

La Fondazione Dalmine

## **Promuovere la cultura industriale**

La Fondazione Dalmine nasce nel 1999 per iniziativa di TenarisDalmine con l'obiettivo di promuovere la cultura industriale valorizzando la storia di un'impresa siderurgica radicata nel territorio da oltre un secolo e oggi parte di un'azienda globale, Tenaris.

Conservare l'archivio storico dell'impresa, facilitarne l'accesso, realizzare studi e ricerche nei campi della *business history* e della storia economica e sociale, divulgarne i risultati attraverso mostre e eventi, organizzare seminari e momenti formativi: queste le linee di un progetto culturale rivolto agli studiosi, al mondo della ricerca universitaria, alla scuola, ma anche ad un pubblico più vasto.

## **L'archivio, patrimonio culturale**

L'archivio è costituito da oltre 65.000 fascicoli, 30.000 fotografie, 5.000 disegni architettonici, 2.000 volumi, stampati, video, oggetti a partire dal 1906, anno di costituzione della società. Questo insieme di documenti è traccia tangibile di un secolo di trasformazioni strategiche, tecnologiche, organizzative ed è una fonte primaria per comprendere la storia della produzione, del lavoro, dei prodotti, dei mercati, delle relazioni dell'impresa con il territorio e con la società.

La conservazione, il restauro, l'inventariazione, la digitalizzazione dei documenti sono finalizzati a consentirne l'accesso in sede e via web e a favorire un'efficace ricerca di informazioni storiche da parte di un pubblico differenziato.

## **Studi e ricerche**

L'archivio è punto di partenza per studi e ricerche sviluppati in collaborazione con università ed enti culturali e pubblicati nella collana dei Quaderni della Fondazione Dalmine.

La Fondazione fornisce consulenza storica e bibliografica e offre ai ricercatori una biblioteca specializzata in storia dell'industria e del lavoro di oltre 6.000 volumi e riviste.

Promuove inoltre convegni e seminari per operatori culturali sulla storia industriale, l'archivistica, la valorizzazione e la gestione del patrimonio culturale.

## **Mostre, eventi, formazione**

Allo scopo di dare ampia diffusione alla storia e alla cultura industriale la Fondazione realizza mostre ed eventi destinati al grande pubblico e gestisce visite guidate all'archivio e alla *company town* di Dalmine. Progetta e sviluppa, in collaborazione con scuole primarie, secondarie, università e master di specializzazione, attività formative e didattiche, lezioni, seminari, tutoring per tesi di laurea. Ospita stage e tirocini in convenzione con vari enti formativi e università italiane per i corsi di archivistica, valorizzazione dei beni culturali, storia d'impresa, storia del patrimonio industriale.

## **3|19. Fondazione Dalmine per le scuole**



3|19 è un percorso di conoscenza della cultura industriale a partire dai documenti d'archivio, proposto alle scuole, dall'infanzia alle superiori, per avvicinare le giovani generazioni alla conoscenza del patrimonio storico dell'industria come strumento di comprensione della contemporaneità.

I percorsi didattici nascono dall'esperienza maturata dalla Fondazione nel "descrivere" e "conservare" il patrimonio (ordinamento, catalogazione, digitalizzazione) e nel "progettare" attività di valorizzazione. E, non ultimo, dalle competenze sviluppate nel "comunicare" il patrimonio attraverso nuove modalità di divulgazione e nuove tecnologie per la comunicazione dei beni culturali.


### **Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)

## PERCORSI PER SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

- C'era una volta...c'è oggi...la fabbrica del tubo
- Alla scoperta della città industriale
- faccia a faccia. Un album fotografico per raccontare un secolo d'industria e di persone
- Diario di un giorno di scuola...tanti anni fa
- Cari saluti dal fronte. Memorie della Grande Guerra 
- Le facce della storia: costruzione, distruzione, ricostruzione nel periodo della seconda guerra mondiale 

## PERCORSI PER SCUOLA SECONDARIA

- A ferro e a fuoco. Storia di un'impresa siderurgica
- Uomini, macchine, lavoro. Aspetti tecnologici e organizzativi nella storia di TenarisDalmine
- Dalmine dall'impresa alla città. Storia di una città industriale
- Dalla lavagna alla LIM. Studiare in una città industriale
- La Grande Guerra a Dalmine: la mobilitazione industriale in una fabbrica siderurgica 
- Il fascismo e la seconda guerra mondiale in una grande impresa siderurgica
- faccia a faccia. Foto e storie di un secolo d'industria
- Il mestiere dello storico. Quando google non basta...dalle fonti alla ricostruzione della memoria

### In collaborazione con TenarisDalmine:

- Tubi di acciaio. Dall'organizzazione al processo produttivo di una grande impresa: TenarisDalmine

### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)

## Percorsi per scuole primarie e dell'infanzia

### C'era una volta...c'è oggi...la fabbrica del tubo



Un percorso di conoscenza, attraverso documenti d'archivio, video, racconti, della storia di TenarisDalmine e del suo processo produttivo. Dal rottame al tubo: un cammino di scoperta, osservazione e sperimentazione delle principali fasi di produzione.

#### Destinatari

Scuola primaria e infanzia

#### Durata e luogo

2 o 3 h, in classe (laboratorio)

#### Obiettivi

a) conoscenze:

- apprendere l'esistenza e le caratteristiche di un luogo di produzione come l'industria moderna;
- comprendere lo svolgimento in sequenza di un processo produttivo;
- apprendere l'esistenza del processo di trasformazione della materia;
- cogliere l'importanza di elementi naturali essenziali, fuoco acqua e aria, per le fasi di produzione (per la primaria);

b) abilità e competenze:

- riprodurre, attraverso il gioco e con l'impiego di materiali differenti, le fasi del processo produttivo di un tubo.

#### Strumenti

Documenti d'archivio (mappe, fotografie).

Filmati dell'Archivio storico Dalmine.

Puzzle illustrativi.

#### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)

## Alla scoperta della città industriale



Un percorso di conoscenza della città industriale, attraverso documenti d'archivio, alla scoperta del territorio, degli edifici che la compongono e della loro funzione. Una visita da protagonisti sulle tracce dell'architetto Greppi e dei suoi progetti per la città di Dalmine.

### Destinatari

Scuola primaria e infanzia

### Durata e luogo

2 h, in classe (laboratorio)

2-3 h, visita città di Dalmine

### Obiettivi

a) conoscenze:

- comprendere il ruolo di chi progetta e costruisce gli spazi e luoghi di una città;
- cogliere le caratteristiche di una città industriale, nella forma, nei suoi edifici e luoghi principali, nelle attività delle persone che la abitano e vivono;
- cogliere le relazioni tra città e industria;

b) abilità e competenze:

- cogliere autonomamente i cambiamenti che hanno subito gli edifici della città industriale;
- cogliere autonomamente i cambiamenti che hanno subito gli edifici della città industriale in un confronto diretto tra passato e presente attraverso il gioco delle differenze (per la scuola primaria);
- rappresentare graficamente, dopo un'attenta osservazione gli edifici come sono oggi, generando un confronto diretto tra passato e presente (per l'infanzia).

### Strumenti

Documenti d'archivio (mappe, fotografie, disegni).

Filmati dell'Archivio storico Dalmine.

### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)

## **faccia a faccia. Un album fotografico per raccontare la storia di un'industria e di persone**



Un percorso attraverso un secolo di industria, a partire dai materiali fotografici esposti nella mostra **faccia a faccia** che presenta immagini del lavoro e del tempo libero tratte dall'archivio storico di TenarisDalmine e da album familiari. Il laboratorio prende avvio dalla analisi di album fotografici e punta a sviluppare la conoscenza sulla realtà industriale passata e presente attraverso l'immaginazione e la fantasia dei bambini.

