

I.C. Elisabetta “ Betty” Pierazzo Noale (VE)

Anno Scolastico 2015-16

Classe 1[^] D - (ins. Cristina Bertoldo Patrizia Merlo Lisa Fusaro)

L'ORATORIO “ DON BOSCO” DI NOALE OGGI E AL TEMPO DEI NONNI Percorso didattico di geostoria

Presentazione del percorso

- **Motivazioni**

Molti bambini per andare a scuola passano davanti all'Oratorio parrocchiale, ma non l'hanno mai veramente “visto “ e quindi osservato e chiesto cos'era. Non avevano consapevolezza della sua presenza e funzione finchè non sono stati guidati all'esplorazione guidata.

Imparare a osservare il territorio e le tracce della vita familiare e della comunità è un'abilità da sviluppare molto presto . Offre l'opportunità di dare una conoscenza geo-storica e di praticare abilità, atteggiamenti, operazioni cognitive della ricerca.

Consente soprattutto di costruire esercitazioni assistite e autentiche perché si possono sfruttare le esperienze quotidiane e le procedure praticate ripetutamente. Tutto ciò li abitua a generalizzare e a utilizzare abilità e conoscenze in altri contesti.

- **Obiettivi di apprendimento di geostoria**

- ✓ L'alunno riconosce e dà importanza a ciò che lo circonda perché è una traccia di un vissuto personale, familiare o della comunità.
- ✓ Impara a osservare in modo diretto e indiretto con le foto e le testimonianze dei nonni
- ✓ Ricava informazioni
- ✓ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, individuare successioni, contemporaneità, durate e raccontare
- ✓ Si avvia ad acquisire attenzione e sensibilità per l'educazione al patrimonio
- ✓ Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici

- ✓ Utilizza termini topologici
- ✓ Rappresenta gli spazi e l'edificio osservati.
- ✓ Si avvia a cogliere le relazioni tra il contesto spaziale e le attività che vi si svolgono
- ✓ Riconosce informazioni geografiche da più fonti: foto, Google Maps
- ✓ Si rende conto che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici e antropici in relazione tra di loro