

I.C. Elisabetta “ Betty” Pierazzo Noale (VE)

Anno Scolastico 2015-16

Classe 1[^] D - (ins. Cristina Bertoldo Lisa Fusaro)

FAR CRESCERE LA PATATA AMERICANA NELLA TERRA E NELL'ACQUA

Didattica dei copioni

Presentazione del percorso

- **Motivazioni**

A settembre la patata americana è un frutto comune e ho pensato che la coltivazione in classe poteva essere un'ottima occasione per far vedere come i frutti e le piante cambiano con il passare del tempo. Nello stesso tempo mi offriva l'occasione di fare l'esperienza della didattica dei copioni “Far crescere la patata americana nell'acqua” e poi la variante “Far crescere la patata americana nella terra”.

L'argomento mi dava molti spunti di lavoro e mi permetteva di applicare la metodologia della ricerca e di rafforzarla adottandola in più discipline. Così produrre ipotesi, cercare verifiche, osservare in modo diretto, registrare dati, confrontare e produrre informazioni sono diventati abitudini quotidiane.

- **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Far emergere le preconoscenze e sollecitare ipotesi.
- ✓ Sviluppare l'osservazione, stimolare domande e inferenze e indurli a predire processi.
- ✓ Fare esperienza.
- ✓ Promuovere abilità a ricostruire l'esperienza con foto, disegni, didascalie, cartelloni.
- ✓ Presentare una variante e ricostruirla applicando le procedure sperimentate.
- ✓ Sollecitare capacità a fare confronti e a rilevare conoscenze, concetti, cambiamenti e permanenze.
- ✓ Raccontare le esperienze, le fasi di lavoro osservando il cartellone.

• **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno vive esperienze mirate e comincia a interiorizzarle per costruirsi immagini mentali, rappresentazioni e schemi organizzati di informazioni e conoscenze.
- ✓ Comincia a rendersi conto che un fatto si svolge in un contesto spazio temporale e che si sviluppa provocando dei cambiamenti.
- ✓ Diventa consapevole delle esperienze quotidiane e di quelle proposte riconoscendo gli attori, le azioni, gli strumenti, gli scopi e il contesto spazio-temporale.
- ✓ Impara a ricostruire esperienze organizzando conoscenze extrascolastiche, informazioni, concetti applicando strumenti e procedure sperimentate.
- ✓ Conosce e apprezza diversi modi di rispondere al bisogno di alimentarsi
- ✓ Fa esperienza di comportamenti e atteggiamenti favorevoli all'interdisciplinarietà della conoscenza