### **Destinatari**

Scuola primaria e dell'infanzia

### **Durata e luogo**

Scuola dell'infanzia

3 h, in classe

Scuola primaria

2 h, Fondazione Dalmine

2 h, in classe facoltativo (modulo di lettura e reinterpretazione di immagini d'archivio attraverso il disegno)

### **Obiettivi**

a) conoscenze:

- cogliere i dettagli e le informazioni contenute nelle immagini fotografiche, singole e in sequenza, raccolte in un album;
- apprendere il funzionamento della macchina fotografica e quello dell'occhio umano (per l'infanzia);

b) abilità e competenze:

- raccontare una storia di persone e di lavoro raccogliendo in un album ritagli di immagini fotografiche;
- rielaborare una fonte e reinventare una storia;
- ricreare il funzionamento della macchina fotografica e dell'occhio umano attraverso la realizzazione di un visore fotografico (per l'infanzia).

### **Strumenti**

Album con immagini dell'Archivio storico di TenarisDalmine e di archivi personali.

Videointerviste a protagonisti della vita dell'impresa.

### **Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)

**Diario di un giorno di scuola...tanti anni fa**  
**(solo scuola primaria)**



Un percorso di conoscenza, attraverso documenti d'archivio, del mondo della scuola nella città industriale di Dalmine all'epoca dei nonni. Un approfondimento volto alla scoperta delle differenze tra passato e presente, da racchiudere in una pagina di diario.

**Destinatari**

Scuola primaria

**Durata e luogo**

2 h, in classe (laboratorio)

2 h, in classe (realizzazione di una pagina di diario ieri e oggi)

**Obiettivi**

a) conoscenze:

- cogliere particolari caratteristici della scuola di ieri e oggi;

b) abilità e competenze:

- racchiudere in una pagina di diario le conoscenze acquisite.

**Strumenti**

Documenti d'archivio (carte, fotografie, materiale a stampa).

Filmati dell'Archivio storico Dalmine.

**Fondazione Dalmine**

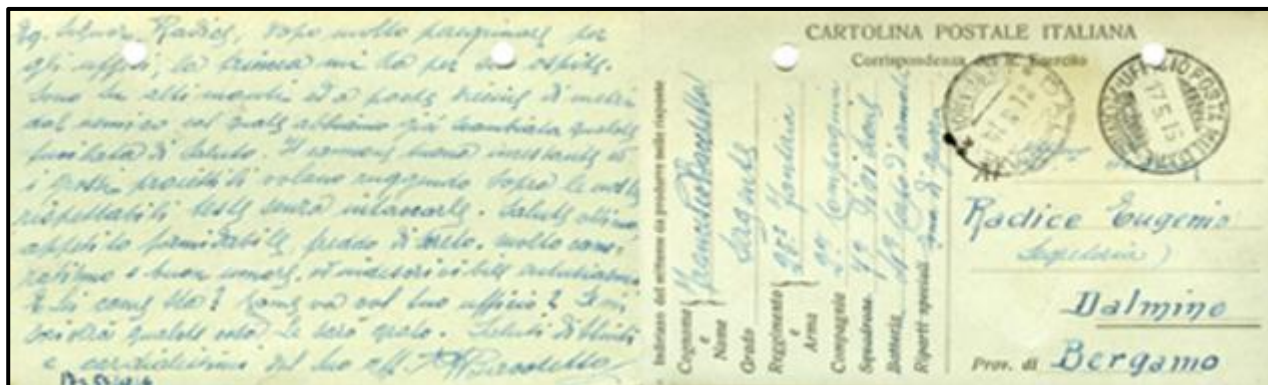
P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)



**Cari saluti dal fronte. Memorie della Grande Guerra  
(solo scuola primaria)**



Che cosa è la Grande Guerra? Quali cambiamenti ha portato nella vita e nel lavoro delle persone? Un percorso di scoperta, attraverso documenti d'archivio, della storia della prima guerra mondiale. Un laboratorio per approcciarsi al tema della guerra e della vita quotidiana di coloro che l'hanno vissuta e raccontata.

