



IL MERCATO DI NOALE OGGI, AL TEMPO DEI GENITORI, NONNI E BISNONNI E NEL PASSATO LONTANO (1545)

I.C. Elisabetta “Betty” Pierazzo Noale (VE)
Anno Scolastico 2017-18

Classe 3[^] D
Ins. Cristina Bertoldo

Presentazione del percorso

- **Motivazioni**

- ✓ *Il mercato a Noale è sempre stato un appuntamento settimanale importante per la città e per i paesi vicini. Lo è anche oggi. Al giovedì si animano vie, piazze, il traffico automobilistico viene deviato e le persone si appropriano del centro cittadino.*
- ✓ *Fin dai tempi dei primi scambi di merce vicino a un fiume o a un'oasi, è stato un momento importante per avviare processi di socializzazione, di diffusione di idee, conoscenze, esperienze che hanno contribuito alla formazione delle prime civiltà.*
- ✓ *Intorno alle aree del mercato sono sorti i primi villaggi, le prime città mesopotamiche o di altre civiltà orientali.*
- ✓ *Spesso è anche luogo che è memoria di sentimenti, di esperienze affettive personali, familiari e generazionali che rafforzano il senso dell'appartenenza a una comunità.*

- ✓ *L'argomento, grazie a una ricca documentazione di fonti scritte, visive e materiali e alle risorse del territorio come la storica Lara Pavanetto, si prestava a cogliere alcuni cambiamenti avvenuti nel territorio e nella società nel passato recente e in quello lontano (1545).*

● **Obiettivi di apprendimento di storia**

- ✓ Cercare e usare fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
- ✓ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
- ✓ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- ✓ Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, mutamenti in esperienze vissute o narrate.
- ✓ Seguire e comprendere attraverso l'ascolto o la lettura di testi storie del passato.
- ✓ Organizzare le informazioni acquisite in semplici schemi o inserire informazioni in tabelle.
- ✓ Individuare analogie e differenze attraverso il confronto.
- ✓ Comunicare con testi narrativi e informativi.
- ✓ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

● **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- ✓ Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio culturale e archivistico.
- ✓ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze periodi e successioni.
- ✓ Usa piante, carte geografiche e strumenti informatici per individuare percorsi, aree, località.
- ✓ Produce testi informativi e narrativi.

● **Obiettivi di apprendimento di geografia**

- ✓ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.
- ✓ Rappresentare e riconoscere percorsi effettuati.
- ✓ Leggere e interpretare la pianta di uno spazio vicino.
- ✓ Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione e l'esplorazione diretta.
- ✓ Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
- ✓ Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

● **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno si orienta nello spazio circostante e nelle carte geografiche per trovare localizzazioni di città.
- ✓ Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche per rappresentare conoscenze.
- ✓ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, informatiche, fotografiche).