



RETE DELLE GEOSTORIE a SCALA LOCALE

Scuola capofila
Istituto Comprensivo di Noale (VE)

Associazione Clio '92

VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE

INCONTRO del 29.09.2016

a cura di E. Perillo

Sede: IC Noale.
Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Tiziana Barbui, Marialina Bellato, Luisa Bordin, Gabriella Bosmin, Simonetta Cannizzaro, Monica Lana, Nadia Paterno, Stefania Pellizzon, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli, Bruna Scodeller.

Cura il verbale: E. Perillo.

Odg

- 1.Valutazione del seminario dell'8 settembre 2016
- 2.Laboratori di ricerca- azione 2016-17
- 3.Partecipazione delle scuole della Rete al progetto "Segni di terra" IC Maserada
- 4.Programma delle attività 2016-17
- 5.Sito e newsletter

In apertura E Perillo condivide le seguenti informazioni:

- Ricorda che lunedì 10 ottobre è convocato alle ore 10,00 presso l'IC di Noale la Conferenza di servizio della Rete; sollecita le referenti a verificare l'avvenuta comunicazione presso le scuole e le amministrazioni comunali di riferimento raccomandando la partecipazione.
- Giovedì 6 ottobre dalle ore 17 presso l'IC di Noale è convocato il gruppo di lavoro per la progettazione del corso sulle competenze. Sarà presente anche Ivo Mattozzi che ha segnalato la disponibilità di Patrizia Sandri, professoressa di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Bologna (<https://www.unibo.it/sitoweb/patrizia.sandri/cv>), a collaborare con le scuole della Rete sul tema della costruzione della competenze temporali (matematica e storia), con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia e della primaria (http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_libro.aspx?CodiceLibro=292.3.23). La proposta verrà presentata e discussa nella riunione del 6 ottobre, accanto alla ipotesi

di "accorpare" nel corso RCS anche il progetto "Copia e incolla" sulle competenze digitali per la storia.

- Il prossimo numero del Bollettino Clio (<http://clio92.it/index.php?area=3&menu=11>), la rivista digitale dell'Associazione Clio 92, sarà dedicato al tema della storia ambientale. Accanto a contributi teorici e di approfondimento, è previsto uno spazio per le esperienze didattiche: la proposta è quella di pubblicare lo scambio di idee e la discussione tra le insegnanti della Rete su come a scuola sia insegnata e appresa la storia dell'ambiente, a partire da alcune domande. L'incontro è previsto per giovedì 13 ottobre (sede e orario da definire). Verrà spedita quanto prima la traccia delle domande con la convocazione della riunione.
- A Trento, presso il Museo delle scienze, è in corso di svolgimento (fino al 26. 06. 2017) la mostra *Estinzioni. Storie di catastrofi e altre opportunità* (<http://www.muse.it/it/Esplora/mostre-temporanee/Archivio/Pagine/Estinzioni.aspx>) sulle cinque grandi estinzioni paleontologiche avvenute negli ultimi 500 milioni di anni, fino ad arrivare alla sesta estinzione di massa - ovvero la crisi ecologica che stiamo vivendo. E' possibile organizzare una visita guidata (per docenti e genitori?) alla mostra e al Museo delle scienze che la ospita. Una volta presi gli accordi con la sezione didattica del Museo, si verificherà interesse e numero delle persone per organizzare il viaggio.
- Altra possibile uscita: al Museo della Filanda di Salzano (VE) (<http://www.filandadisalzano.it/il-museo>): anche in questo caso si prenderanno accordi con il museo per poi decidere.

Laboratori di ricerca- azione 2016-17

IC di Peseggia

Una volta definito il corso RCS per il 2016-17, si deciderà se o meno avviare il laboratorio trasversale per la scuola sec. di primo grado.

IC Spinea

E' stata già fatta una prima riunione per la progettazione annuale: si prevede un incontro ogni due mesi. La partecipazione è di circa 13 persone (infanzia + primaria) alla quale si aggiunge Simonetta Cannizzaro dell' IC di Chirignago. Tra le difficoltà, la mancanza di un tempo obbligatorio di aggiornamento e formazione per i docenti.

IC Carbonera

Il lavoro di ricerca didattica sarà realizzato da un piccolo gruppo di docenti. Difficoltà di coinvolgimento di altri colleghi/ghe.

