



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila Istituto Comprensivo di NOALE (VE)
Associazione CLIO '92
www.retegeostorie.it

VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE

del 21.09.2017
a cura di E. Perillo

Sede: scuola di Via Roma Mogliano Veneto.
Ore 15.30 – 18.30

Presenti:

Elena Barbazza, Tiziana Barbui, Marialina Bellato, Gabriella Bosmin, Simonetta Cannizzaro, Monica Lana, Lorella Lazzari, Nadia Paterno, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli, Marisa Romeo, Carla Salvadori, Buna Scodeller.

Cura il verbale: E. Perillo.

Odg

- Valutazione seminario di Mogliano Veneto - 8 settembre 2017
- Piano attività della Rete 2017-18
- Eventuale sviluppo del Corso formazione sulle competenze in geo-storia
- Progetti PON delle scuole della Rete
- Laboratori di ricerca azione delle singole scuole 2017-18
- Sito della Rete e Newsletter
- Varie ed eventuali

1. Valutazione seminario dell'8 settembre 2017

E. Perillo introduce il tema illustrando la scheda (allegato 1) che riassume alcuni dati sulla frequenza e provenienza dei/delle partecipanti. La valutazione complessiva del seminario è ampiamente positiva, sia per l'alto numero delle adesioni che per la qualità delle relazioni e delle proposte dei laboratori.

Si apre la discussione su questo punto nella quale emergono i seguenti aspetti:

- *Relazioni:*
 - Chiedere ai relatori di inviare prima i file delle presentazioni per consentire una verifica della compatibilità con la strumentazione disponibile in sala.
 - Limitare le relazioni a tre e prevedere il dibattito dopo ciascun intervento.
 - Particolare apprezzamento per le due relazioni iniziali.
- *Laboratori:*
 - Criticità: l'impossibilità della connessione che ha vanificato (in vari casi) la parte laboratoriale/operativa dell'esperienza. È indispensabile trovare una soluzione anche

per le prossime edizioni: l'uso delle risorse digitali è ormai ineludibile anche a scuola.

- Giudizio positivo sui laboratori: bene la consegna ai/alle partecipanti di materiali e indicazioni operative da sviluppare in classe.
- Necessità di tenere conto dei livelli di competenza dei/delle partecipanti (trattandosi di digitale in qualche caso molto bassi, con compromissione della possibilità di partecipazione attiva).

Viene presentata una possibile ipotesi per il seminario del 2018 (allegato 2).

In particolare, visto il tema proposto, è possibile immaginare un'articolazione del seminario su due giornate (secondo moduli da definire). Se ne parlerà alla prossima riunione del CTS: ciascuna referente è invitata a prenderne visione ed esprimere la sua valutazione, per consentire l'avvio dell'organizzazione del seminario.

2. Ipotesi piano attività 2017-2018

Viene illustrata da E. Perillo la proposta (allegato 3): si tratta di una rosa ampia di iniziative, rispetto alla quale decidere cosa e quanto realizzare.

Nel dibattito si puntualizzano i seguenti punti:

- Viene presentato da Carla Salvadori e Marisa Romeo il progetto "Segni di terra":
 - La mostra sarà inaugurata il 28 ottobre a Maserada, con invito alla partecipazione anche delle docenti e delle classi delle scuole coinvolte.
 - Si ipotizza la realizzazione di alcuni laboratori per i docenti su temi da definire
- a. Sono stati pubblicati i volumi e messi a disposizione delle scuole della Rete:
 - i. "Attraverso la Grande Guerra - QdC e PdT per capire il passato a scuola"
 - ii. "Progetto la Grande Guerra" con il percorso didattico delle classi primarie di Walli Scomarini
- Nadia Paterno segnala la disponibilità di Anna Aiolfi di presentare le iniziative/proposte per la scuola dell'infanzia, presso le scuole della Rete interessate al tema.
- Progetto Riconoscere le Competenze In Storia:
 - ci saranno (entro ottobre) tre incontri di analisi e confronto sui materiali prodotti dai tre gruppi (infanzia; primaria, secondaria);
 - in quella sede, si discuterà anche dell'ipotesi di prosecuzione del corso;
 - di fatto il corso RCS rappresenta la realizzazione di tre laboratori trasversali per i diversi ordini di scuola: per le docenti della scuola sec. di primo grado diventando la proposta di lavoro per l'anno in corso.
 - M. Bellato presenta il lavoro svolto a Noale alla fine dello scorso anno: un incontro tra tutte le docenti della scuola primaria di storia (classi 1[^] 2[^] 3[^]) per la presentazione delle attività sulle/con le fonti e la individuazione di linee guida per un curriculum verticale sul tema.
 - S. Ramelli pone il problema della inclusività delle proposte didattiche che andiamo elaborando, con la definizione di obiettivi minimi da raggiungere in ogni classe.

Si decide di dedicare una prossima riunione del CTS (da convocare entro ottobre) per decidere quali e quante tra le attività proposte si possano effettivamente realizzare.

Ciascuna referente è invitata a presentare il piano di attività alle colleghe della propria scuola per raccogliere indicazioni ed eventuali adesioni alle iniziative. E. Perillo si impegna a inviare una breve presentazione del piano di attività che ne illustri il contenuto.