



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila
Istituto Comprensivo di Noale (VE)
Associazione Clio '92

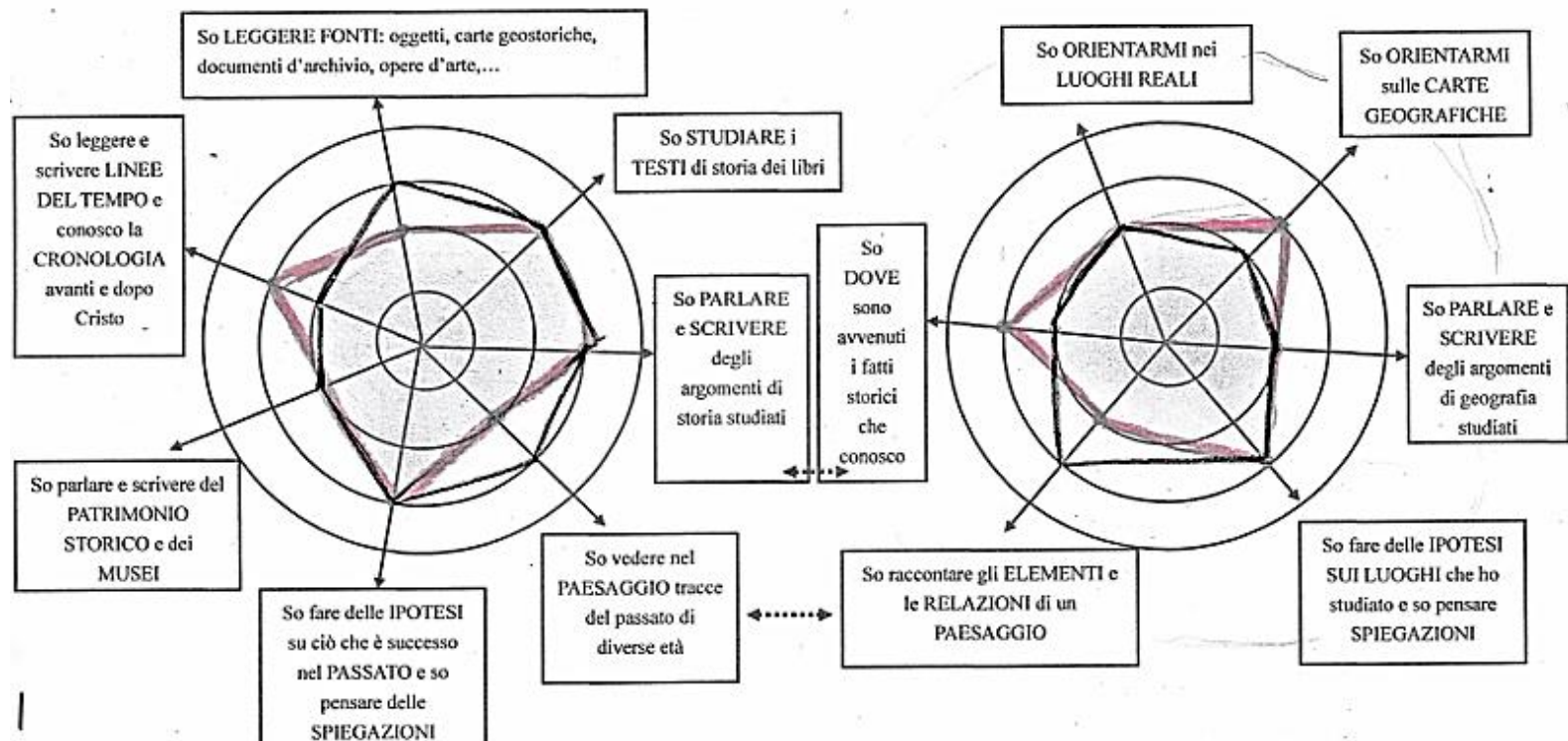
RICONOSCERE LE COMPETENZE IN STORIA

Progetto di ricerca-azione con i docenti della Rete



Ragnatele

Ragnatele



Modalità di consegna

1. *Ho chiesto alla classe la collaborazione per sperimentare una nuova attività che anch'io provavo per la prima volta*
2. *Ho distribuito la scheda di carta*
3. *Ho mostrato alla LIM come compilarla*
4. *Ho chiesto ai ragazzi di **fare** la stessa cosa, **commentare** (oralmente e poi per iscritto: A cosa serve? A chi serve? Ti piace? ...) e scegliere un **titolo***



