******

**SCHEDA DI ISCRIZIONE AL SEMINARIO DI STUDI - 2014**

**COSE E INTELLIGENZA DELLE COSE**

***Il museo nel curricolo di geostoria***

**Giovedì 4 settembre 2014, ore 8.45- 17.O0**

**Mogliano Veneto (TV) – Centro sociale e Scuola “Piranesi”**

Il/la sottoscritto/a……………………………….… ……………..……….……………………………………..…………….

Scuola di appartenenza : denominazione ………………………………….…………………………………………..

località……………………………………………………………………………………………………………………………….

discipline d’insegnamento…………………………………………………………... classi/ e…………………………

e-mail……………………..………………………… tel………....……………… cell……………………………….…….

**chiede l’iscrizione al Seminario di studi**

*Per la partecipazione al laboratorio del pomeriggio, indicare* ***una sola preferenza*** *con una crocetta:*

**☐ 1. LABORATORIO TRASVERSALE (scuola dell’infanzia, primaria e secondaria)**

**Teatro e narrazione per apprendere la storia.**

L’utilizzo della drammatizzazione durante l’attività educativa al museo: dar vita alle cose e alle storie delle cose nelle sale del museo. Mettere in scena le collezioni è una modalità che rende più efficace l’apprendimento della storia, anche nel contesto museale.

***Emanuela Gilli*** *- Conservatore archeologo del Museo civico di Montebelluna (TV)*

**☐ 2. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA**

**Ma come ti vesti? L'abbigliamento come fonte storica.**

Nel laboratorio verranno approfonditi operativamente due temi intrecciati:

* come vestiamo oggi: breve percorso per guidare gli alunni dall'osservazione dell'abbigliamento personale alla generalizzazione;
* come vestivano i Veneti antichi: elaborazione di schede di osservazione e produzione di informazioni inferenziali a partire da oggetti antichi relativi all'abbigliamento.

***Eliana Guzzo****,* ***Flavia Muraro*** *- IC Mogliano Veneto 1 (TV)*

**☐ 3. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA I° GRADO**

**Piatti in tavola. Dall' osservazione degli oggetti ai Quadri di Civiltà.**

Proposte e attività guidate di interrogazione di manufatti di ceramica, oggi e nel passato romano antico del Veneto, per la costruzione dei loro significati in relazione ai contesti sociali d'uso.

A partire dall’ analisi di alcuni reperti, nel laboratorio si approfondiranno le strategie didattiche più utili per la comprensione di aspetti e temi generali della civiltà romana.

***Lorella Lazzari*** *- IC “Goldoni” Martellago (VE)****,******Nadia Paterno*** *- IC Spinea 1 (VE)*

**☐ 4. LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO**

**Testimoni di fatti straordinari. La guerra e la scrittura della propria vita.**

Il laboratorio ha lo scopo di far comprendere le motivazioni che indussero e inducono ancor oggi alla scrittura e alla costruzione della memoria. Il confronto diretto con fonti diaristiche ed epistolari permette di riflettere in modo originale sulle vicende del fronte e della prigionia di guerra del primo e secondo conflitto mondiale.

***Erika Lorenzon*** *- Istituto per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea della Marca Trevigiana*

Firma

Data …………………… ……………………………………

*Da inviare* ***entro il 30 giugno 2014*** *a* [*info@retegeostorie.it*](mailto:info@retegeostorie.it)

Per info: referente Luisa Bordin tel. 0422.398018