**Destinatari**

Scuola primaria: classi terze, quarte e quinte.

**Durata e luogo**

3 h, in classe (laboratorio)

**Obiettivi**

- a) conoscenze:
  - approcciarsi al concetto di guerra;
  - approcciarsi alla storia della Grande Guerra attraverso la lettura di documenti storici;
  - acquisire conoscenze in merito a vicende di storia locale;
  - cogliere particolari caratteristiche della vita quotidiana del periodo bellico;
- b) abilità e competenze:
  - racchiudere in una forma testuale (lettera, cartolina) le conoscenze acquisite.

**Strumenti**

Documenti d'archivio (carte, fotografie, materiale a stampa).

**Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)



**Le facce della storia: costruzione, distruzione, ricostruzione nel periodo della seconda guerra mondiale  
(solo scuola primaria)**



Un percorso di conoscenza, attraverso materiale fotografico, della storia della città industriale di Dalmine durante la seconda guerra mondiale. Un laboratorio per comprendere lo sviluppo del territorio e dell'area industriale di Dalmine a partire dalla sua costruzione fino alla distruzione e ricostruzione a seguito del bombardamento del 6 luglio 1944.

**Destinatari**

Scuola primaria: classi terze, quarte e quinte.

**Durata e luogo**

3-4 h, in classe con visita alla città

3 h, in classe (laboratorio)

**Obiettivi**

a) conoscenze:

- approcciarsi alla storia della città industriale di Dalmine, attraverso la scoperta di vicende di storia locale, nel periodo della seconda guerra mondiale;
- cogliere le caratteristiche e i cambiamenti subiti dalla città industriale (nella forma, nei suoi edifici e luoghi principali) durante il periodo bellico e quello a seguire;

b) abilità e competenze:

- ricostruire la storia della città industriale nelle sue fasi di costruzione-distruzione-ricostruzione attraverso l'utilizzo di una forma creativa quale il cubo fotografico.

**Strumenti**

Documenti d'archivio (carte, fotografie, mappe).

Filmati dell'Archivio storico Dalmine.

**Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)



## Percorsi per scuola secondaria

### A ferro e a fuoco. Storia di un'impresa siderurgica



Un laboratorio di ricerca e analisi di documenti dell'Archivio storico e di libri della biblioteca della Fondazione, per ripercorrere oltre 100 anni di storia di TenarisDalmine, con particolare attenzione ai fattori di localizzazione dell'impresa sul territorio, le vicende societarie, le relazioni con il contesto economico-industriale bergamasco e italiano e lo sviluppo della grande industria siderurgica in Italia nel Novecento fino ai nostri giorni.

#### Destinatari

Scuola secondaria di primo grado: classi terze  
Scuola secondaria di secondo grado

#### Durata e luogo

2-3 h per uno o due incontri, Fondazione Dalmine (laboratorio)  
2-3 h, visita area industriale TenarisDalmine  
2 h, in classe (facoltativo, approfondimento)

#### Obiettivi

- a) conoscenze:
  - ricostruire e illustrare la storia di un grande industria siderurgica nel contesto del secolo dello sviluppo industriale italiano;
- b) competenze:
  - ricercare, riconoscere e analizzare i documenti d'archivio come fonte per la ricostruzione della storia;
  - interpretare il contesto economico-sociale-istituzionale di un paese alla luce dello sviluppo industriale;
- c) risultati:
  - rielaborare le informazioni ricavate dai documenti e raccoglierle in un testo espositivo (saggio breve) o creativo (racconto storico, pagina di giornale).

