

IL LAVORETTO DI NATALE

Come incominciare a costruire una breve striscia del tempo
per calcolare la durata di un lavoro

Presentazione del percorso

- **Motivazioni**

A dicembre i bambini sentono l'arrivo del Natale e sono impazienti a cominciare il lavoretto che porteranno a casa. Ebbene è stata sfruttata questa opportunità, così congeniale per loro, per farli diventare consapevoli del concetto di durata che implica un inizio e una fine. Quindi un periodo di tempo ben definito che viene registrato sul calendario e poi visualizzato con una striscia del tempo. Questa rappresentazione li ha aiutati a superare il tempo psicologico e personale.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Fare esperienza per acquisire il concetto di durata.
- ✓ Diventare consapevoli delle esperienze quotidiane riconoscendo le azioni, gli scopi e le durate.
- ✓ Acquisire capacità e abilità a ricostruire fatti e a riconoscere il concetto temporale di durata.
- ✓ Avviarli alla costruzione di linea del tempo circoscritta a un mese per rappresentare la durata di una attività limitata nel tempo.
- ✓ Visualizzare l'inizio, la fine, la durata e i cambiamenti avvenuti .
- ✓ Costruire una legenda delle evoluzioni del lavoro.
- ✓ Leggere la linea del tempo per raccontare le varie attività e visualizzare la durata per interiorizzare il concetto.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- ✓ L'alunno sperimenta e diventa consapevole che un fatto o una attività ha una durata con un inizio e una fine.
- ✓ Si rende conto che durante la costruzione del lavoretto ci sono stati dei cambiamenti.
- ✓ Riesce a usare la linea del tempo per registrare l'inizio, i cambiamenti e la fine del lavoro e a visualizzare la durata
- ✓ Legge la linea del tempo, gli indicatori temporali rappresentati e interiorizza procedure e concetti
- ✓ Diventa consapevole di conoscere uno strumento per rappresentare la durata in altri contesti.