IC Mogliano 1

Esiste il dipartimento di storia e geografia e la possibilità di un lavoro in verticale. Coinvolgimento anche di alcuni docenti di religione interessati alla storia locale e supporto positivo della Dirigente scolastica.

IC Breda

Il gruppo di lavoro è quello delle docenti della scuola media: si lavorerà sull' analisi del territorio di Breda oggi. Difficoltà di coinvolgimento e di contatti con le altre docenti della sc. sec.1 e con le docenti della scuola primaria.

IC Noale

Esiste un gruppo abbastanza numeroso (circa 15 docenti), con un certo avvicendamento e inserimento di nuove presenze. Difficoltà di coinvolgimento dei docenti della scuola dell'infanzia e della sc. sec. di primo grado.

IC di Chirignago

Esiste da quest'anno scolastico la commissione per la costruzione dei curricoli in verticale di alcune discipline tra le quali storia. Si prevede la costituzione di un gruppo formato da 4/5 docenti della scuola primaria. Per la progettazione dei laboratori non sono previste ore in più, ma tutto rientrerà nelle ore di programmazione.

Nella discussione si mettono a fuoco i seguenti punti:

- Importanza del sostegno/impegno dei dirigenti scolastici per il consolidamento dei laboratori di ricerca didattica che sono strumenti e occasioni decisive per la formazione dei docenti, il rinnovamento della didattica, la produzione di materiali efficaci. Da verificare se l'ultima circolare ministeriale sulla formazione potrà essere utile anche in questa direzione. Esiste, prodotto dalla Rete, un patrimonio di proposte e strumenti concreti che può essere messo al servizio di una scuola di qualità.
- L'opportunità di coinvolgere docenti delle scuole della Rete per far conoscere nuove proposte, esperienze didattiche, materiali usati etc. e in questo modo arricchire l'offerta di formazione che ciascun laboratorio della Rete può proporre ai/docenti del proprio gruppo. L'esempio può essere quello del Quaderno sulla ceramica: presenta strategie per la costruzione di conoscenze sul passato attraverso gli oggetti e per l'ed. al patrimonio/cittadinanza che possono essere trasferite in altri contesti e presentate in concreto dalle stesse autrici del volume in incontri ad hoc.

Partecipazione delle scuole della Rete al progetto "Segni di terra" IC Maserada

L'inaugurazione della Mostra è prevista per gennaio 2017: varie scuole della Rete sono coinvolte nel progetto e presenteranno anche i loro materiali.

L'esperienza della Mostra è certamente molto significativa: dimostra che la sinergia tra soggetti e competenze diverse è vincente (il progetto è frutto di questa collaborazione virtuosa); in particolare, il coinvolgimento della scuola superiore (esperienze di alternanza scuola lavoro) per la digitalizzazione di carte storiche e documenti di archivio e la costruzione di data base consultabili on line è una indicazione preziosa anche per future attività di ricerca.

Valutazione del seminario dell'8 settembre 2016

Si presenta e commentano i risultati del questionario finale (in allegato): il giudizio è (molto) positivo e conferma la validità della proposta della Rete. Da esplicitare, per la prossima edizione, il riconoscimento del seminario come iniziativa accreditata dal Miur.

Sulla conduzione dei laboratori: necessario un momento di riflessione specifico, per analizzare consegne, procedure, tempi e gestione del gruppo. Si riconosce la necessità di una formazione specifica per consolidare le competenze dei docenti della Rete in questo ambito.

E. Perillo si incarica di formulare una proposta su questo.

Newsletter

Viene presentata la proposta di riorganizzazione della newsletter (in allegato).
Si conferma la positività e la necessità di questo strumento: ci aiuta a ricordare che la Rete esiste e continua a pensare/fare insieme.
Si concorda sulla cadenza quadrimestrale e sulle altre indicazioni, in particolare di allargare la redazione (coinvolgimento di Gabriella Bosmin e Marialina Bellato).
Luisa Bordin informa che è in uscita il prossimo numero 11 della NL (domanda/domande). Per il numero di gennaio è prevista la parola /memoria/: per ora la scuola coinvolta è l'IC di Carbonera. Si chiede di indicare rapidamente altre disponibilità. Carla Salvadori ha proposto per il numero successivo la parola /mappa/. Anche in questo caso è bene definire da subito le scuole interessate a occuparsi del tema.

Luisa Bordin propone che, salvo incontri del CTS che la DS Bonazza intende presiedere personalmente, gli altri si svolgano a rotazione nelle sedi degli altri istituti della Rete.