



Rete delle GeoStorie

Corso di Formazione RCS2, Gruppo 1 (Scuola dell'infanzia, prima e seconda primaria)

ALLEGATO 3 - SETTIMANA SCOLASTICA CALENDARIO

CLASSE PRIMA Nadia Paterno I.C. Spinea 1

Conoscenze e abilità:

-struttura temporale della giornata e della settimana scolastica

-contemporaneità del lavoro del cuoco della cucina della mensa con le attività scolastiche del mattino

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì

Consegne:

- Spiegate che cosa secondo voi rappresenta la tabella (conversazione)
- Dettato (individuale): a) Colora le campanelle b) Scrivi al posto giusto le attività di: LABORATORI-INGLESE-RELIGIONE-CANTO-PALESTRA
- Colora (sul foglio trasparente appoggiato sopra alla tabella) il tempo in cui il cuoco Marco cucina il pranzo per noi
- Racconta la tabella scritta e colorata (conversazione e scrittura collettiva)

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
LABORATORI	LABORATORI	RELIGIONE	CANTO	
INGLESE			PALESTRA	

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
MARCO CUCINA IL NOSTRO PRANZO				
LABORATORI	LABORATORI	RELIGIONE	CANTO	
PRANZO	PRANZO	PRANZO	PRANZO	PRANZO
INGLESE			PALESTRA	

TEMPO LAVORARE DI MARCO

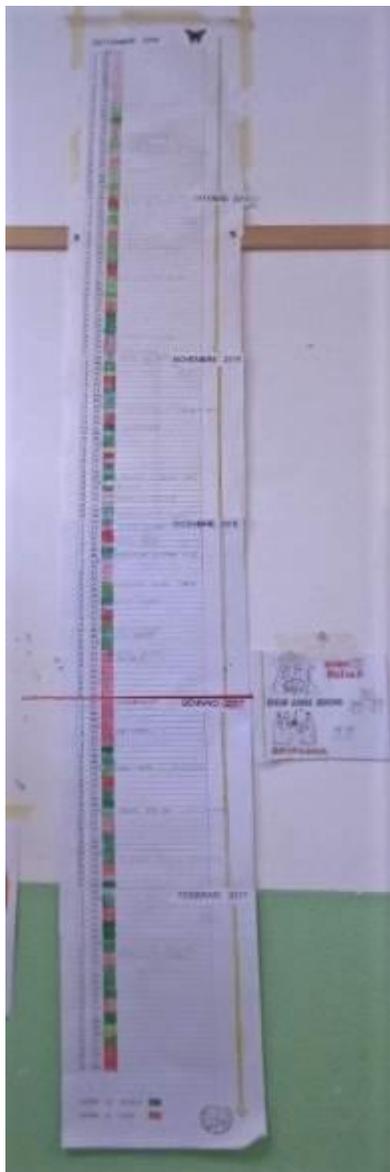
Mentre la Mattina
Siamo a Scuola a Studiare
il cuoco Marco cucina
il pranzo per noi.

Mentre Siamo in labora-
torio, Marco cucina.

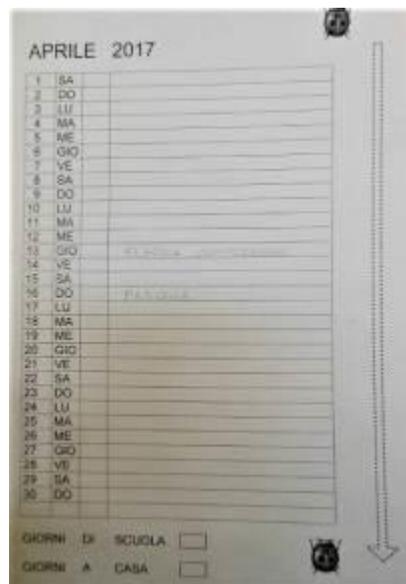
Mentre siamo in pale-
stra, Marco ha finito di
lavorare

Marco non lavora il po-
meriggio

I 6 mesi di scuola già passati
attaccati insieme



Il mese che c'è adesso
e quello che arriverà dopo



Conoscenze e abilità:

- il calendario (i mesi e i giorni)
- i mesi passati, il mese presente, il prossimo mese

Consegne/domande per la conversazione

- Quanti giorni mancano alla fine di marzo?
 - Quando sarò finito il mese di marzo dove lo metteremo?
 - Quando attaccheremo la scheda di marzo agli altri mesi già passati, dove metteremo la scheda di aprile?
 - Quale sarà il prossimo compleanno da festeggiare?
 - Quale sarà la prossima festa importante che arriverà?
- ...altre domande ancora a seconda dell'andamento della conversazione

Conoscenze/abilità: le parole giorno e mese, presente, passato e futuro, numeri per contare il tempo

Consegne: Prendi la scatola del calendario e mostrami il giorno di oggi, i giorni che devono ancora venire, i mesi e i giorni passati



Domande per la conversazione:

-Un rotolino è un mese o un giorno? Perché?

-Quanti giorni dobbiamo aspettare per fare un altro rotolino di un mese?

-Dopo, quanti mesi saranno passati?

-Dentro un rotolino di un mese quanti foglietti da un giorno ci sono? E quante settimane?

... altre domande a seconda dell'andamento della conversazione

Conoscenze/abilità: le parole giorno, settimana e mese e la loro durata

Consegne: fammi vedere con le mani (sulla scheda di marzo)

Un giorno



Un mese



Una settimana

