



Rete delle GeoStorie a scala locale

Scuola capofila
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)

ASSOCIAZIONE CLIO '92

VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE del 24.02.2014

a cura di E. Perillo

Sede: IC Noale.
Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Tiziana Barbui, Luisa Bordin (in collegamento skype), Lorella Lazzari, Sabina Moro, Nadia Paterno, Stefania Pellizzon, Ernesto Perillo, Carla Salvadori.

Cura il verbale. E. Perillo.

O.d.g.

1. Newsletter della Rete
2. Convegno settembre 2014
3. Percorsi didattici museali
4. Progetto prima guerra mondiale
5. Laboratori delle singole scuole

1. Newsletter della Rete

E. Perillo riassume le caratteristiche principali della newsletter che vuole essere uno strumento di informazione ma anche di collaborazione ed elaborazione collettiva.

L. Bordin precisa i contenuti della NL n. 1 affidata alla scuola di Carbonera (tema di riflessione /raccontare lo spazio/): verranno utilizzati in parte materiali del n.0 ed altri proposti dai docenti di Carbonera. Ricorda di segnalare eventuali nuovi indirizzi da aggiungere alla lista dei destinatari della NL (attualmente circa 200 persone).

Si ricorda il calendario delle prossime uscite:

| | |
|-----------|---|
| Gennaio | SPINEA |
| Marzo | CARBONERA |
| Maggio | MASERADA |
| Giugno | MOGLIANO |
| Settembre | PESEGGIA |
| Novembre | MARTELLAGO |
| | NOALE (entra in gioco l'anno successivo al posto di... e così via) |

E la rosa delle parole chiave proposte:

| | | |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
| <i>ascoltare</i> | <i>ieri</i> | <i>orizzonte</i> |
| <i>calendari</i> | <i>imparare</i> | <i>perché</i> |
| <i>cercare</i> | <i>insieme</i> | <i>popoli</i> |
| <i>computer</i> | <i>internet</i> | <i>ri/cominciare</i> |
| <i>dentro</i> | <i>intorno</i> | <i>scoprire</i> |
| <i>domande</i> | <i>io</i> | <i>se</i> |
| <i>domani</i> | <i>lim</i> | <i>storia</i> |
| <i>dunque</i> | <i>loro e noi</i> | <i>storia di</i> |
| <i>esplorare</i> | <i>mani</i> | <i>strade</i> |
| <i>essere</i> | <i>mappa</i> | <i>suono</i> |
| <i>fuori</i> | <i>memoria</i> | <i>tempo</i> |
| <i>geografia</i> | <i>mentre</i> | <i>ti racconto una storia</i> |
| <i>geostoria</i> | <i>musei</i> | <i>trovare</i> |
| <i>gruppo</i> | <i>noi e loro</i> | <i>umanità</i> |
| | <i>oggi</i> | <i>viaggio</i> |

Viene puntualizzata la necessità da parte di ciascuna scuola di indicare da subito la parola chiave (sostantivo, aggettivo, verbo, avverbio, segno di interpunzione...). Ciò consentirà una maggiore collaborazione: anche altri docenti (non della scuola incaricata per quel mese) potranno proporre testi e indicazioni.

Si decide di dare visibilità nel sito all'archivio delle NL dove saranno consultabili le diverse edizioni, compresi i materiali pervenuti alla redazione e non pubblicati.

2. Convegno settembre 2014

E. Perillo illustra una possibile ipotesi:

Tema: IL MUSEO NEL CURRICOLO DI GEOSTORIA.

Mattina:

Relazione sugli aspetti didattici (I. Mattozzi);

Relazione sulla esperienza di co-progettazione museo Montebelluna /Rete Geostorie

Tavola rotonda

Museo archeologico preistoria /paleoveneti

Museo st. romana o medievale

Museo del paesaggio

Museo Novecento: I Guerra Mondiale

Pomeriggio:

laboratori guidati da docenti e operatori museali sui percorsi didattici museali elaborati dalla Rete e dal Museo di Montebelluna + altre esperienze significative da individuare.

C'è la disponibilità del Museo di Montebelluna di collaborare alla realizzazione dell'iniziativa.

Il costo del seminario dovrebbe essere contenuto entro € 1500.

