Rete delle GeoStorie a scala localeScuola capofila

ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)

ASSOCIAZIONE CLIO ‘92

**SCHEDA D’ISCRIZIONE**

**RICONOSCERE E PROMUOVERE LE COMPETENZE IN STORIA 2**

Progetto di ricerca-formazione con i docenti della Rete

 A.S. 2016-17

I sottoscritti docenti dell’I.C. di …………………………………………………………………..

**chiedono l’iscrizione**

al corso di formazione e di ricerca-azione

**RICONOSCERE E PROMUOVERE LE COMPETENZE IN STORIA 2**

Progetto di ricerca-formazione con i docenti della Rete

 Firma della Referente

 ………………..………………

Data…………………………………………

Da inviare entro il 12 novembre 2016 alla D.S. Francesca Bonazza dell’IC. di Noale (VE) al seguente indirizzo mail: dirigente@icnoale.gov.it

e per conoscenza alla prof.ssa Silvia Ramelli: ramesilvia@hotmail.it

Si prega di indicare nell’oggetto della mail: Iscrizione corso RCS2.

Informativa sulla privacy

I dati e le informazioni raccolte tramite la scheda di adesione saranno protette e controllate tramite appropriate misure di sicurezza e verranno trattate dal personale addetto alla Segreteria della Rete delle Storie Locali , Marialina Bellato, Piazza Don C. Longo 5, 30030 Peseggia e utilizzate solo con procedure necessarie per fornire comunicazioni relative alle attività della Rete nel rispetto della normativa sulla privacy L.675 del 96. A nessun terzo verranno fornite dati personali degli aderenti. Gli utenti possono esercitare i diritti di cui all’articolo 7 del D. Lgs. n. 196/03 (accesso, integrazione, correzione, opposizione, cancellazione definitiva dai nostri archivi)

Rete delle Geo Storie a scala locale

I.C. di **………………………………………………………………………**

DOCENTI ISCRITTI AL CORSO

**RICONOSCERE E PROMUOVERE LE COMPETENZE IN STORIA 2**

**A.S. 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome Nome | Scuola /ordine | Classe | Disciplina/e | Opzione Full-time | Opzione Part-time |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |