



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila - Istituto Comprensivo di Noale (Ve)
Associazione Clio '92
www.retegeostorie.it

VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE

INCONTRO del 14.03.2016

a cura di E. Perillo

Sede: IC Noale.
Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Elena Barbazza, Tiziana Barbui, Luisa Bordin, Simonetta Canizzaro, Monica Lana, Nadia Paterno, Stefania Pellizzon, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli, Carla Salvadori, Valli Scomparin
Cura il verbale: E. Perillo.

Odg

1. Presentazione del Quaderno sulla ceramica antica
2. Avvio sperimentazione sulle competenze digitali in storia
3. Corso di formazione "Riconoscere le competenze in storia"
4. Lab. trasv. e progetti sulla Grande Guerra
5. Laboratori delle scuole
6. Ipotesi per il seminario del settembre 2016
7. Sito e newsletter

1. Presentazione Quaderno sulla ceramica antica

Si ricorda che la presentazione è il 21 marzo, ore 17.00 -19.00 Aula magna dell' IC di Noale (VE): il Quaderno è pubblicato sui siti del Museo di Montebelluna e della Rete dai quali, previa registrazione, sarà possibile scaricare il Quaderno stesso in formato pdf (disponibile anche in forma cartacea: sarà pubblicato dall'editore Cenacchi e acquistabile on demand sul sito della casa editrice <http://www.cenacchieditrice.it>). Il Quaderno rappresenta un importante risultato del lavoro di ricerca della Rete in collaborazione con il Museo di Montebelluna: se ne raccomanda la visione e la consultazione anche nei laboratori delle singole scuole della Rete. Tutte/i i docenti sono invitati alla presentazione: comunicazione da estendere anche ai genitori interessati.

2. Avvio sperimentazione sulle competenze digitali in storia

Sul sito della Rete (<http://www.retegeostorie.it/content/progetto-copia-incolla>) è pubblicato il dossier dei materiali didattici del progetto Copia e incolla. E' stata proposta la sperimentazione del dossier nelle classi terminali della primaria e in quelle della secondaria: disponibile anche il diario di bordo della sperimentazione. Si sollecita l'invio degli elenchi delle/dei docenti interessati alla sperimentazione per la verifica della validità dei materiali proposti: in gioco la possibilità di costruire competenze digitali per l'insegnamento/apprendimento della storia.

3. Corso di formazione "Riconoscere le competenze in storia".

Il corso è iniziato nel gennaio di quest'anno. La partecipazione è significativa e riguarda tutti gli

ordini di scuola. Sono state progettate numerose unità di apprendimento e si è avviata la definizione degli strumenti di verifica e valutazione delle competenze. E' stata predisposta dalla prof.ssa C. Salvadori presso il sito dell'IC di Maserada la piattaforma del progetto, nella quale via via pubblicare i materiali realizzati dalle partecipanti e i contributi dei relatori.

Nella discussione si ribadisce l'importanza del corso e si suggeriscono modalità più attive e partecipate di svolgimento dei prossimi incontri, con l'individuazione, se possibile, di una sede più adeguata.

4. Lab. trasversale e progetti sulla Grande Guerra.

La prof.ssa C. Salvadori riferisce del progetto ***Segni di terra. Ritrovarsi al Museo per riscoprire il territorio, tra percorsi cartografici ed emozionali*** (scuola capofila IC di Maserada e finanziato dal MIUR). Evidenzia la possibilità della collaborazione da parte delle scuole della Rete che lavorano sul tema della grande guerra. Nella discussione si sottolinea l'importanza di:

- collaborare anche con le scuole superiori (nel caso specifico l'Itis M. Planck di Lancenigo di Villorba TV) per la parte digitale: data base, progettazione app... e possibili esperienze di alternanza scuola/lavoro;
- presentare progetti significativi per partecipare a bandi ministeriali (e non): occasioni utili per mettere in gioco le sinergie delle scuole della Rete, la loro capacità progettuale e ottenere (a volte) finanziamenti per le attività promosse.

5. Ipotesi per il seminario del settembre 2016

Si discute la proposta di organizzare il seminario sulle competenze, portando a compimento la ricerca avviata nel corso di formazione (vedi punto 3). Si ipotizza l' articolazione del corso con relazioni al mattino e laboratori al pomeriggio (sc. infanzia, primaria e ss1). La sede è il cinema Busan a Mogliano Veneto per le relazioni del mattino; per i laboratori del pomeriggio la scuola Piranesi. Si discute sulla data, ipotizzando i giorni del 7/8 settembre: da verificare con i relatori (si pensa a I. Mattozzi, T. Pera, L. Mason): se ne incarica E. Perillo.

Si sollecita la definizione dei laboratori e delle tutor: si prevede un incontro ad hoc per discutere le possibili proposte.

6. Sito e newsletter

E' in via di pubblicazione la newsletter n. 10 su *La civiltà/Le civiltà* (IC Noale). Il prossimo numero (uscita a fine maggio/giugno) è affidato alla scuola di Peseggia in collaborazione con Mogliano: da precisare quanto prima la parola di riferimento. Si sollecita il contributo e la partecipazione di tutte le scuole alla produzione della newsletter: assieme al sito rappresenta uno strumento importante di ricerca didattica e condivisione di progetti e proposte.