S. Pellizzon richiama l'attenzione sul documento della DS F. Bonazza riferito alla situazione del bilancio della Rete.

Al netto delle somme già impegnate, la cifra disponibile è di € 2091,54 (a questa somma vanno aggiunte alcune quote che non sono stata ancora versate alla Rete). La nota si chiude con la proposta di considerare la quota attuale valida anche per il prossimo anno scolastico per il quale sarebbe previsto solo un contributo simbolico dei partners della Rete.

Si apre la discussione su questo punto: si ritiene che la decisione di modificare la quota annuale spetti alla Conferenza di Servizio nella quale si dovrà affrontare il tema complessivo del significato

e del ruolo della Rete di geostorie: in gioco ci sono il futuro della Rete e i servizi che essa potrà garantire alle scuole e al territorio.

Si decide di procedere nella progettazione del seminario per il 2014 (con tetto di spesa attorno ai 1000,00 euro): S. Pellizzon si incarica di verificare la disponibilità del Comune di Scorzè per il teatro; E. Perillo suggerisce la possibilità anche di organizzare il seminario a Mogliano.

La decisione verrà definitivamente presa nella prossima riunione del CTS, nella quale si dovrà anche chiarire chi si dovrà far carico della segreteria per i mandati del seminario.

3. Percorsi didattici museali

E. Perillo riferisce sul lavoro in corso:

è in fase di conclusione la redazione del Quaderno *C'ERA UNA VOLTA... LA CERAMICA Montebelluna in epoca romana (dal II sec. a.C. al II d.C.)*; l'altro percorso sull'abbigliamento al tempo dei veneti antichi è stato sperimentato (positivamente) da un gruppo di classi e si deve completare la stesura del Quaderno di lavoro.

Il possibile seminario di settembre 2014 può essere l'occasione per presentare questi materiali.

4. Progetto prima guerra mondiale

Il gruppo di lavoro ha avviato il percorso di ricerca, assieme ai docenti della Retestoria di TV: sono stati realizzati due seminari a Treviso e due incontri congiunti. E' in corso di allestimento una piattaforma che consentirà una maggiore condivisione delle progettazioni dei singoli docenti. Si richiama la necessità di stabilire contatti con gli enti locali di riferimento per verificare possibili collaborazioni e iniziative condivise.

5. Laboratori delle singole scuole

Per mancanza di tempo non si riesce ad affrontare questo tema. Si decide che ciascuna referente compilerà la tabella seguente da allegare al verbale della riunione. (vedi allegato n. 1)

(Allegato n° 1)

**Attività del Laboratorio di GeoStorie a scala locale dell'I.C. di Noale VE
a.s. 2013-2014**

| Scuola | Temi dei laboratori 2013-2014 e classi coinvolte | Osservazioni | Referente |
|---|--|---|---|
| CARBONERA | Classe 1^ Vascon – Fare il pane, fare il grano, fare la farina Classe 4^ Vascon – La nascita e la storia della scrittura Classe 5^B Vascon – I Veneti Antichi Classi 4^A e 4^B Mignagola – Storia di carta e di cartiere Classi 5^ A- 5^B Mignagola- Storia di carta e di cartiere | Quest'anno le ore del laboratorio sono state inserite nelle 40 ore, alla voce "Commissione di Geo-storia" alla quale partecipano anche insegnanti che non aderiscono al progetto e che insegnano diverse discipline. Data la composizione eterogenea della commissione a volte è difficile per noi del laboratorio trovare un momento in cui condividere tranquillamente il nostro lavoro. A questi incontri partecipano anche le insegnanti di Maserada e il tutto non è facile da gestire, soprattutto, per la presenza di docenti che non aderiscono al laboratorio. Gli incontri totali sono 4. | Moro Masi De Piccoli |
| MARTELLAGO | Laboratorio trasversale | | Lazzari Coordinatrice Ramelli |
| MASERADA | Scuola primaria: classe 1 Varago Il copione del pane | rielaborazione di percorsi già sperimentati | Scomparin |
| | classe 2 Varago Gli oggetti della civiltà contadina | " | |
| | Classe 4^ Candelù Percorso sulle scritture e sulla carta | " | Schiavon |
| | S.S. cl. 1 A,B,C,D "Da Maserada oggi a Treviso nel medioevo" | rielaborazione di percorso già sperimentato | Amadio Diotallevi Reginato Salvadori |
| S.S. cl. 2 A, B, C, D "Da villa Papadopoli di Maserada a villa Barbaro di Maser" | Adattamento di percorso didattico costruito negli anni precedenti dalla scuola primaria | Cantarini Diotallevi Reginato Salvadori | |
| S.S. cl. 3C e 3D "Reperti in adozione" | in collaborazione con il Museo della Grande Guerra di Maserada | Pipolo Strada | |