Le punte in fuori vuol dire che sai già

Le punte in dentro è dove bisogna migliorare

Sembra una ragnatela

Si può fare il confronto

Serve alla maestra per sapere cosa pensiamo di noi

Autovalutazione

Questo «**gioco**» è **carino** perché tu ti auto valuti, tipo sono più bravo in storia e meno in geografia. È molto bello

Commento all'autovalutazione di storia e geografia: « la ragnatela»

Questa ragnatela mi fa capire i miei **punti i debolezza** e che **certe cose posso migliorarle** come: di geografia orientarmi nei posti reali, e di storia, vedere nel paesaggio tracce del passato. Questa cosa mi è servita molto perché **ho capito che sono all'altezza** di certe cose e altre le posso migliorare. Secondo me **alla maestra serve per capire se** ha spiegato bene o male ma magari è anche colpa mia perché non mi sono spiegata abbastanza. Però magari alla maestra serve anche **per capire cosa pensiamo noi di noi stessi**.

Un modo nuovo

Per me fare questo confronto è stato utile e ha senso perché ho imparato di me che se voglio posso fare tante cose. Noi **non siamo tutti uguali**, ogni uno è più bravo in una cosa e meno in un'altra. Nessuno è perfetto ma io penso che studiare ti aiuta molto. E penso che **un adulto anche lui abbia i suoi problemi** e comunque è umano sbagliare perché ti accorgi dei tuoi errori e così ti aiuta a migliorare. Io penso che **se la maestra fa il grafico lo fa diverso**

Autovalutazione

È utile perché serve per farti osservare le cose che devi studiare di più, **anche le cose che si sanno bene bisogna ristudiarle altrimenti da un punto di forza passa a un punto di debolezza**. La funzione di questa tabella è sensata, il cerchio più piccolo vuol dire che non lo sai fare, il cerchio un po' più grande che lo sai ma se ti aiutano, il cerchio medio- grande che lo fai da solo, e il cerchio grande significa che quella cosa la sai talmente bene che la puoi insegnare a qualcuno. Capisco che devo studiare di più geografia.

Autovalutazione di me stesso

Io avevo già fatto una verifica di me stesso, però **con il modo che abbiamo fatto oggi può essere più carino**. È una tabella rotonda e ci sono tre cerchi di varia grandezza dentro, questi fanno da **livelli di conoscenza**. Al centro della tabella partono 2,3,4,5,6 frecce che vanno ad indicare delle frasi dello stesso argomento (storia, geografia,...) infine devi mettere un puntino nella freccia in uno di quei 3 o 4 cerchi, per significare se hai capito quell'argomento. Secondo me dovrebbero dare **questa autovalutazione a ogni classe, alla fine dell'anno scolastico**.

Ci autovalutiamo con le ragnatele

Era più **divertente** delle altre verifiche. Mi ha fatto capire e **vedere** che su alcune cose devo migliorare e altre cose invece devo ripassarle se no me le dimentico. La maestra ci ha fatto fare questo per **vedere il confronto** tra la nostra valutazione e la sua.

La ragnatela del sapere

Questo «grafico» mi fa capire cosa devo **studiare meglio** (nei **punti più interni**) e cosa devo **continuare a studiare** magari nello stesso modo (nei **punti più esterni**). Per la maestra è per vedere dove ci deve far studiare di più e dove di meno. Io ho più punti di debolezza in geografia.

La verifica ragnatela

A me non piace perché è complicata però è **utile** per capire dove non abbiamo capito e fa anche capire alla maestra o che non lo ha insegnato bene o che lo abbiamo fatto poco. **La mia ragnatela dice che io** sono più brava in geografia, però so che se mi impegno posso riuscire a migliorare perché storia è la mia materia preferita.

