



Rete delle Geo Storie a scala locale

Scuola capofila
Istituto Comprensivo di NOALE (VE)
Associazione CLIO '92
www.retegeostorie.it

Anno sc. 2016-17

VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE

INCONTRO del 18.05.2017

a cura di E. Perillo

Sede: scuola di Via Roma Mogliano Veneto.
Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Elena Barbazza, Marialina Bellato, Luisa Bordin, Gabriella Bosmin, Lorella Lazzari, Nadia Paterno, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli, Marisa Romeo

Cura il verbale: E. Perillo.

Odg

- 1.Seminario Rete settembre 2017
- 2.Valutazione del seminario di formazione per la conduzione dei laboratori
- 3.Valutazione del corso RCS2
- 4.Progetto *Segni di Terra*: mostra e pubblicazione volume
- 5.PON per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
- 6.Newsletter n.14

In apertura E Perillo informa che:

- È stato pubblicato dal Comune di Montebelluna il *Quaderno sulla ceramica*: appena possibile, ne sarà consegnata una copia alle scuole della Rete. È un risultato importante, che premia e riconosce il valore del lavoro di ricerca svolto dalle operatrici del Museo e dal gruppo delle docenti impegnate nella progettazione/realizzazione del volume. La copia cartacea costituisce un'altra risorsa a disposizione delle classi/docenti interessate a sperimentare percorsi di apprendimento con gli oggetti e l'istituzione museale.
- La mostra *La colpa di essere nati* è stata utilizzata dall' IC di Martellago e di Peseggia. Verrà acquisita una breve documentazione dell'attività svolta, da allegare ai materiali a disposizione delle classi che intendono utilizzare la mostra in futuro.

- Relativamente alla situazione finanziaria della Rete, sono in cassa circa € 3.000, in attesa di alcuni versamenti per l'a. 2016/17 da parte di scuole e comuni per € 2.500 ca.

1. Seminario Rete settembre 2017

Si discute la bozza di programma (in allegato spedito a parte) arrivando alle seguenti decisioni:

- Le relazioni del mattino sono 4, affidate a Lucia Mason, Lorena Rocca, Ivo Mattozzi e Giuseppe di Tonto. Le informazioni sul progetto *Copia e incolla* verranno affidate a una nota scritta inserita nella cartellina: alcune proposte di quel progetto verranno presentate nei laboratori del pomeriggio.
- L'inizio del seminario è previsto alle ore 8.30 con la registrazione dei/delle partecipanti e inizio delle relazioni alle ore 9.15
- Per i laboratori pomeridiani:
 - Il numero complessivo è di otto proposte.
 - Si ipotizzano i seguenti laboratori:
 - Anna Aiolfi (infanzia classe 1) lab sugli strumenti di mediazione tecnologica (esempi)
 - Monica Bellin (classe 1 2 o su tema trasversale)
 - Gabriella Bosmin e Nadia Paterno (classi 4 ,5): lab sui motori di ricerca in rete
 - Luisa Bordin (classi 3, 4 5): tema da definire
 - Monica Bussetti (ins. Scuola primaria, Ass. Clio)(classi 3, 4 5): risorse on line per geostoria
 - Elena Barbazza e Lorella Lazzari (scuola sec I grado): lab sull'attendibilità dei siti per la storia
 - Francesco Zambotti (Resp. Sez. Scuola Erikson) lab trasversale sulle mappe
 - Giuseppe Di Tonto (Ass. Clio): lab trasversale su sussidiari e manuali digitali

Le persone che hanno dato la loro disponibilità per la conduzione dei laboratori sono pregate di inviare titolo e breve descrizione dell'attività proposta entro il 25 maggio, per consentire la redazione del programma definitivo.

E. Perillo si incarica di contattare Monica Bussetti, Francesco Zambotti, Giuseppe Di Tonto per verificare la loro disponibilità.

- Cartellina: verranno inseriti il programma del seminario, la scheda di presentazione della rete e dall'Associazione Clio, eventuali materiali segnalati dai relatori/trici, copertina del Quaderno sulla ceramica e del volume sulla 1 GM. Da verificare con M. Bellato la disponibilità delle copie delle cartelline.
- Aspetti organizzativi (definizione dei nominativi di ciascun laboratorio, accoglienza, allestimento lab. ecc.): sono affidati alle docenti di Mogliano (più altre collaborazioni), coordinate da Elena Barbazza.

