



Rete delle GeoStorie

Corso di Formazione RCS2, Gruppo 1 (Scuola dell'infanzia, prima e seconda primaria)

ALLEGATO 5 Ricostruzione del primo anno scolastico (con le tracce prodotte in prima) e "unità di misura" con le quali verificare la sua durata: gg. settimane, mesi, stagioni

CLASSE SECONDA: Gennaio/febbraio 2017 Tiziana Barbui I.C. Spinea 1

Conoscenze – abilità: anno scolastico; successione dei mesi; successione dei giorni della settimana

Compito assegnato: ricostruiamo insieme la linea del tempo che abbiamo disegnato in classe prima, un giorno dopo l'altro. (Lavoro collettivo)



In ogni cartellino/giornata è stato indicato:



Conoscenze – abilità: definire/riconoscere il periodo

Compito assegnato: riconosciamo i *periodi* significativi, che abbiamo ricordato anche l'anno scorso.



Richiesta: che cosa è accaduto durante le vacanze di Natale? Quale classe frequentavamo alla fine dell'anno 2015? E all'inizio del 2016? (Conversazione collettiva)



Compito assegnato: ricostruiamo la linea del tempo dell'anno scolastico 2016/17. Dovremo inserire i nostri compleanni nel mese esatto per ognuno di noi e specificare in quale stagione si trova (lavoro collettivo)



Conoscenze: la successione dei mesi dell'anno e delle stagioni; periodo; anno solare; anno scolastico. La "ciclicità".

Abilità: saper leggere/orientarsi sulla linea del tempo. Fissare in un mese, stagione, anno futuro un avvenimento atteso (compleanni, inizio a. s., periodo vacanze, nuovo anno solare...)

Richiesta: - chi è il bambino più grande/più piccolo della classe? Da cosa lo capiamo?

- in quale mese inizia/finisce l'anno scolastico 2016/'17? In quale stagione?
- quale classe frequentavamo quando è iniziato l'anno 2016?
- come possiamo chiamare il periodo che inizia nel giugno del 2016 e finisce nel settembre del 2016?
- quale classe frequenteremo nell'inverno del 2017?
- in quale mese inizierà l'anno scolastico della classe terza?
- quanti/quali bambini festeggiano il loro compleanno a scuola?
- pensi che per festeggiare il suo compleanno F. porterà a scuola un dolce o biscotti? (F. è nata in agosto!)
-