

"RETE DELLE GEOSTORIE a SCALA LOCALE"

Scuola capofila
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)

ASSOCIAZIONE CLIO 92

VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE

INCONTRO del 25.02. 2013

a cura di E. Perillo

Sede: IC Noale.
Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Rosella De Bei, Marialina Bellato, Luisa Bordin (collegamento skype), Francesca Bonazza (DS IC Noale), Gabriella Bosmin, Lorella Lazzari, Sabina Moro, Nadia Paterno, Stefania Pellizzon, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli, Carla Salvadori, Walli Scomparin.
Cura il verbale. E. Perillo.

O.d.g.

1. Situazione laboratori presso le scuole della Rete
2. Laboratorio trasversale scuola sec. I grado
3. Laboratorio didattica museale
4. Sito
5. Convegno settembre 2013

1. Situazione laboratori (punti 1, 2, 3)

M. Bellato (IC Noale)

Nel laboratorio sono coinvolti i docenti della scuola primaria. Nelle classi prime (ed. temporale, copioni); nelle altre classi: uso del sussidiario per riconoscere e attivare operazioni cognitive (analoghe a quelle della ricerca storico-didattica). Incentivata la comunicazione scritta e i contatti tra i docenti coinvolti.

C. Salvadori (Maserada, scuola sec. I° grado)

Sono attivi due gruppi di lavoro: cl. I[^] (ciclo affreschi S. Orsola) con una positiva collaborazione e presenza di docenti della scuola media di Breda di Piave; cl. 3[^] (le migrazioni).

Molte difficoltà legate anche ai tagli al fondo di istituto e alla mancanza di adeguati incentivi a sostegno del lavoro dei docenti.

W. Scomparin (Maserada, scuola primaria)

Nelle classi prime continua il lavoro sui copioni; nelle cl. 3[^] quello sulla casa colonica.

Clima molto difficile (tagli, blocco delle attività aggiuntive, numero limitato di incontri)

S. Moro (Carbonera, scuola primaria)

Molte le classi coinvolte: cl. 1[^] (copioni); cl. 2[^] e 3[^] (casa colonica); cl. 4[^] (attività produttive del territorio: mulini e cartiere); cl. 5[^] (Veneti antichi, centuriazione romana).

L. Lazzari (Martellago, scuola sec. I° grado)

Partecipazione al laboratorio trasversale di due docenti. Elaborazione di alcune unità didattiche (es, ville venete).

N. Paterno (IC Spinea)

Coinvolgimento delle classi (sc. infanzia, primaria e docente sc. Sec. di 1° grado). Sono stati realizzati cinque incontri sui dieci previsti. Il tema generale è quello delle caratteristiche/trasformazioni geostoriche del paesaggio con attenzione anche al paesaggio sonoro. Sc. infanzia (analisi degli aspetti del paesaggio più vicini alla scuola); sc. primaria (piazza/e di Spinea e di Mestre e Mestre medievale utilizzando anche fonti presenti nella pubblicazione di S.Ramelli, la centuriazione a est di Padova nel contesto del quadro di Roma imperiale); sc. sec. 1 grado (partecipazione lab. Trasversale e progettazione UD sull'Anno Mille)

Il gruppo di docenti è impegnato anche nella elaborazione di linee guida/criteri per la progettazione di geostoria, con particolare attenzione al raccordo tra sc. primaria e secondaria. In questo contesto si è avviata anche la redazione di un quadro sinottico delle fonti/risorse del territorio utilizzate in questi anni dalle classi transitate nel laboratorio, secondo la periodizzazione tradizionale.

R. De Bei (IC Mogliano V.to)

Il gruppo di docenti è coinvolto nel laboratorio sulla didattica museale. Iniziative sul Giorno della memoria con la messa a punto di proposte e materiali per le classi della sc. primaria.

S. Ramelli (IC Peseggia – Lab. trasversale scuola sec. I° grado)

Non ci sono laboratori, anche se continua di fatto il lavoro sui temi di st. locale: sc. primaria (Villa Bernardo), sc. sec. 1 grado: laboratorio di storia (iniziato lo scorso anno) sui registri parrocchiali di Peseggia (fine sec. XVIII) con riferimento ai temi della situazione igienico-sanitaria, la mortalità infantile, la st. della medicina, dei nomi, cognomi, culto dei santi...

Lab. trasversale

Iscritti 9 docenti; sono stati effettuati due incontri. Si sta lavorando alla progettazione di alcune unità di apprendimento sui processi di trasformazione (rinascita dell'anno Mille; Rinascimento; dalla prima guerra mondiale alla affermazione delle dittature novecentesche).