2. Valutazione del Seminario di formazione per la conduzione dei laboratori

Il giudizio complessivo è molto positivo: sono stati apprezzati la competenza, la flessibilità, la disponibilità della formatrice e del gruppo, il clima che si è creato, le problematiche affrontate. Alcune indicazioni sono già utilizzabili anche nel lavoro in classe, oltre che nell'attività con le altre insegnanti.

Si decide di prevedere una seconda edizione del seminario (entro dicembre 2017), affidando la scelta del tema e dei contenuti alla stessa formatrice.

E. Perillo si incarica del contatto.

3. Valutazione del corso *RCS2*

Entro la fine dell'anno scolastico verrà inviata la nota con le osservazioni sui materiali prodotti dai tre gruppi di lavoro.

Si ipotizza un incontro nel mese di settembre 2017 con tutte le docenti coinvolte nel corso del 2016/17 per la discussione delle osservazioni sui materiali già realizzati e la definizione della sperimentazione 2017-18.

4. Progetto *Segni di Terra*: mostra e pubblicazione volume

Il progetto è arrivato alle battute finali: non è stata ancora stabilita la data di inaugurazione della mostra che verrà comunicata appena possibile.

Tra i risultati di questa importante iniziativa, anche la pubblicazione di un volume che presenta le ricerche effettuate dalle scuole della Rete sul tema della Grande guerra. La Rete contribuirà alla sua stampa: una copia del volume verrà consegnata a ciascuna scuola.

5. PON per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

In sintesi l'Avviso pubblico (pubblicato il 2 maggio 2017 sul sito del MIUR) per il potenziamento dell'**educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** prevede che:

- sono **finanziati progetti** volti allo sviluppo delle competenze trasversali e, in particolare, di quelle competenze che favoriscono l'acquisizione di una educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico più consapevole e attiva
- il progetto consiste in un insieme (minimo due) di **moduli/attività** (nell'avviso sono indicate le diverse tipologie di intervento). Non si tratta di attività extracurricolari (se non ho letto male).
- le proposte progettuali possono avere una **durata biennale** ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019.
- possono partecipare sia singoli istituti scolastici sia **reti di scuole**: nel primo caso il finanziamento è di Euro 30.000,00; nel secondo di Euro **120.000,00**.
- il termine per la presentazione della domanda è il **10 luglio 2017**.

Le **tipologie di interventi** ipotizzate nel bando sono:

- accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;
- adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);
- costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;
- conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;
- sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources);
- produzione artistica e culturale;

- interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.

La decisione di partecipare al bando e di presentare un progetto implica vari piani.

Deve esserci una scuola capofila del PON: attualmente non c'è la disponibilità dell'IC di Noale. La DS F. Bonazza avvierà una rapida consultazione degli altri/altre Dirigenti delle scuole della Rete per verificare altre disponibilità. Elena Barbazza e Marisa Romeo si incaricano di farlo per le rispettive scuole di appartenenza.

Mentre si procede in questa direzione, in accordo con la DS F. Bonazza, E. Perillo propone la costituzione di un piccolo gruppo di lavoro con il compito di predisporre una bozza di progetto, da sottoporre alla discussione: sono disponibili a farne parte Elena Barbazza e Marisa Romeo. Entro la prima settimana di giugno il gruppo farà la sua proposta, per poi avviare la raccolta di osservazioni e suggerimenti integrativi.

È comunque necessario capire da subito se esiste una disponibilità di massima delle docenti/classi della Rete a prendere parte all'iniziativa.

Si propone una prima consultazione a questo scopo, sulla base della bozza di progetto predisposta da E. Perillo che si allega in altro file. La bozza ovviamente è solo una prima ipotesi cornice per l'elaborazione di proposte più mirate. Serve come prima indicazione di lavoro.

Le referenti di ciascuna scuola si incaricano di raccogliere eventuali adesioni/disponibilità di massima delle docenti/classi, comunicando i dati entro la fine del mese di maggio a E. Perillo. Sulla base di questa verifica e di quella della individuazione della scuola capofila, si prenderà la decisione di procedere nella progettazione o meno.

6. Newsletter

Sta per essere pubblicata la newsletter n. 13 su "Mappa/mappe": un altro bel risultato raggiunto.

La redazione della prossima newsletter n. 14 in uscita a settembre 2017 è affidata alle scuole di Martellago, Noale, e Peseggia. La parola scelta è "traccia". Si ricorda l'importanza della collaborazione di tutte le scuole alla costruzione della NL, con l'invio di proposte, recensioni, materiali didattici.