



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)
ASSOCIAZIONE CLIO '92

Anno Scolastico 2014 – '15

A margine dell'incontro a Carbonera del **13.01 2015**

Per prima cosa grazie per l'opportunità, lo scambio di idee, i progetti in campo nella vostra scuola

Breve sintesi, riprendendo la riflessione avviata insieme:

Si può ipotizzare un percorso sulla IGM nella primaria articolato in tre moduli:

Modulo 1

Come si viveva (specificare la scala spaziale) all'inizio del Novecento

Il primo modulo dovrebbe fornire le informazioni di contesto per il secondo modulo.

Gli indicatori: da scegliere tra quelli indicati nella riunione.

Le modalità di costruzione dei testi descrittivi: da scegliere tra quelle indicate nella riunione

Fonti:

Ho fatto riferimento ai dati dei censimenti. Potreste ricavare alcune informazioni essenziali e far costruire semplici grafici, piramidi della popolazione, tabelle etc. da far commentare e descrivere anche con immagini/disegni.

Alcuni siti

<http://cinqantamila.corriere.it/storyTellerCluster.php?clusterId=CEN>

<http://cinqantamila.corriere.it/storyTellerThread.php?threadId=censimento1911>

<http://www.tuttitalia.it/statistiche/censimenti-popolazione/>

<http://seriestoriche.istat.it>

<http://www.istat.it/it/archivio/27587>

http://www3.istat.it/dati/catalogo/20120911_00/Annali_serie_XII_vol_2_anno_141_I_Censimenti_nell'Italia_unita_bis.pdf

In genere, penso che il confronto con l'oggi possa rendere più significativo il semplice dato numerico (es. confronto su analfabetismo)

http://www.istat.it/it/files/2011/05/01_analfabetismo.swf

Modulo 2

La 1 guerra mondiale

Lo scopo è costruire la conoscenza degli eventi sostanzialmente militari della guerra, attraverso:

- una semplice narrazione (da costruire ad hoc)
- la linea del tempo
- alcune carte storiche per localizzare gli stati in guerra, i fatti più importanti e le linee del fronte
- alcune immagini

Modulo 3

Come si viveva (specificare la scala spaziale) durante la prima guerra mondiale.

Anche in qs caso bisognerà scegliere alcuni indicatori.

Le modalità di costruzione dei testi descrittivi: da scegliere tra quelle indicate nella riunione.

In generale penso che il tema possa favorire un lavoro cooperativo per piccoli gruppi (che approfondiscono uno o due indicatori) per arrivare a un quadro di sintesi finale da commentare e analizzare insieme per inferenze e scoperta di relazioni tra i diversi aspetti.

Una ipotesi di lavoro potrebbe essere la seguente (esemplifico per il modulo 1 e 3 sull'indicatore condizione delle donne):

Nel primo modulo si risponde alle seguenti domande:

Quante erano le donne in Italia all'inizio del Novecento

Che speranza di vita avevano? Quale la mortalità...

Frequentavano la scuola? Quante sapevano leggere e scrivere?

Che lavoro svolgevano? Come vivevano? Quali diritti avevano?

Potevano votare?

...

Nel secondo modulo si risponde alle seguenti domande:

Quando è scoppiata la guerra e quando è terminata?

Chi erano gli stati, gli eserciti, le popolazioni in guerra?

Dove fu combattuta la guerra?

Quali gli eventi salienti della guerra?

In particolare, il Veneto come fu coinvolto nella guerra? E la popolazione civile?

Come si concluse la guerra?

Nel terzo modulo si risponde alle seguenti domande:

Durante la 1GM le donne che attività svolgevano?

In che modo partecipavano allo svolgimento della guerra?

Che cosa pensavano della guerra?

Quante furono le donne che morirono, furono ferite... a causa della guerra?

Quali trasformazioni la guerra ha comportato per loro la guerra?

(vedi <http://video.corriere.it/cazzullo-guerra-donne-eroine-vittime-guerra-senza-vinti-ne-vincitori/5ee9061e-6507-11e4-8b92-e761213fe6b8>)

...

E così via per gli altri temi. Costruendo un puzzle che poi consente la comprensione del tema generale.

Buon lavoro

ep (gennaio 2015)