

Istituto Comprensivo di Noale (VE)

Anno Scolastico 2013-14

Classe 5^A E (ins. L. Alfonsi)

VENETKENS. VIAGGIO NELLA TERRA DEI VENETI ANTICHI

Dalle fonti museali alla conoscenza dei Veneti Antichi

Presentazione del percorso

• Motivazioni

Il percorso didattico è stato motivato dalla mostra allestita a Palazzo della Ragione di Padova “Venetkens. Viaggio nella terra dei Veneti Antichi” e ha stimolato la curiosità per la storia locale.

Le sezioni della mostra hanno aiutato i bambini a

- ✓ individuare il tema e i sottotemi
- ✓ ricavare informazioni dalle fonti collocate in un preciso contesto spazio temporale
- ✓ cogliere le relazioni tra territorio, risorse e attività
- ✓ cogliere i contatti con popoli vicini e lontani
- ✓ scoprire la terra dei Veneti come luogo strategico di scambi culturali e commerciali lungo la via mediterranea e la via dell’Ambra verso il centro-nord Europa
- ✓ percepire l’atmosfera di ambienti, cerimonie lontane dalle loro esperienze vedendo filmati, postazioni multimediali e ricostruzioni dell’interno di una abitazione, di un santuario, di un rito e tumulo funerario, delle sepolture equine

• Obiettivi di apprendimento

- ✓ Sensibilizzare gli alunni a visitare mostre eventi promossi dal territorio per capire la storia del nostro territorio e dei popoli che l’hanno abitata nel passato
- ✓ Promuovere la conoscenza, la valorizzazione e la frequentazione di beni museali per acquisire nuove conoscenze
- ✓ Favorire abilità a leggere, ricavare informazioni dalle fonti e dai reperti museali
- ✓ Tematizzare le fonti
- ✓ Confrontare fonti per ricavare relazioni, trasformazioni e permanenze
- ✓ Utilizzare le fonti, le ricostruzioni, i supporti medialti per comprendere le attività metallurgiche, le cerimonie funebri, le usanze dei Veneti antichi

- ✓ Costruire una rete di informazioni tematiche per descrivere un quadro di civiltà dei Veneti antichi
- ✓ Produrre: testo, schema, schede

- **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno conosce un periodo importante del passato del suo territorio.
- ✓ Impara a riconoscere le tracce storiche presenti e comprende l'importanza del patrimonio artistico, storico e culturale.
- ✓ Diventa consapevole che la storia si costruisce con le fonti e i documenti.
- ✓ Dà significato e importanza ai beni museali acquisendo nuova sensibilità per la l'educazione al patrimonio.
- ✓ Conosce la società studiata e individua le relazioni tra il contesto spaziale e le attività e l'organizzazione sociale e politica.
- ✓ Organizza le sue conoscenze tematizzando
- ✓ Sa usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi
- ✓ Produce testi e verbalizza.
- ✓ L'alunno riesce a soddisfare curiosità e bisogni conoscitivi attraverso iniziative personali.