



Valutazione del percorso e del compito autentico rispetto alle competenze europee.

| COMPETENZE CHIAVE   | INDICATORI   |
|---|--|
|   | L'alunno/alunna realizza in gruppo un volantino della propria scuola in gruppo.  |
| Sa organizzare il proprio apprendimento, individuando ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. (Imparare ad imparare) | Prende spunto dai prodotti e dalle esperienze delle lezioni precedenti. Rende accattivante i depliant.   |
| Partecipa in maniera costruttiva al lavoro di gruppo (Competenze sociali e civiche)   | Collabora con i compagni, propone le proprie idee ma ascolta anche quelle degli altri.<br>Nel gruppo c'è una suddivisione dei compiti.             |
| Legge e interpreta la rappresentazione in pianta della propria scuola. (Identità geografica)  | Riproduce la piantina, rispettando le funzioni, ma in modo graficamente diverso.<br>Inserisce elementi di affettività rispetto agli spazi vissuti. |
| Sa rintracciare fonti documentali e testimoniali della storia della propria scuola. (Identità storica)                                    | Inserisce i disegni degli spazi della scuola che hanno subito modifiche. Indica, tramite disegno o parola, le fonti utilizzate per la ricerca.     |