Il gioco-verifica ragnatela

Mi è piaciuto perché è un **modo facile** di fare verifica-test. Questo schema ti fa capire dove migliorare. **Io di me ho capito** che devo migliorare di vedere nel paesaggio tracce del passato di diverse età, di imparare e scrivere del patrimonio dei musei e anche di orientarmi nei luoghi reali. Però **sono fiero di** parlare e scrivere degli argomenti di storia studiati e dove sono avvenuti i fatti storici che conosco

La ragnatela dei saperi personali

A me è piaciuto ed è utile perché ognuno capisce (magari per la prima volta) in cosa è più sicuro, ma capisce anche in cosa può migliorare. Però dato che è individuale ognuno **potrebbe anche barare** perché vuole **sembrare più bravo**.

Comunque a me è servito per:

- Pensare bene a cosa so fare perché **di solito non ci faccio molto caso**
- Essere «**sincera con me stessa**»

Di me ho capito che:

- Mi sento più sicura con la storia
- Devo migliorare ad orientarmi nei luoghi reali
- Devo tenermi in allenamento lo stesso anche se sono brava a leggere e a scrivere le linee del tempo

Secondo me **alla maestra serve** per:

- Capire se ha insegnato bene quelle cose o male
- Capire se un ragazzo è onesto o no perché se uno ha scritto tutte cose positive, ma secondo la maestra alcune sono negative, vuol dire che il ragazzo ha esagerato

Vedere la ragnatela fatta dalla maestra sarebbe utile perché:

- Si vedrebbe **la sua opinione sì di noi**
- Trovare dei difetti di cui non ci eravamo accorti
- PER ME QUESTO ESPERIMENTO È RIUSCITO **ABBASTANZA BENE**

I nostri saperi

Questo lavoro è molto utile **per capire** in quali cose noi siamo «**deboli**» e in quali cose siamo «**forti**». Ad esempio su «so studiare i testi di storia» uno può essere debole e un altro forte perché **non siamo tutti uguali**. Io di me ho capito che in geografia capisco di più che in storia. **Alla maestra serve** per capire quali cose ha insegnato bene e quali non tanto bene.

Commento della ragnatela intelligente

Questo lavoro è stato utile ed interessante perché grazie a questo gioco ho capito i miei punti di forza in geografia e quelli di storia. E così **so cosa devo impegnami a fare bene o meglio**. Un **consiglio: è meglio migliorare la legenda**, però il resto era più comprensibile.

Ragnatela del mio sapere

È **un po' difficile** perché **se non sai ti vergogni** un po'. È utile per farti capire se sai qualcosa. Vedi i punti di forza **alti e bassi** sono di debolezza. **Serve alla maestra** perché se vede che quasi tutti hanno dei punti di debolezza bisogna spiegare meglio. È **utile** anche **per se stessi** perché se hai studiato male devi imparare a farlo meglio.

Autovalutazione a ragnatela

Questo tipo di verifica mi è piaciuta perché è un modo **divertente** e **utile**.

Io di me capisco che so un po' meno cose di geografia e un po' di più storia, ma che so usare e fare cose collegate con le carte geografiche.

Commento sull'autovalutazione attraverso la «TABELLA A RAGNATELA»

Questo nuovo modo di fare verifica mi è piaciuto, perché è interessante provare a autovalutarsi e vedere in che cosa vai meglio, tra storia e geografia. Magari **chi ha pensato questa cosa un po' strana, voleva anche far venir voglia di fare verifica ai ragazzi**, perché è un **modo simpatico** per farla, e **sembra un quiz**. Di me capisco che sono un po' più esperta in storia che in geografia, e che **devo migliorare** ad orientarmi con i punti cardinali, mentre **me ne intendo di più** con le mappe.

Ragnatela della competenza

È stato un po' **impegnativo** perché **bisognava darsi un voto**. È stato utile perché è servito a vedere i punti di debolezza e i punti di forza. Ho notato che sono più bravo in geografia.

La ragnatela dell'autovalutazione

Questa scheda è molto utile perché **ti fai un'idea** di quello che sai fare bene e quello che sai fare un po' meno bene, poi **è molto bella**. Io ad esempio sono più brava in storia guardando la ragnatela. Le punte sono quello che sai, se le punte sono molto alte sai molto sugli argomenti, se le punte sono basse devi imparare

Verifica ragnatela

È un modo **diverso dal solito**. Questa cosa a me serve per vedere in che cosa posso migliorare, e dove penso di sapere di più. Questa cosa mi piace perché è una **cosa nuova**. Alla maestra serve per vedere dove bisogna migliorare, e dove ha insegnato bene. **Non è molto chiara quella cosa dei pallini**, perché sulla legenda ce ne sono tre invece devi metterne uno.

