[^], 5[^] Mantegna
2[^]A, 2[^]B[^] BNievo
Andersen: sezz. 3, 4, 5 anni
Grimm: sezz. 3, 5 anni
Ungaretti: 1[^] C, 2[^] C

INSEGNANTI

Anna Aiolfi
Anna Aliberti
Lorenza Ancilotto
Tiziana Barbui
Monica Bellin
Maristella Bertoldo
Roberta Bolzanella
Alessandra Chinellato
Annarosa Dalla Mea
Isabella De Luca
Caterina Ditadi
Giuseppa Etereo
Monica Padoan
Giorgia Pastrello
Nadia Paterno
Concetta Pilato
Giuseppa Rifici
Cristina Simionato
Gabriella Bosmin (coll. esterna –
aiuto coordinatrice)

NUMERO ALUNNI: 399

(142 inf. 208 prim. 49 sec.)