

RETE DELLE GEO STORIE A SCALA LOCALE



I. C. Elisabetta "Betty" Pierazzo di NOALE (VE)

Scuola Primaria di Noale
Anno Scolastico 2017 - 2018

FARE UN DOLCE A SCUOLA: IL SAN MARTINO A NOVEMBRE E L'ALBERO DI NATALE A DICEMBRE

Come fare esperienze per avviare i bambini alla costruzione
di conoscenze, abilità e competenze in storia
attraverso la Didattica dei Copioni

Motivazione

L'11 novembre ricorre la festa di San Martino. In quel periodo in tutte le pasticcerie e le panetterie si trova il dolce con le sagome del cavallo e del cavaliere.

Per dare significato a una tradizione popolare, l'insegnante ha raccontato la storia di San Martino che regala il suo mantello a un povero.

Durante la conversazione ha invitato i bambini a narrare la storia perché la rappresentazione verbale avrebbe aiutato a disegnare con particolari più accurati. Poi li ha invitati scegliersi un ruolo, descrivere il personaggio che volevano interpretare e a drammatizzare il racconto.

I bambini si sono immedesimati nel loro ruolo e a gruppi hanno recitato con partecipazione.

Poi, per fare vivere loro un'esperienza significativa, ha proposto di fare il tradizionale dolce di San Martino.

I bambini si sono entusiasmati e impegnati nel costruire con biscotti secchi le sagome del cavallo e di san Martino e decorarle a piacere con marmellate, Smarties e dolciumi.

L'attività è stata una bella occasione per avviarli alla didattica del copione e all'apprendimento cooperativo.

Dopo aver ricordato le regole concordate per lavorare bene insieme, fare silenzio, ascoltare le consegne, dare una mano a chi non riusciva e avere rispetto dell'ambiente/mensa perché usato da tutti i bambini, è iniziata l'esperienza. I bambini hanno lavorato insieme, imparato a rispettare i tempi degli altri, ad aspettare il proprio turno e adeguarsi ai ritmi o ai gusti dei compagni.

A dicembre si rinnova la tradizione di dolci legati a delle importanti festività: panettone, tronchetti di Natale, stelle con i Pandoro...

La variante è stata scelta dai bambini. Hanno proposto tante forme di dolci dalla stella al pacco dono, alla renna, al Bambin Gesù.

Dopo aver ragionato e valutato le eventuali difficoltà di realizzazione hanno scartato quelle che avevano forme difficili e hanno scelto l'albero di Natale, di cui avevano esperienza perché avevano da poco costruito il periodo dell'Avvento a forma di abete.

• **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Sviluppare l'osservazione, stimolare domande e inferenze e indurli a predire processi
- ✓ Far emergere le preconoscenze e sollecitare ipotesi.
- ✓ Fare esperienza.
- ✓ Promuovere abilità a ricostruire l'esperienza con foto, disegni, didascalie, cartelloni.
- ✓ Sollecitare a trovare una variante e ricostruirla applicando le procedure sperimentate.
- ✓ Stimolare le capacità a fare confronti e a rilevare conoscenze, concetti, cambiamenti e permanenze.
- ✓ Sollecitare abilità a progettare e scegliere strategie e azione concrete per visualizzare i cambiamenti e le permanenze nel cartellone.

- ✓ Raccontare le esperienze, le fasi di lavoro osservando il cartellone.

- **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno vive esperienze mirate e comincia interiorizzarle per costruirsi immagini mentali, rappresentazioni e schemi organizzati di informazioni e conoscenze.
- ✓ Comincia a rendersi conto che un fatto si svolge in un contesto spazio-temporale e che si sviluppa provocando dei cambiamenti.
- ✓ Diventa consapevole delle esperienze quotidiane di quelle proposte, riconoscendo gli attori, le azioni, gli strumenti, gli scopi e il contesto spazio-temporale.
- ✓ Impara a ricostruire esperienze organizzando conoscenze extrascolastiche, informazioni e concetti, applicando strumenti e procedure sperimentate
- ✓ Si avvia la concetto di traccia come strumento per ricostruire le storie.
- ✓ Usa disegni, cartelloni e sequenza di foto come mezzi per comunicare.
- ✓ Racconta e descrive situazioni ed esperienze vissute usando gli indicatori temporali della successione