I livelli dei partecipanti sono differenziati e questo pone problemi di gestione del laboratorio.

Lab. didattica museale in collaborazione con il Museo di Montebelluna

L. Lazzari e R. De Bei riferiscono dei due gruppi di lavoro (rispettivamente sulla ceramica in epoca romana e sull'abbigliamento dei Veneti antichi). Si stanno costruendo diversi schedari che guidano le attività di osservazione, analisi e produzione degli studenti. Si prevede la costruzione di un Quaderno per docenti e due Quaderni di lavoro per gli studenti.

Viene sottolineata l'importanza della co-progettazione tra scuola e museo.

C. Salvadori informa della collaborazione della Sc. di Maserada con il museo sulla prima guerra mondiale di Maserada che porterà alla costruzione di una presentazione in ppt del lavoro realizzato dalle classi e postato nel sito del museo.

2. Sito

L. Bordin informa che - grazie anche alla collaborazione di A. Tempesta, consulente web del nostro sito - a breve sarà disponibile la nuova home page del sito con il logo e l'intestazione scelti dal CTS.

Verrà anche cambiato il dominio del sito (con nuovo indirizzo web) e inviata una newsletter che segnala gli aggiornamenti del sito.

illustra le altre modifiche del sito realizzate in questi ultimi mesi:

- pagina Organizzazione > Comitato tecnico scientifico: pubblicazione ISTRUZIONI PER L'INVIO DEI MATERIALI AL SITO

- DELLA RETE con le indicazioni sulle modalità di invio dei diversi materiali per il loro inserimento nel sito;
- pagina Scuole della Rete > IC Carbonera > Percorsi didattici Carbonera: pubblicazione del percorso VIAGGIO NEL TEMPO: ROMA, CARBONERA, AQUILEIA ANDATA E RITORNO con i relativi materiali di accompagnamento;
 - pagina Progetti> Progetto Fondazione Miranese 2011: pubblicazione dei percorsi didattici dell'IC di Spinea. Prossima pubblicazione dei materiali di Noale;
 - pagina Percorsi didattici > Percorsi didattici primaria: pubblicazione di due percorsi didattici di Mogliano Veneto;
 - pagina Schede di lavoro: sistemazione dell'indice generale e pubblicazione di due schede di osservazione;
 - pagina Link utili: inserimento di nuovi siti.

Sollecita la collaborazione delle referenti: è possibile fin d'ora pubblicare i verbali + i materiali dei laboratori delle diverse scuole e segnalare eventi, siti di interesse, notizie ritenute significative. Ricorda l'impegno di scrittura della copertina del sito, secondo il calendario concordato.

Si ipotizza anche la costruzione di una nuova pagina RISORSE DIGITALI PER LA GEOSTORIA (titolo provvisorio) nella quale ospitare siti e altri materiali web (a partire dalle risorse che di fatto i docenti della Rete già utilizzano nel lavoro didattico).

Apprezzamento e soddisfazione di tutti per la nuova configurazione del sito, con il ringraziamento a Luisa Bordin per il grande lavoro svolto.

3. Convegno settembre 2013

E. Perillo illustra una possibile ipotesi (discussa anche con il Museo di Montebelluna):

Tema: IL MUSEO NEL CURRICOLO DI GEOSTORIA.

Mattina: tre relazioni (sugli aspetti didattici (I. Mattozzi); sulla dimensione interculturale del museo (relatore/trice da definire); sulla esperienza di co-progettazione scuola /museo con riferimento al lavoro in corso (o altro argomento da individuare).

Pomeriggio: laboratori guidati da docenti e operatori museali sui percorsi didattici museali elaborati dalla Rete e dal Museo di Montebelluna + altre esperienze significative da individuare.

Nella discussione emergono i seguenti aspetti:

- Accordo sulla organizzazione del seminario 2013.
- Possibile altro tema: educazione linguistica per la storia e la geografia.
- Necessità di curare gli aspetti organizzativi.

E. Perillo si incarica di elaborare una proposta per il tema "educazione linguistica per la storia e la geografia"; M. Bellato di aggiornare

la scheda con gli impegni organizzativi. I materiali verranno inviati al CTS per arrivare ad una decisione nella prossima riunione.

La DS F. Bonazza sottolinea la necessità di prevedere una diversa organizzazione del lavoro amministrativo connesso all'attività della Rete. Si è ipotizzato un accordo con l'Associazione Clio 92 che può assumersi l'impegno degli affidamenti di incarico previsti per le diverse attività.

E' necessario formalizzare questo impegno con decorrenza dal nuovo anno scolastico.

La riunione ha termine alle ore 19.15.