



Progetto “GeoStorie”  
“Case di oggi, case di ieri”

# LA LINEA DEL TEMPO DELLE NOSTRE CASE E DI QUELLE DEI NONNI

Anno Scolastico 2008-09  
I.C. di Carbonera TV  
Scuola Primaria “De Amicis”

Classi 2 A e B

Ins. Luisa Bordin

**“Case di oggi, case di ieri”**

## **LA LINEA DEL TEMPO DELLE NOSTRE CASE E DI QUELLE DEI NONNI**

Per la costruzione di questa linea del tempo sono stati raccolti i dati riguardanti l'anno di costruzione della propria casa e di quella di un paio dei nonni di ciascun alunno (ove possibile).

In questo secondo caso non era tanto la precisione del dato ad essere fondamentale quanto la possibilità di mostrare (visualizzare) alla classe la distanza di tempo che intercorre tra l'edificazione della casa dei nonni e la propria.

È stato scelto di differenziare anche l'aspetto grafico. Le case dei nonni, infatti, sono state rappresentate attraverso un'icona non essendovi fotografie a disposizione; la propria abitazione, invece, è stata rappresentata secondo la tipologia di appartenenza (casa singola, casa a schiera, condominio, ecc.) e il più verosimile possibile.

• Riassumiamo brevemente le azioni didattiche poste in essere a monte della costruzione di questa linea.

-Disegno della propria abitazione;

-Classificazione della tipologia di appartenenza della propria abitazione;

-Riconoscimento (e generalizzazione) delle tipologie abitative presenti nel centro abitato di Carbonera (dalla scuola alla piazza del paese);

-Compilazione di un questionario da somministrare sia ai genitori che ai nonni per la raccolta di una serie di dati da usare in diverse fasi del lavoro di ricerca. Uno dei dati da raccogliere era l'anno di costruzione.

•Costruzione-rappresentazione della linea:

-Costruzione della linea del tempo sia nel fascicolo di ogni alunno sia in classe come mostrano le successive foto.

Ai bambini di classe seconda è stato chiesto di operare con le decine d'anni. Il calcolo e il cambio del secolo è stato, necessariamente, guidato.

Le icone sono state collocate partendo dalle più "vecchie". Per alcuni bambini è stato più semplice, altri sono stati guidati dai compagni o dal docente.

Le osservazioni emerse durante la costruzione sono state, ad esempio, come collocare le icone delle case costruite contemporaneamente. La soluzione dei nastri (per le proprie abitazioni) è stata suggerita dai bambini poiché stava emergendo il dato che si trovavano in gran parte raggruppate in un brevissimo intervallo di tempo.

• A linea completata si è proceduto alla discussione dei semplici ma importanti risultati emersi. La linea mostra che:

*-tutte le case insieme occupano una linea molto lunga;*

*-fa vedere le case messe in ordine una dopo l'altra (successione);*

*-mostra molto bene che le case dello stesso anno sono una sotto l'altra (la contemporaneità);*

*-mostra che le case più antiche sono all'inizio del grafico, le più nuove alla fine;*

*-quasi tutte le case sono state costruite nel secolo scorso;*

...

• La linea del tempo inserita in un percorso molto articolato (che sarà pubblicato in seguito nel sito) aveva l'obiettivo di far osservare e scoprire ai bambini l'esistenza delle case coloniche, e far riflettere su una tipologia abitativa (emersa in un paio di casi sia durante la raccolta dati sulle proprie case sia durante la compilazione dei questionari rivolti ai nonni). molto diffusa nel nostro territorio, sino a qualche decennio fa. Ma questa è un'altra storia.

EL TEMPO

DELLE NOSTRE CASE

E

1830

1860

1870

1820

1813

1830

1836

1840

1850

1860

1870

1880





1940 1945 1950 1953 1960 1963 1970 1974 1975 1980 1985 1990 1993 1995 1998 2000 2002 2007