La ragnatela delle conoscenze

Questa attività è stata **molto strana**, **all'inizio non capivo tanto**, per me non aveva tanto senso dopo grazie alla maestra ho capito cos'era.

La verifica della «ragnatela»

Questo tipo di «verifica» piace molto perché **dici la verità** e capisci cosa devi ristudiare e capire meglio e quella che sei brava, ma non vuol dire che devi smettere. Capisci in quale materia vai meglio, per esempio qui c'è storia e geografia e io vado meglio in storia, a parte qualcosa (in questa verifica **non c'è tutto**). Alla maestra Nadia serve per capire dove andiamo meglio e dove peggio, e se quasi tutti vano male in un punto si vede che l'ha spiegata male e se un punto quasi tutti l'hanno fatto bene significa che l'ha spiegata bene.

Commento di autovalutazione su di noi

A me è piaciuto perché mi sono autovalutato. E io pensavo di sapere più di geografia che di storia e **penso anche di essere stato severo con me stesso**

Molto divertente per l'utovalutazione

È stato bello perché abbiamo messo **i punti** e perché è un **modo divertente** per scoprire i tuoi pregi e le tue difficoltà

Utilizzando un lucido, ho sovrapposto la mia ragnatela alla loro e ho aperto una discussione (brani dalla registrazione della conversazione)

Ins. Guardate la vostre e le mie ragnatele, che cosa vi viene da dire?

-Hai corretto, no non hai corretto hai fatto anche tu la ragnatela sopra

-Hai fatto come pensi tu

-Noi abbiamo fatto **come pensiamo noi** e tu hai fatto **come pensi tu** che siamo noi

Ins: e a cosa ci serve?

- A noi ci serve per sapere cosa pensi di noi, se è peggio o meglio di noi

- Si vede se uno si crede di più o di meno di come pensi tu

- Ci hai chiesto il nostro parere e poi però io so come la pensi tu

Ins: a me il confronto serve, e a voi serve? Dal confronto cosa capite?

-Certe cose che pensavo che ero più brava sono meno brava, ma certe cose che pensavo di essere meno brava sono più brava

