

**I.C. Elisabetta “ Betty” Pierazzo Noale (VE)**

Anno Scolastico 2015-16

**Classe 3<sup>^</sup> - ins. Beda Enrica Cappelletta**

## **DAL CIMITERO MILITARE DI CAPPELLETTA 2017**

### **Presentazione del percorso**

- **Motivazioni**

Questo percorso didattico è stato motivato da due circostanze.

La prima è stata la lettura del libro “Il Nemico”. Attraverso immagini e testi poetici ha coinvolto gli alunni nella storia di un soldato che combatte in trincea contro un nemico che non vede, ma che di certo è un mostro. Lo dice il manuale che gli hanno dato i comandanti. Una notte però il soldato si avventura fuori dal suo buco. Scopre che il terribile nemico, in realtà, non è poi così diverso da lui, ha le sue paure, la nostalgia della famiglia e il desiderio di tornare a casa. Il libro è riuscito a raccontare cose difficili con un linguaggio essenziale e diretto. Per questo ha catturato l’attenzione e suscitato emozioni nei bambini.

A settembre il Comune di Noale aveva organizzato una cerimonia di commemorazione del Centenario della Grande Guerra presso il cimitero militare di guerra a Cappelletta di Noale (Ve) dove erano state sistemate targhe con indicati i nomi, l’anno di nascita e i reparti di appartenenza dei 289 soldati che in quel luogo erano stati sepolti.

La scuola ha colto l’occasione di parlare della cerimonia per far conoscere una parte del territorio e un periodo della sua storia attraverso il cimitero militare di Cappelletta e la Villa Sailer, diventata Ospedale da campo nel 1917.

I bambini oggi li riconoscono come luoghi della memoria e come tracce di un evento mondiale come la Grande Guerra.

## • **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato delle generazioni e della comunità di appartenenza.
- ✓ Problematizzare, fare ipotesi e inferenze.
- ✓ Analizzare in modo diretto e indiretto le fonti presenti nel territorio.
- ✓ Ricavare da fonti di tipo diverso ( fotografiche, architettoniche, cartografiche, materiali) informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
- ✓ Contestualizzare nello spazio: visite nel territorio e analisi di geocarte.
- ✓ Contestualizzare nel tempo: Linee temporali.
- ✓ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità , durate, periodi.
- ✓ Inferenziare sulla struttura degli edifici della villa Sailer per scoprire chi ci abitava, in quali locali della villa viveva e le attività svolte.
- ✓ Registrare cambiamenti e permanenze nelle funzioni d'uso della villa Sailer.

## • **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- ✓ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- ✓ Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.
- ✓ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze , periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate.
- ✓ Individua le relazioni tra la presenza di manufatti presenti nel territorio (cimitero militare e ospedale da campo) e contesto storico e spaziale.
- ✓ Organizza le informazioni e conoscenze tematizzando.
- ✓ Usa carte geostoriche.
- ✓ Comunica le conoscenze oralmente e con testi scritti.