



Rete delle Geo Storie a scala locale

Scuola capofila
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)
ASSOCIAZIONE CLIO '92

VISITA AL MUSEO DELLA GRANDE GUERRA DI MASERADA SUL PIAVE ... e l'esperienza nel nostro territorio

I.C di Maserada sul Piave (Tv)
Scuola Primaria "Collodi" di Candelù,
Anno scolastico 2014-15
classe 5, ins. Schiavon Margherita, Michielan Laura

Provo ad illustrare il percorso che ho seguito e le motivazioni che lo hanno determinato.

Ad inizio anno desideravo inserire nel gruppo classe tre bambini, provenienti da realtà diverse, proponendo attività piacevoli che coinvolgessero tutti. Lo spunto venne dagli stessi alunni che sollecitati ad esprimere le loro aspettative verso il nuovo anno scolastico indicarono, fra le altre cose il desiderio di fare delle "gite interessanti".

In considerazione del fatto che quest'anno si celebrano i 100 anni dalla Grande Guerra, utilizzai questa indicazione per organizzare la visita al Museo di Maserada e una bicicletata lungo l'argine del Piave, verso il Mulino della Sega.

I ragazzi parteciparono attivamente coinvolgendo i genitori e attivandosi per procurare bici e caschetti per tutti.

Scrivemmo una lettera per chiedere l'intervento dei vigili urbani. (All. A)

Visitammo il Museo di Maserada.

Il Sig. Bottani accolse dapprima gli alunni fornendo alcune informazioni sul museo e lasciandoli poi curiosare liberamente tra le vetrine; successivamente propose una "Caccia al reperto" per rendere più interessante e partecipata la visita. Per l'occasione i bambini utilizzarono una scheda per la registrazione delle osservazioni (Scheda A per l'osservazione e inferenza di informazioni, individuata tra il materiale che mi hai inviato e in parte semplificata.) (All. B)

Tornati in classe gli alunni stesero un testo individuale (All. C)

Qualche giorno dopo realizzammo l'uscita in bicicletta.

Nei giorni successivi lessi alcune testimonianze tratte dal diario del bersagliere Adriano Sartoretto e da "La prima vittoria sul Piave dopo Caporetto" di A. Beninatto e A. Merlo relativamente ai "Ragazzi del '99" e al loro contributo nelle vicende accadute presso il mulino della Sega.

Proposi dei brevi testi informativi sulla Prima Guerra mondiale e delle poesie sulla pace.

Tutte le esperienze vennero sintetizzate in un testo che venne letto in occasione della Commemorazione del 4 Novembre. (All. D)

Successivamente i ragazzi rielaborarono i materiali per produrre un power-point guidati dalla collega Laura Michielan (L'esperienza fu pensata per creare un'occasione di inserimento che è risultata molto positiva per tutti).

Molte delle attività furono condotte prima in piccolo gruppo e poi condivise e discusse collettivamente.