

COPIONI: APPARATI DIDATTICI

1- COPIONI: COSA SONO

- ✓ Azioni che si ripetono nella loro sequenza.
(S. Abelson, 1977)
- ✓ Sequenza stereotipata e organizzata di azioni che si compiono in una determinata circostanza per raggiungere un determinato scopo
(L. Coltri)
- ✓ È la rappresentazione di sequenze di azioni e di attività che si integrano a formare un'azione ripetitiva che può essere individuata da un inizio e da una fine.
(I. Mattozzi)
- ✓ Schemi organizzati di informazioni e conoscenze derivate dall'esperienza diretta di azioni quotidiane
(L. Coltri)

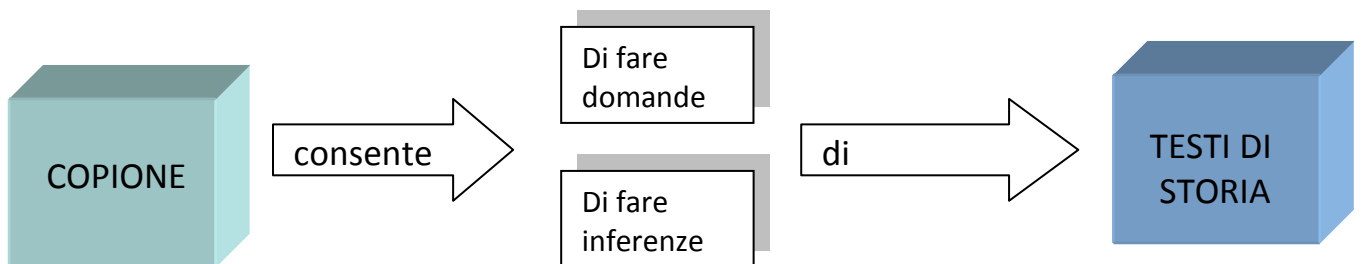
2- COPIONI : PERCHÈ

- Forniscono la base per fare collegamenti tra le conoscenze possedute e le nuove e costruire concetti
- sviluppano l'osservazione
- stimolano domande e ipotesi
- consentono di fare inferenze e inducono a predire processi
- inducono a comprendere il racconto di altri modi di vivere oggi e in altre parti del mondo o del passato
- danno senso a osservazioni, conoscenze e sperimentazioni di scienze
- aiutano la verbalizzazione e la narrazione in modo graduale e sistematico
- producono condizioni per la narrazione
- danno senso a misurazione, grandezza del numero, quantità e confronto di quantità, ossia a operazioni matematiche
- avviano alle procedure per il metodo della ricerca
- consente di comprendere altre rappresentazioni anche testuali
- avviano alla costruzione di concetti/ concettualizzazioni che sono alla base di percorsi storici successivi
- consentono di rappresentare eventi e situazioni umani e il contesto sociale di appartenenza
- avviano alla conoscenza come rete di esperienze e di aree interdisciplinari

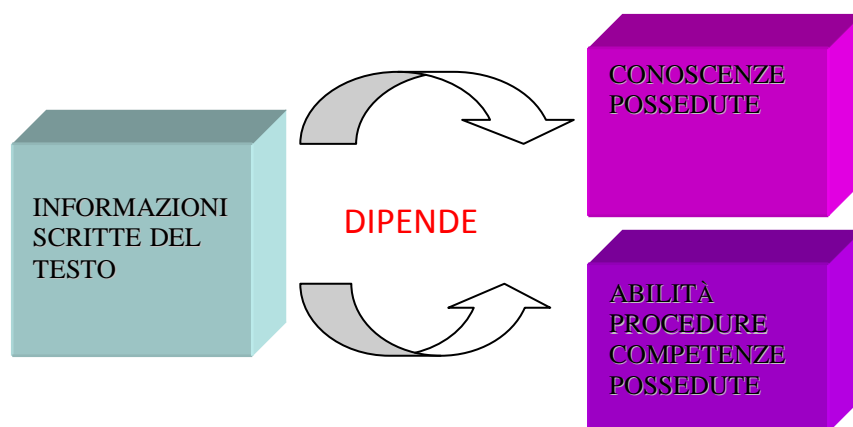
Legenda

- metodologia
- lingua
- storia
- matematica
- scienze
- educazione della cittadinanza, interculturale e del patrimonio

3- I COPIONI SERVONO PER LA COMPRESIONE DEI TESTI IN STORIA



- ✓ Con i copioni i bambini si costruiscono immagini mentali, rappresentazioni e schemi organizzati di informazioni e conoscenze.
- ✓ Il processo di comprensione di un testo avviene attraverso la formazione di una rappresentazione interna.



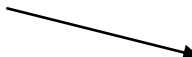
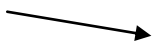


Quando leggiamo un testo costruiamo un'immagine mentale della situazione descritta che modifichiamo alterando o aggiungendo elementi via via che apprendiamo nuovi particolari.




(L. Coltri)

4- LA DIDATTICA DEI COPIONI INTRODUCE I CONCETTI DELL'EDUCAZIONE TEMPORALE

Domande per sollecitare i concetti di tempo durante un'esperienza

Categorie temporali/ Concetti

- In quale giorno si fa? 
 - In quale ora? 
 - Per quanto tempo dura? 
 - Quanti giorni mancano da oggi a... 
 - Quanto tempo abbiamo impiegato? 

 - Quanto tempo ci abbiamo impiegato a... 

 - Ogni quanto tempo si fa? 
- Datazione**
- Durata**
- Tempo psicologico o convenzionale**
- Periodo
Cronologia**
- Ciclo**