



Rete delle Geo Storie a scala locale

Scuola capofila
Istituto Comprensivo di NOALE (VE)

Associazione CLIO '92

www.retegeostorie.it

Verbale Conferenza di servizio

6. 06. 2017

a cura di E. Perillo

Sede: IC Noale (VE)

Ore 10.00 – 12.00

Presenti:

Nadia Paterno per l'I.C. di Spinea 1[^] (VE); Francesca Bonazza DS dell'I.C. Noale (VE); Lidia Mazzetto Ass. Comune di Noale (VE); Elena Barbazza e Morena Martignon per l'IC di Mogliano V.to (TV); Lorella Lazzari per l' I.C. Martellago (VE); Simonetta Cannizzaro per l'I.C. di Chirignago (VE); Luisa Bordin per l'IC di Carbonera (TV); Nais Marcon Ass. Comune di Scorzè (VE); Ernesto Perillo Ass. Clio '92; Silvia Ramelli per l'I.C. Peseggia (VE); Marisa Romeo Ass. Comune di Maserada (TV); Bruna Scodeller per l'I.C. di Breda di Piave (TV).

Gli allegati 1, 2, 3 inviati in altro file fanno parte integrante del presente verbale.

Odg

1. Valutazione piano attività della Rete 2016-17

E. Perillo illustra le iniziative realizzate (vedi allegato 1), sottolineando tra l'altro l'importanza delle collaborazioni esterne che hanno consentito alla Rete di realizzare progetti importanti e il raggiungimento di risultati significativi: la pubblicazione del *Quaderno sulla ceramica antica*; la partecipazione al progetto *Segni di Terra* dell'IC di Maserda (TV), in collaborazione con il Museo di Maserada e l'ITIS Max Planck di Treviso, con la pubblicazione di due volumi e l'esposizione nel museo all'interno di una mostra tematica sulla cartografia di guerra di materiali elaborati dalle scuole stesse. Il resoconto delle attività dei laboratori presso le singole scuole sarà disponibile sul sito della Rete appena possibile.

2. Ipotesi di Piano di attività 2017-18

Nell'allegato 2 la proposta delle diverse attività.

Nella discussione si sottolineano i seguenti aspetti:

- Collaborazione con la casa editrice Erickson per la realizzazione del seminario di settembre. Da verificare, in particolare, la possibilità della pubblicazione di materiali prodotti dalle scuole della Rete.
- Giudizio ampiamente positivo del seminario di formazione per le referenti. Si ipotizza una seconda edizione (sabato 18 o 25 novembre 2017?).
- Opportunità di un seminario di approfondimento per i docenti della Rete su tema da definire (prima metà di marzo 2018?)

- Positiva l'esperienza della mostra *LA COLPA DI ESSERE NATI. Marta Minerbi e Alessandro Ottolenghi nell'Italia della persecuzione antiebraica. Documenti, memorie, storie tra presente e passato*, con la possibilità di allestimento presso le scuole interessate dei pannelli espositivi. Si ipotizza di mettere a disposizione sul sito una pagina sulla Mostra con le informazioni organizzative e una selezione dei pannelli.

Si ragiona sull'importanza dei laboratori presso ciascuna scuola, come luoghi fondamentali per la formazione e la ricerca didattica. Si pone l'esigenza di un loro rilancio, con il coinvolgimento attivo di nuovi/e docenti. La DS F. Bonazza suggerisce la possibilità di lavorare sul tema del curricolo verticale di storia, incrociandolo con quello delle competenze. Dobbiamo adeguare la nostra offerta alle reali disponibilità di lavoro delle diverse scuole.

3. Seminario 8 settembre 2017

Nell'allegato 3 il programma definitivo.

Il tema del seminario riprende la riflessione avviata all'interno della Rete nel gruppo di lavoro *Copia e incolla* sulle risorse digitali per la geostoria e le competenze in questo ambito.

Accanto alle quattro relazioni del mattino, sono previsti sette laboratori per consentire una migliore partecipazione e gestione di questo importante spazio di apprendimento/confronto.

Il 12 giugno p.v. è prevista la riunione del gruppo di lavoro e delle tutor.

4. Adesione PON. Asse I potenziamento dell'ed. al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Dopo una breve illustrazione delle caratteristiche generali dei Pon, la DS F. Bonazza dichiara l'impossibilità della segreteria dell'IC di Noale di essere capofila di un progetto che coinvolga tutte le scuole della RETE. La discussione, nella quale si susseguono diversi interventi, si conclude con le seguenti decisioni:

- Ogni scuola, o gruppi di scuole, decideranno l'eventuale propria candidatura per il Pon.
- La Rete può essere indicata soggetto partner dei vari progetti.
- Le scuole possono ovviamente collaborare tra di loro per la stesura dei progetti e la condivisione di ipotesi di lavoro.
- Ciascuna scuola individuerà al suo interno i contenuti progettuali propri (tematizzazione, finalità, partenariati...) e le modalità organizzative ad hoc (classi e docenti coinvolti, durata, modulo orario...).