#### Strumenti

Documenti d'archivio (carte, fotografie, disegni, materiale a stampa).  
Schede di lettura guidata dei documenti (schede supporto e contenuto).  
Cronologia storica per immagini di TenarisDalmine.  
Filmati dell'Archivio storico Dalmine.

#### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)

## **Uomini, macchine, lavoro. Aspetti tecnologici e organizzativi nella storia di TenarisDalmine**



Un percorso attraverso fonti d'archivio e bibliografia, che inserisce la vicenda della Dalmine in quella del secolo dello sviluppo industriale italiano. Un laboratorio di ricerca e analisi di documenti dell'Archivio storico che aiuta gli studenti a riflettere sui cambiamenti del mondo del lavoro in una grande azienda siderurgica dal Novecento a oggi, le trasformazioni tecnologiche e organizzative, le relazioni industriali.

### **Destinatari**

Scuola secondaria di primo grado: classi terze

Scuola secondaria di secondo grado: triennio

### **Durata e luogo**

2-3 h per uno o due incontri, Fondazione Dalmine (laboratorio)

2 h, visita area industriale TenarisDalmine

2 h, in classe (facoltativo, approfondimento)

### **Obiettivi**

a) conoscenze:

- ricostruire e illustrare la storia di un grande industria siderurgica attraverso l'analisi dell'organizzazione del lavoro e delle trasformazioni dei processi produttivi nel corso del Novecento;

b) competenze:

- ricercare, riconoscere e analizzare i documenti d'archivio come fonte per la ricostruzione della storia;
- interpretare i cambiamenti del mondo del lavoro alla luce dello sviluppo tecnologico e organizzativo;

c) risultati:

- rielaborare le informazioni ricavate dai documenti e raccoglierle in un testo espositivo (saggio breve) o creativo (racconto storico, pagina di giornale).

### **Strumenti**

Documenti d'archivio (carte, fotografie, disegni, materiale a stampa).

Schede di lettura guidata dei documenti (schede supporto e contenuto).

Cronologia storica per immagini di TenarisDalmine

Filmati dell'Archivio storico Dalmine.

### **Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)

## Dalmine dall'impresa alla città. Storia di una città industriale



Un percorso dai documenti d'archivio alla visita della città industriale Dalmine, che ripercorre lo sviluppo urbanistico, architettonico e sociale di una città per opera di un'impresa siderurgica nel Novecento.

### Destinatari

Scuola secondaria di primo grado  
Scuola secondaria di secondo grado

### Durata e luogo

2-3 h per uno o due incontri, Fondazione Dalmine (laboratorio)  
2-3 h, visita città di Dalmine  
2 h, in classe (facoltativo, approfondimento)

### Obiettivi

- a) conoscenze:
  - illustrare cosa è una città industriale, a partire dalle vicende storiche e architettoniche e dalle politiche sociali di una *company town* nata nella prima metà del Novecento;
- b) competenze:
  - riscoprire la dimensione storica dei luoghi e degli spazi delle proprie città;
  - raccontare il presente e immaginare il futuro del territorio in cui si vive;
- c) risultati:
  - rielaborare le informazioni ricavate dai documenti ed esporle in modo creativo attraverso la produzione di cartelloni turistici o la redazione di una breve guida alla città di Dalmine.

### Strumenti

Documenti d'archivio (carte, fotografie, disegni, materiale a stampa).  
Schede di lettura guidata dei documenti (schede supporto e contenuto).  
Cronologia storica per immagini della *company town* Dalmine  
Album con immagini tratte dall'Archivio storico di TenarisDalmine e dagli archivi personali.  
Filmati dell'Archivio storico Dalmine.  
Web: [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)

## Dalla lavagna alla LIM. Studiare in una città industriale



Un percorso attraverso documenti d'archivio e libri della biblioteca della Fondazione, alla scoperta del mondo della scuola in una città industriale. L'evoluzione dello studio dagli inizi del Novecento ai giorni nostri, dalla scuola d'infanzia alle scuole elementari e medie, dalla scuola tecnica aziendale alla scuola di avviamento professionale, all'università oggi.