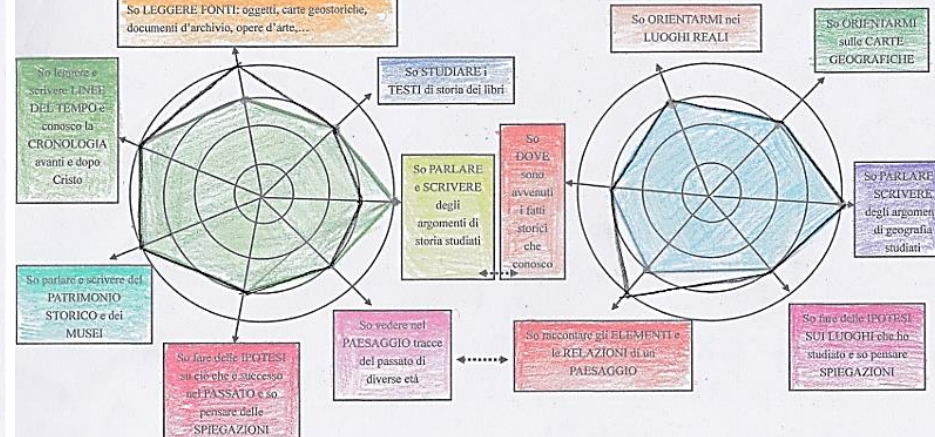
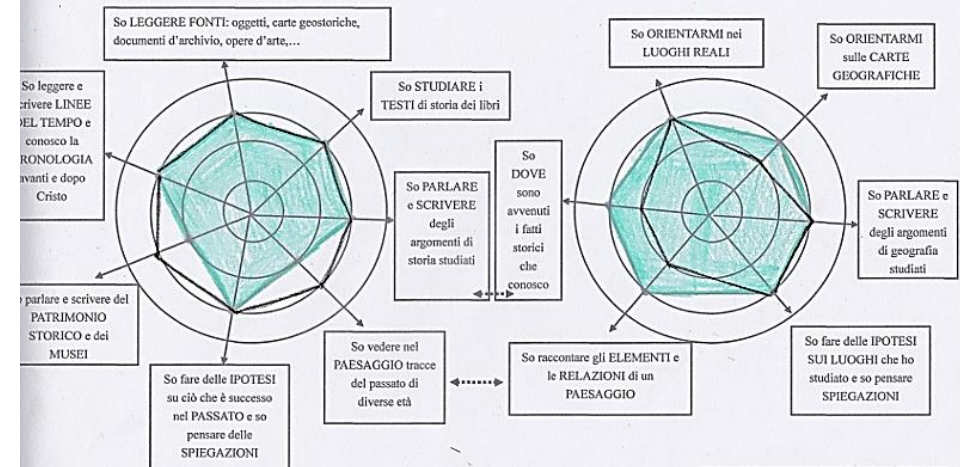
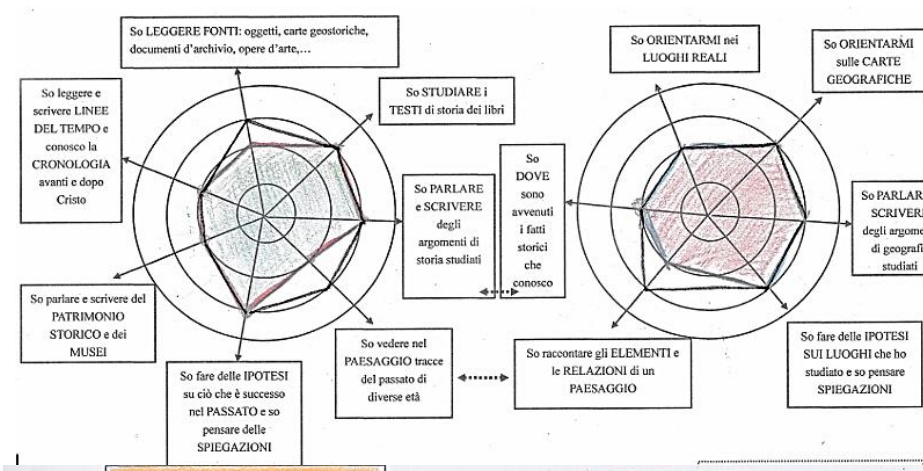
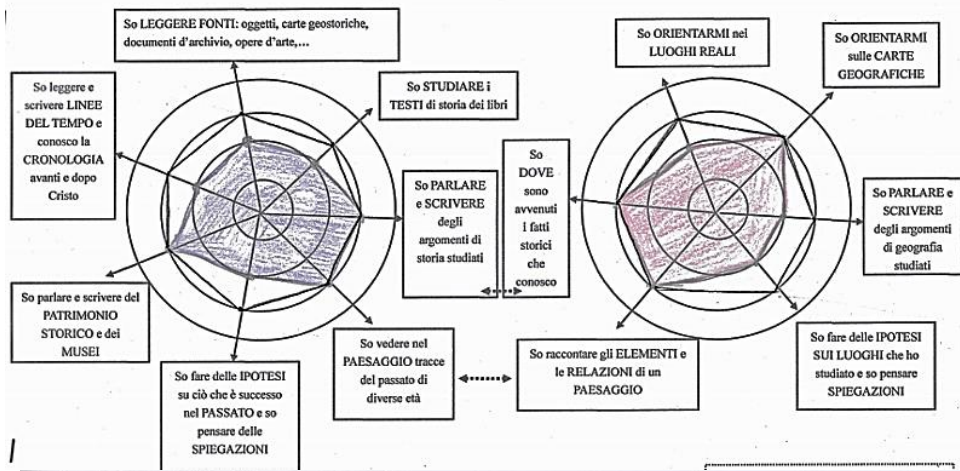
-Mi serve perché qua sei andata più in fuori e allora pensi che sono più brava

-Qua è uguale e qua è più in fuori, perché qua la pensiamo uguale e qua no

Ins: a volte la mia ragnatela è più grande della vostra e a volte più piccola, oppure è più o meno della stessa grandezza, ma ha una forma diversa...

