



Associazione di Insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia

**XXI Assemblea Nazionale e Convegno di Clio '92**

**RIMINI 14 - 15 aprile 2018**

Hotel Imperial Beach - Viale Paolo Toscanelli, 19, 47921 Rimini - tel. [0541 26752](tel:054126752)

Nell'ambito della XXI Assemblea nazionale di Clio '92 si svolgerà un

Seminario sul tema

## **IL FASCINO DELLA STORIA**

### **Come catturare l'interesse e l'attenzione degli alunni alla storia da studiare Presentazione del Seminario**

Noi abbiamo molta fiducia nelle potenzialità formative della disciplina che oggi è diventata la storia e nel fascino che hanno le conoscenze storiche quando riescono a spiegare le caratteristiche del mondo attuale e a dare agli alunni le coordinate per pensarlo come mondo storico.

Ma tali potenzialità sono tradite dal modo di organizzare la sequenza delle conoscenze storiche e dal modo di insegnarle come se riguardassero solo il passato. Nella maggioranza dei casi la sequenza ripete pari pari l'indice del libro di testo, sicché agli alunni sono proposte conoscenze frammentarie perché eventografiche, senza rilevanza conoscitiva e prive della possibilità di contribuire alla cultura storica dei cittadini.

L'ignoranza della storia che dimostra la maggioranza degli studenti licenziati dalla scuola secondaria è la dimostrazione della insensatezza della storia insegnata secondo una selezione e una organizzazione delle conoscenze tradizionalmente eventografica e nozionistica.

Crediamo che per contrastare tale deriva occorra che gli insegnanti di storia si impegnino a produrre propri piani di lavoro annuali in cui la selezione delle conoscenze e la loro strutturazione in un sistema di conoscenze siano generate sulla base di criteri chiari che possono essere elaborati in rapporto alle seguenti questioni:

- ✓ questione delle conoscenze rilevanti e delle conoscenze irrinunciabili (con quali criteri riconoscerle e tematizzarle e selezionarle?)
- ✓ questione del sistema di conoscenze (come mettere in relazione le diverse conoscenze insegnate e apprese in modo che gli alunni si formino una visione d'insieme del periodo studiato?) ;
- ✓ questione del rapporto tra conoscenza del passato e conoscenza del presente (come rendere evidente che le storie rappresentate nelle conoscenze insegnate hanno plasmato caratteri del mondo attuale?);
- ✓ questione della molteplicità delle scale spaziali delle conoscenze (come far convivere nel curriculum e nell'insegnamento annuale storie a scala locale, a scala nazionale, a scala europea e a scala mondiale?);
- ✓ questione della dimensione politica nel sistema delle conoscenze (come rendere significative le conoscenze che riguardano le istituzioni e i governi dei territori?).
- ✓ questione del modo di comunicare le diverse conoscenze (come trasportare le conoscenze elaborate dagli storici in conoscenze da far comprendere agli alunni e come comunicarle in aula per renderle stimolanti?)

Nel seminario proporremo esempi di organizzazione di piani di lavoro annuali e riflessioni sui criteri grazie ai quali individuare le conoscenze rilevanti o rendere le conoscenze significative e affascinanti per gli alunni.



Associazione di Insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia

XXI Assemblea Nazionale e Convegno di Clio '92

RIMINI 14 - 15 aprile 2018

Hotel Imperial Beach - Viale Paolo Toscanelli, 19, 47921 Rimini - tel. [0541 26752](tel:054126752)

**Programma del seminario e dell'assemblea**

<b>Sabato 14 aprile, ore 14.30-20.00</b>	
14.30 Registrazione dei partecipanti	
<b>Tema</b>	<b>Relatrice – relatore</b>
15.00 – 15.45 Introduzione al seminario Ricapitoliamo le questioni della storia generale scolastica	M. Teresa Rabitti Ernesto Perillo
15.45 -16.15 La storia generale come archeologia del presente. Criteri di rilevanza e di selezione e organizzazione delle conoscenze storiche nei piani di lavoro annuali	Ivo Mattozzi
16.15 – 16.40 Il presente come pedana di slancio verso il passato ?	Cristina Cocilovo
16.40- 17.20 La storia del XX secolo (del '900) programmata: ragionamenti su rilevanze, selezione, rapporto col presente e strutturazione	Fabio Levi [Università di Torino]
17.20 – 17.50 Pausa caffè	
17.50 - 18.20 Bambini sulla via alla storia: le esperienze nelle attività della scuola dell'infanzia e delle prime classi primarie per avviare alla comprensione e allo studio delle conoscenze storiche	Luciana Coltri
18.20 – 18.50 Classi di transizioni Selezionare e organizzare le conoscenze nella classe III primaria: un piano di lavoro per la fase di transizione	Daniela Dalola con Luciana Coltri
18.50 – 19.20 La storia medievale in un piano di lavoro per la classe I della scuola secondaria di I grado	Catia Sampaolesi
19.20 – 20.00 Dibattito	
20.00 – 21.30 Cena	
21.30 Conosciamo Clio '92 in You Tube "Appunti di Storia"	
<b>Domenica 15 aprile</b>	
09.00 – 09.30 La storia antica programmata in una classe IV o V primaria	M. Teresa Rabitti e Ivo Mattozzi
09.30 – 10.00 La storia moderna in un piano di lavoro per la classe IV di scuola secondaria di II grado	M. Elena Monari
10.00 – 10.30 Dibattito	
10.30 – 11.00 Pausa	
<b>Assemblea</b>	
11.00 – 12.30 <b>GALASSIA CLIO</b> – Comunicazione sulle attività ispirate alle elaborazioni di "Clio '92". Gruppo di studio Colonna – Iris – Istituto Cervi - La storia in piazza (Genova) – Le Marche fanno storia - Storia in rete (Corinaldo) – Rete delle geo-storie – USR Lombardia – Collaborazione con Baobab – Corsi di aggiornamento – Collaborazioni con corsi universitari	
12.30 – 13.15 Comunicazioni della segreteria sulle prospettive: Sito, Corsi nazionali, SEA	