### Destinatari

Scuola secondaria di primo grado: classi terze  
Scuola secondaria di secondo grado

### Durata e luogo

2-3 h per uno o due incontri, Fondazione Dalmine (laboratorio)  
2 h, in classe (facoltativo, approfondimento)

### Obiettivi

- a) conoscenze:
  - ricostruire i cambiamenti nella vita scolastica, dal passato al presente, dalle scuole per l'infanzia all'istruzione superiore, in una città industriale;
- b) competenze:
  - ricercare, riconoscere e analizzare i documenti d'archivio come fonte per la ricostruzione della storia;
  - cogliere e interpretare la molteplicità di aspetti che caratterizza la realtà scolastica nei diversi gradi di istruzione;
- c) risultati:
  - rielaborare le informazioni ricavate dai documenti e raccoglierle in un testo espositivo (saggio breve) o creativo (racconto storico, pagina di diario scolastico ieri\oggi).

### Strumenti

Documenti d'archivio (carte, fotografie, disegni, materiale a stampa).  
Schede di lettura guidata dei documenti (schede supporto e contenuto).  
Album con immagini tratte dall'Archivio storico di TenarisDalmine e dagli archivi personali.  
Videointerviste a ex allievi della scuola aziendale.  
Filmati dell'Archivio storico Dalmine.  
Web: [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)

**NEW** **La Grande Guerra a Dalmine: la mobilitazione industriale in una fabbrica siderurgica**



Quali furono le conseguenze della Grande Guerra sul territorio e sull'area industriale di Dalmine? Come cambiarono le condizioni di vita e di lavoro? Un laboratorio di ricerca e analisi attraverso i documenti dell'Archivio storico, i libri della biblioteca e la stampa quotidiana locale del tempo, per ripercorrere le vicende della Dalmine dall'italianizzazione della fabbrica nata tedesca alla mobilitazione industriale al servizio dello sforzo bellico.

#### **Destinatari**

Scuola secondaria di primo grado: classi terze

Scuola secondaria di secondo grado: classi quinte

#### **Durata e luogo**

2-3 h per 1/2 incontri, Fondazione Dalmine (laboratorio) o in classe (lezione frontale)

3 h, in classe (facoltativo, approfondimento)

#### **Obiettivi**

a) conoscenze:

- illustrare la storia d'Italia durante gli anni della prima guerra mondiale, attraverso lo studio di vicende di storia locale in stretto rapporto con la storia nazionale;

b) competenze:

- collegare gli avvenimenti politici-istituzionali con le situazioni economico-sociali;
- interpretare e rielaborare criticamente testi e fonti storiche;

c) risultati:

- rielaborare le informazioni ricavate dai documenti e dalla bibliografia e raccoglierle in schemi concettuali (mappe, tabelle, linee del tempo), in testi espositivi (saggio breve) o creativi (racconto storico, pagina di giornale, manifesti di propaganda di guerra).

#### **Strumenti**

Documenti d'archivio (carte, fotografie, disegni, materiale a stampa).

Schede di lettura guidata dei documenti (schede supporto e contenuto).

Cronologia storica per immagini di TenarisDalmine.

Libri della biblioteca della Fondazione Dalmine specializzata in storia dell'industria e del lavoro.

Web: [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

#### **Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)

## Il fascismo e la seconda guerra mondiale in una grande impresa siderurgica



Un percorso dalla micro storia, del piccolo comune di Dalmine, alla macro storia d'Italia e del mondo. Un laboratorio di ricerca e analisi attraverso i documenti dell'Archivio storico e la biblioteca, per ripercorrere le vicende della Dalmine dal Ventennio fascista alla seconda guerra mondiale, con particolare attenzione al periodo dell'occupazione tedesca, al bombardamento di Dalmine e alla Liberazione.

