

1° I.C. Mogliano Veneto (TV)
Scuola primaria "Vespucci" – cl 4 – a.s. 2013 – 14
ins. Maddalena Dalla Chiara

Progetto

Celebrazione della Giornata della Memoria

Proposte miranti a:

- promuovere la conoscenza degli avvenimenti storici
- far riflettere su episodi di vita attraverso documenti e narrazioni letterarie
- sviluppare consapevolezza attraverso le memorie.

Per organizzare il lavoro consultato il sito

www.ucei.it/giornodellamemoria/index2.htm scaricando i materiali.

Tra gli altri alcuni appunti per la didattica della Shoah a cura della professoressa Clotilde Pontecorvo:

- evitare la rappresentazione realistica dell'orrore
- evitare resoconti troppo analitici e raccapriccianti
- evitare il racconto di eventi che possano essere troppo persecutori
- utilizzare le storie delle vicende di bambini o di ragazzi per gli aspetti meno angosciosi e più comprensibili
- fare dei collegamenti tra le discriminazioni di allora e di adesso
- consentire ai bambini e ai ragazzi di esprimere tutti i loro dubbi e interrogativi sulle cose che sono state loro raccontate.

Queste le principali attività svolte con i bambini ed alcuni riferimenti bibliografici:

- 🌀 Canzone "Auschwitz" di Guccini: ascolto, riflessione sul testo, canto.
- 🌀 Estrapolazione di alcune brevi parti dal diario di Anna Frank e conversazione: se anche tu dovessi scappare a causa di un pericolo imminente, cosa metteresti nella tua valigia (solo cinque cose)?
- 🌀 Shoah e Leggi razziali: letture da www.junior.rai.it/giornatamemoria
- 🌀 Poesia di un anonimo da Terezin 1945, dalla Guida di Italiano 5, ed. Nicola Milano: lettura e spiegazione del testo, dettatura di alcune notizie storiche su Terezin.
- 🌀 La sopravvissuta di Terezin: la vita quotidiana nel ghetto (disegni)
- 🌀 Lettura integrale o parziale da parte dell'insegnante dei libri:
 - 📖 Anne Frank di Josephine Pole e Angela Barrett, Emme Edizioni
 - 📖 La storia di Erika di Ruth Vander Zee, La Margherita Edizioni

- 📖 Lettura di alcune parti, sempre da parte dell'insegnante che ricostruisce la trama completa attraverso la narrazione, dei seguenti libri:
- 📖 Un cuor da leone di Lia Levi, Piemme junior (Battello a Vapore)
- 📖 Le lettere del sabato di Irene Dische, Feltrinelli (Il gatto nero)
- 📖 La portinaia Apollonia
- 📖 Otto
- 📖 L'albero di Anne
- 📖 Ebrei per caso
- 🔗 Consultazione del volume "Anna Frank, album di famiglia", Ed. La Spiga.
- 📖 L'albero della memoria (Sarfatti)

Le tematiche affrontate:

- 📖 Guerra e pace (i bambini vengono invitati ad associare a queste parole altre che hanno con esse un legame significativo, tutte vengono raccolte in un grande cartellone)
- 📖 Riflessione sul significato di discriminazione e allontanamento
- 📖 La perdita d'identità (esperienze, testimonianze, aspetti, conseguenze, richiami all'attualità)
- 📖 I giusti (gli eroi positivi): presentazione di alcune persone attraverso scritti, visione dei materiali esposti in piazza e alla scuola Olme; in classe quarta: Riconoscete qualcuno nel nostro gruppo che possiamo definire "giusto"? Quali sono le qualità che lo rendono tale?
- 📖 Oggi, vicino e lontano: richiami all'attualità, a situazioni di discriminazione e di persecuzione, di intolleranza.

La giornata della memoria ha avuto come luogo privilegiato per parlare, discutere, approfondire il coro della scuola, impegnato nell'ascolto e nella riproduzione di canti a tema:

- 1 Gam gam
- 2 La vita è bella
- 3 Dona dona.

Altri canti sono stati proposti nelle classi come sviluppo.

Visione di spezzoni tratti dai film:

- La vita è bella
- L'isola degli uccelli

Vedere per altri titoli il Pdf dedicato.

Visione di foto scattate da bambini che hanno visitato i campi di concentramento ed altre immagini e documenti selezionati dalla rete internet

Le storie delle persone:

Gino Bartali

Marta Minerbi Ottolenghi "La colpa di essere nati"

Nonna Prima Brentel (invitata a scuola per raccontare le sue esperienze di vita)