| | | | |
|----------|---|--|-------------------------------|
| | S.S. cl. 3C e 3D "Migrazioni" | Rielaborazione percorso già sperimentato | Pipolo Strada |
| | Topi d'archivio Lab. T.P. cl. 3^ S. S. "Faldone 1887" | Contatti con documenti dell'Archivio Comunale | Conean Salvadori |
| MOGLIANO | cl. 5^ Olme: Sperimentazione progetto didattica museale "I Veneti antichi" Giornata della memoria: consulenza su Marta Minerbi Ottolenghi per la realizzazione di una mostra cl. 5^ Piranesi: Sperimentazione progetto didattica museale "I Veneti antichi" | Sperimentazione dei materiali realizzati sui "Veneti antichi" | Monica Lana Rosella De Bei |
| NOALE | -cl 2 Copione: Fare il vino (Sito) Educaz. temporale: Successione-contemporaneità Fare un panino con la Nutella (Sito) Durata : Fare il lavoretto di Natale (Sito) Stare bene insieme. Le regole per vivere bene in classe, in mensa, in palestra..... Cartellone: Avvio al concetto di organizzazione sociale cl. 3^ Storia generazionale attraverso le fonti per la scrittura. Analisi, interrogazione e verifica con la testimone. Il manuale come laboratorio: i primi gruppi umani Cl 4^ Avvio alla costruzione personale degli indicatori con cartellini colorati a partire dai bisogni conoscitivi dei bambini: Cosa vorremmo sapere ? Perché questa civiltà viene ancora oggi studiata a scuola? Costruzione di cartelloni Sistemazione ragionata e condivisa degli indicatori Applicazione del criterio con una griglia temporale che rappresenta i popoli che hanno occupato la Mesopotamia. Cl 5^ QdC Venetkens usando le fonti locali e museali Sito Manuale come laboratorio: Gli Etruschi Riconoscere da un testo gli argomenti dei paragrafi , accorparli e costruire un sottotema Narrare scegliendo un criterio di esposizione | Nel SITO sono stati inseriti: Copione -Fare la spremuta a scuola cl 1 -Ricostruiamo il primo giorno di scuola Cl 2^ Verrà inserita: Bati Marso: nella home page del mese di marzo. Foto e filastrocca | |

| | | | |
|----------|---|--|-----------------------------|
| PESEGGIA | Laboratorio trasversale Cl. I – II La prima guerra mondiale a Peseggia | | Ramelli |
| SPINEA | <p>Inf. Collodi 5 anni Piazzetta e Municipio Ins. Carla Scanferla</p> <p>-Inf. Andersen 4 anni Il lavoro di una volta Ins. Aiolfi - Nalesso</p> <p>-Inf. Grimm 4/5 anni Piazza Marconi Ins. R. Bolzanella-A. Chinellato</p> <p>-Pr. Vivaldi cl. Terza - Storia generazionale -Dalle piazze alla città. Per esempio Spinea, oggi e lungo il XX secolo. -Ominazione e paleolitico (lavoro sul testo e laboratorio con Museo di Borgoricco) Ins. N.Paterno</p> <p>-Pr. Nievo cl. Terze A e B - Storia generazionale a Roma a Spinea: evoluzione del centro abitato e delle attività commerciali di Spinea lungo Roma da oggi al 1930 circa azione e paleolitico</p> <p>- Pr. Mantegna cl. Quarta - Il neolitico - I Veneti antichi In. T. Barbui</p> | Le ore di laboratorio non verranno incentivate, ma ricavate dal pacchetto delle ore di completamento orario per il coordinamento didattico | Barbui Paterno Bosmin |