### Destinatari

Scuola secondaria di primo grado: classi terze

Scuola secondaria di secondo grado: classi quinte

### Durata e luogo

2-3 h per 1/2 incontri, Fondazione Dalmine (laboratorio) o in classe (lezione frontale)

3 h, in classe (facoltativo, approfondimento)

### Obiettivi

c) conoscenze:

- illustrare la storia d'Italia durante il fascismo e la seconda guerra mondiale, attraverso lo studio di vicende di storia locale in stretto rapporto con la storia nazionale;

d) competenze:

- collegare gli avvenimenti politici-istituzionali con le situazioni economico-sociali;
- interpretare e rielaborare criticamente testi e fonti storiche;

e) risultati:

- rielaborare le informazioni ricavate dai documenti e raccoglierle in un testo espositivo (saggio breve) o creativo (racconto storico, pagina di giornale).

### Strumenti

Documenti d'archivio (carte, fotografie, disegni, materiale a stampa).

Schede di lettura guidata dei documenti (schede supporto e contenuto).

Cronologia storica per immagini di TenarisDalmine.

Libri della biblioteca della Fondazione Dalmine specializzata in storia dell'industria e del lavoro.

Filmati dell'Archivio storico Dalmine.

Web: [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)

## **faccia a faccia. Foto e storie di un secolo d'industria**



Un percorso attraverso un secolo di industria, a partire dai materiali fotografici esposti nella mostra **faccia a faccia**, che presenta immagini del lavoro e del tempo libero tratte dall'archivio storico di TenarisDalmine e da album familiari. Attraverso la lettura e l'analisi del documento fotografico come fonte per la storia e la memoria di un territorio, il laboratorio punta a sviluppare la conoscenza sulla realtà industriale passata e presente.

### **Destinatari**

Scuola secondaria di primo grado e secondo grado

### **Durata e luogo**

2 h, Fondazione Dalmine

2 h, in classe (facoltativo, modulo di approfondimento)

### **Obiettivi**

a) conoscenze:

- leggere e saper illustrare lo sviluppo di un grande industria siderurgica nei suoi vari aspetti (lavoro, attività per il tempo libero, servizi per dipendenti e le loro famiglie) e nel corso del tempo;

b) competenze:

- leggere il documento fotografico come fonte per la ricostruzione della storia e della memoria di un territorio.

### **Strumenti**

Album con immagini dell'Archivio storico di TenarisDalmine e di archivi personali.

Schede di lettura guidata delle immagini.

Videointerviste a protagonisti della vita dell'impresa.

Cronologia storica per immagini di TenarisDalmine.

Web: [www.facciaafaccia.com](http://www.facciaafaccia.com)

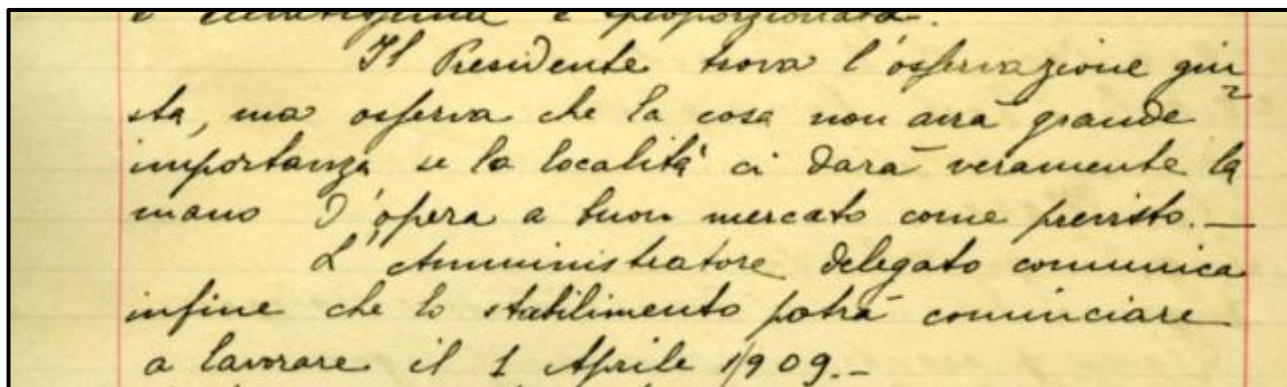
### **Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)

tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)

