Istituto Comprensivo di Carbonera (TV) - SCUOLA PRIMARIA DI MIGNAGOLA - A. S. 2013- '14

Classi **4 A e B** Ins. **Casellato Vanna** (Lingua italiana, ed. immagine), **De Piccoli Tiziana** (Storia e Geografia)

SCRIVERE IERI E OGGI: STORIA DELLA CARTA E DELLA SCRITTURA – Mappa e fasi di lavoro

SCRIVERE IERI E OGGI

1.1. *gennaio*
In classe, breve **confronto collettivo** ed individuazione dei termini "supporto" e "strumento" per la scrittura

1.2. *febbraio*
LAVORO A GRUPPI: raccolta del materiale elaborato da tutti i compagni nei quattro temi e realizzazione di un cartellone per ognuno

2. *gennaio- maggio*
La scrittura ieri: **schema riassuntivo** della scritture antiche nelle civiltà studiate (popoli mesopotamici, Egizi, popoli della valle dell'Indo e della Cina, Cretesi): luogo, periodo, supporti, strumenti, quali e quanti segni, funzione, chi scriveva…

3. *marzo* **La carta**: come si produce secondo me: **ipotesi personali e confronto collettivo**

3.1 *marzo* **INTERVISTA** a parenti o conoscenti che hanno lavorato o lavorano in cartiera o, in alternativa, produzione di un testo, dopo aver reperito informazioni su libri o sul web. **Confronto collettivo** sull'argomento.

4. *aprile* **VISITA ALLA CARTIERA MOSAICO** - ex Burgo
(suddivisione in due gruppi: produzione- macchina continua e laboratorio tecnico)

4.1 In classe, disegno e spiegazione di una fase della lavorazione osservata

5. *maggio* **La storia della carta**: rielaborazione del cd consegnato dalla cartiera: **realizzazione** di disegni e didascalie per elaborare **un quaderno digitale** sull'evoluzione tecnologica anche utilizzando la tecnica del fumetto

1.*vacanze natalizie*
RICERCA INDIVIDUALE:
La scrittura oggi
a)con cosa si scrive
b)dove si scrive
c)diversi tipi di carta
(raccolta di differenti tipologie di carta reperite a casa)
d)in quali lingue si scrive
(elenco di diversi tipi di l. individuate in libretti di istruzione, regole di giochi, ingredienti di cibi…)