

(sc. Infanzia “Andersen”, Anna Aiolfi , sez. 5 anni; sc. Primaria “Nievo”, Monica Bellin, , cl. 1^)

**“ A PASSEGGIO LUNGO LA VIA ROSSIGNAGO:
OSSERVIAMO GLI ELEMENTI, ASCOLTIAMO I RUMORI, IMMAGINIAMO I
CAMBIAMENTI NEL TEMPO”**

Presentiamo ai bambini (anni 5 infanzia e alunni cl.1 primaria) il progetto
che verrà svolto in continuità con momenti di lavoro sul campo insieme
**1.- Uscite sulla via Rossignago per osservare e rilevare gli elementi e le
relazioni tra loro**

2.1- Fotografare gli
elementi

**2 -Analisi degli elementi: il
punto di vista, i punti di
riferimento**

2.4 -Individuare negli
edifici osservati le tracce e
i segni del passato

2.2.- Cogliere la geometria del
luogo osservato: la disposizione,
il ritmo, le proporzioni

2.3 -Ascoltare e registrare i rumori,
soffermarsi su durata e intensità

**3- Con i dati raccolti realizzare una mappa del
luogo osservato e “ascoltato”**

**4 - Osservare l’ immagine zenitale e la cartina stradale del luogo con
Google Map e la Lim per cogliere ed estrapolare gli elementi del luogo**

**5 - Ascoltare il racconto dei nonni sulla via
Rossignago**

5.1- Nel racconto cogliere gli
elementi più significativi per
metterli in relazione con
quelli osservati

5.2- Osservare e interpretare le
foto della via al tempo dei
nonni

5.3- Immaginare di passeggiare
in questo luogo: elementi,
immagini suoni e rumori per
drammatizzare con i movimenti
e con la voce

**6 - Con i dati raccolti realizzare un plastico sonoro che racconti il
luogo al tempo dei nonni**