[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)

## Il mestiere dello storico. Quando google non basta...dalle fonti alla ricostruzione della memoria.



Un percorso introduttivo alle fonti archivistiche e bibliografiche per lo studio della storia e la ricostruzione della memoria di un territorio o di un'impresa. Un laboratorio di ricerca storica su temi legati alla storia d'impresa attraverso inventari, cataloghi, motori di ricerca, web, data base, fonti d'archivio, volumi e riviste della biblioteca della Fondazione.

### Destinatari

Scuola secondaria di primo grado  
Scuola secondaria di secondo grado

### Durata e luogo

3 h, Fondazione Dalmine

### Obiettivi

- a) conoscenze:
  - riconoscere la varietà delle fonti e degli strumenti per la ricerca storica sul Novecento, dai documenti d'archivio alla bibliografia;
- b) competenze:
  - ricercare e analizzare i documenti d'archivio come fonte per la ricostruzione della storia.

### Strumenti

Documenti d'archivio (carte, fotografie, disegni, materiale a stampa).  
Libri della biblioteca della Fondazione Dalmine specializzata in storia dell'industria e del lavoro.  
Filmati dell'Archivio storico Dalmine.  
Web: [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
Inventari cartacei e on line, motori di ricerca, software di catalogazione, bibliografia, fonti d'archivio.

### Fondazione Dalmine

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazioneDalmine.org](mailto:3-19@fondazioneDalmine.org)



## **Tubi di acciaio. Dall'organizzazione al processo produttivo di una grande impresa: TenarisDalmine**



Un percorso alla scoperta di un'impresa multinazionale nei suoi aspetti organizzativi, nella ricerca, nella tecnologia del processo produttivo. Attraverso un gioco di simulazione, l'incontro con personale Tenaris, e la visita agli impianti, un'esperienza diretta sulla realtà di un'impresa globale e le sue relazioni con il territorio e con il mercato. Un viaggio che ruota intorno ad un prodotto, il tubo d'acciaio senza saldatura, che nella semplicità della sua forma, nasconde un'affascinante complessità tutta da capire.

### **In collaborazione con TenarisDalmine**

#### **Destinatari**

Scuola secondaria di primo grado e secondo grado

#### **Durata e luogo**

2 h, Fondazione Dalmine

3 h, TenarisDalmine (con visita agli impianti)

#### **Obiettivi**

a) conoscenze:

- illustrare la complessità di un grande industria siderurgica in un mercato globale oggi, attraverso l'analisi delle principali funzioni aziendali (approvvigionamenti, produzione, ricerca, risorse umane, marketing, vendite, ecc.);
- comprendere le peculiarità del processo produttivo e del prodotto Tenaris;

b) competenze:

- interpretare i risultati di un'attività economica alla luce dei molteplici fattori che ne determinano il risultato;
- cogliere l'importanza dello sviluppo tecnologico e organizzativo per il successo di un'impresa.

#### **Strumenti**

Social network (facebook e youtube) e video istituzionali e presentazioni TenarisDalmine

#### **Fondazione Dalmine**

P.zza Caduti del 6 Luglio 1944, n.1 24044 Dalmine (BG)  
tel. 035 560.3418 fax 035 560.3525 [www.fondazione.dalmine.it](http://www.fondazione.dalmine.it)  
[3-19@fondazionedalmine.org](mailto:3-19@fondazionedalmine.org)