

Rete delle Geo Storie a scala locale Scuola capofila
Istituto Comprensivo di NOALE (VE)

Associazione CLIO '92 www.retegeostorie.it

Anno sc. 2017-18

RICONOSCERE E PROMUOVERE LE COMPETENZE IN STORIA 3

Progetto di ricerca-formazione con i docenti della Rete



I temi di ricerca

- **i piani di lavoro annuali** (PLA) con sequenza di processi di insegnamento e di apprendimento mirati alla formazione di abilità e conoscenze significative;
- **le verifiche e le valutazioni formative** in corso d'anno per quanto riguarda apprendimenti di abilità e conoscenze;
- la costruzione **di prove per far manifestare le competenze**, al termine del quadrimestre;
- la costruzione **di prove per far manifestare le competenze**, al termine del percorso.

Finalità

- Saper formulare una **lista di competenze** in una prospettiva curricolare
- Saper costruire **prove per la verifica delle competenze**
- Saper **progettare UIA** utili per far raggiungere agli alunni traguardi di competenze
- Saper **progettare un piano di lavoro** annuale come sequenza di UIA in funzione della formazione di alunni competenti.
- Saper formulare una **prova di verifica** delle competenze coerente con il PLA.

Articolazione del corso

- **relazioni** di approfondimento

- **laboratori** di formazione- ricerca.

Si prevede la costituzione di tre sottogruppi:

- gruppo **1 sc dell'infanzia e primo ciclo** della scuola primaria;
- gruppo **2 secondo ciclo della sc. primaria;**
- gruppo **3 scuola secondaria di primo grado**

I laboratori sono finalizzati a

Gruppo 1

sc dell'infanzia e primo ciclo

progettazione di percorsi e UDIA per la costruzione di competenze spazio-temporali legate alle conoscenze dei diversi copioni e all'uso delle tracce.

I laboratori sono finalizzati a

Gruppo 2

secondo ciclo della sc. primaria

progettazione di una sequenza annuale di unità, con particolare riferimento alla classe V primaria, con prova di competenza facilitata e formativa alla fine del quadrimestre e prova di competenza autonomamente affrontata alla fine dell'anno.

I laboratori sono finalizzati a

Gruppo 3

scuola secondaria di primo grado

Proseguire la definizione del PLA per la **prima classe**:
revisione della suddivisione temporale e delle tematizzazioni;
completamento del piano stesso, definizione delle UDIA
(almeno alcune).

Iniziare il PLA relativo alla seconda classe con metodi e criteri
condivisi durante il lavoro del secondo anno.

Idem per la classe terza in vista anche della certificazione
finale.

In entrambi i casi, utilizzare le tabelle proposte in RCS2
(eventualmente con le correzioni che si decideranno) per
consentire una maggiore sistematicità del piano proposto.

Organizzazione e tempi

gruppo di lavoro formato da un/una referente per istituto comprensivo con il compito di:

- coordinare il lavoro dei gruppi delle docenti coinvolte nella ricerca/sperimentazione;
- redigere il dossier finale del progetto

16 ore in presenza

(sei ore di lezione frontale e dieci di ore di lavoro di gruppo)

+ 15 ore a distanza

per la elaborazione delle unità di apprendimento e dei materiali valutativi da svolgersi in piccoli gruppi e/o individualmente.

Organizzazione e tempi

Primo incontro in plenaria 19 dicembre 2017

- Presentazione del progetto per il 2017-108
- Discussione e messa a punto delle proposte di lavoro

Secondo incontro in plenaria : febbraio 2018

- Condivisione del lavoro svolto dai gruppi
- Monitoraggio e assistenza del lavoro svolto dai gruppi

Terzo incontro in plenaria Data: maggio 2018

- Presentazione dei risultati del lavoro dei gruppi.
- Confronto e valutazione delle proposte elaborate.
-

Primo incontro in plenaria

martedì 19 dicembre 2017

Presentazione del progetto per il 2017-108

Discussione e messa a punto delle proposte di lavoro

Ciascun gruppo definisce:

- coordinatrice del gruppo
- obiettivi e compiti
- risultati attesi
- modalità e tempi della sperimentazione in classe
- calendario degli incontri

Presentazione, diffusione, confronto

- **Collegi docenti** delle scuole della rete
- **Scuola dei genitori**

GLI "OGGETTI" DEL CORSO RCS3