- Un po' come la mia

Si guardano insieme tutte le ragnatele alla LIM (colorate le loro, perimetro a matita le mie)

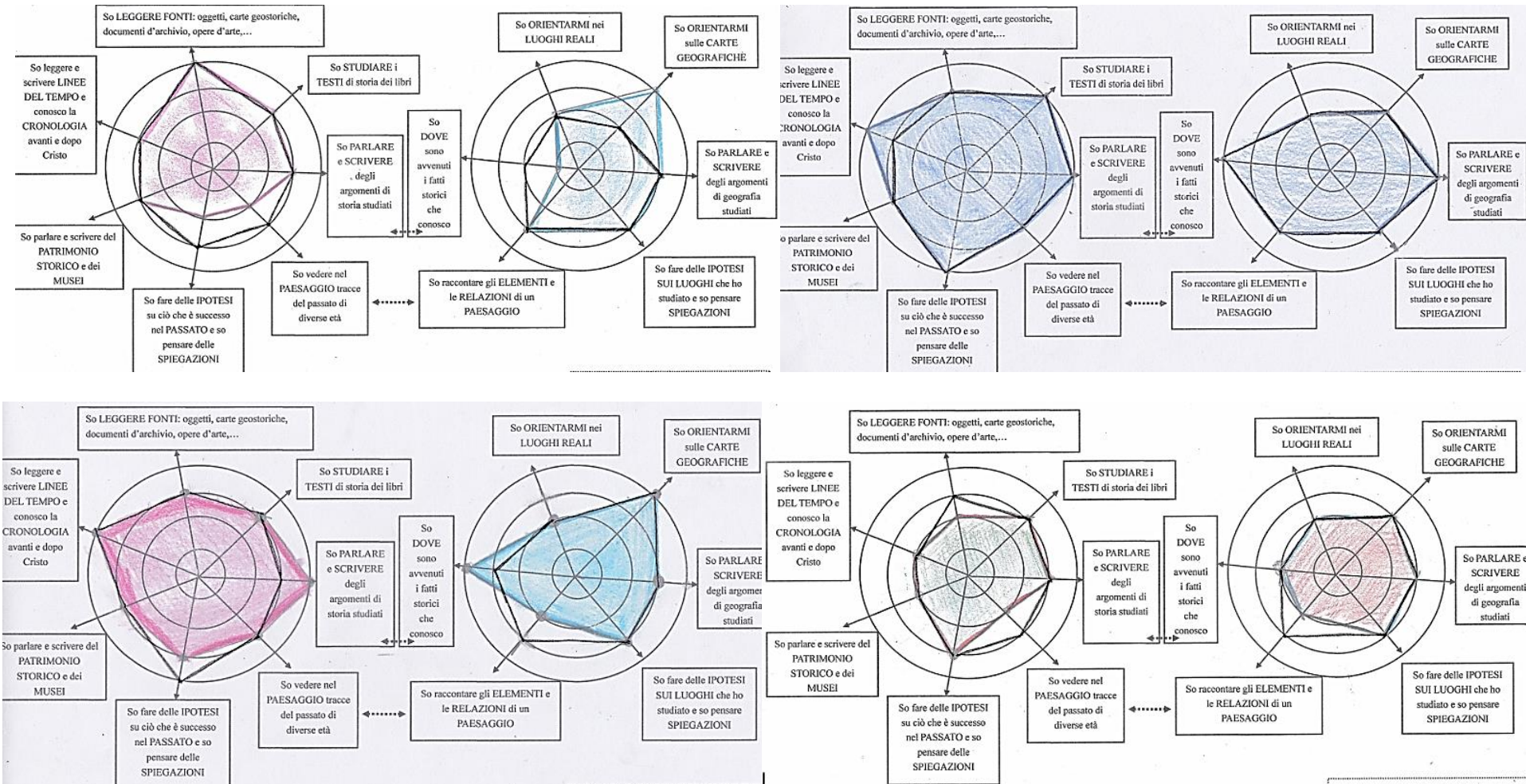


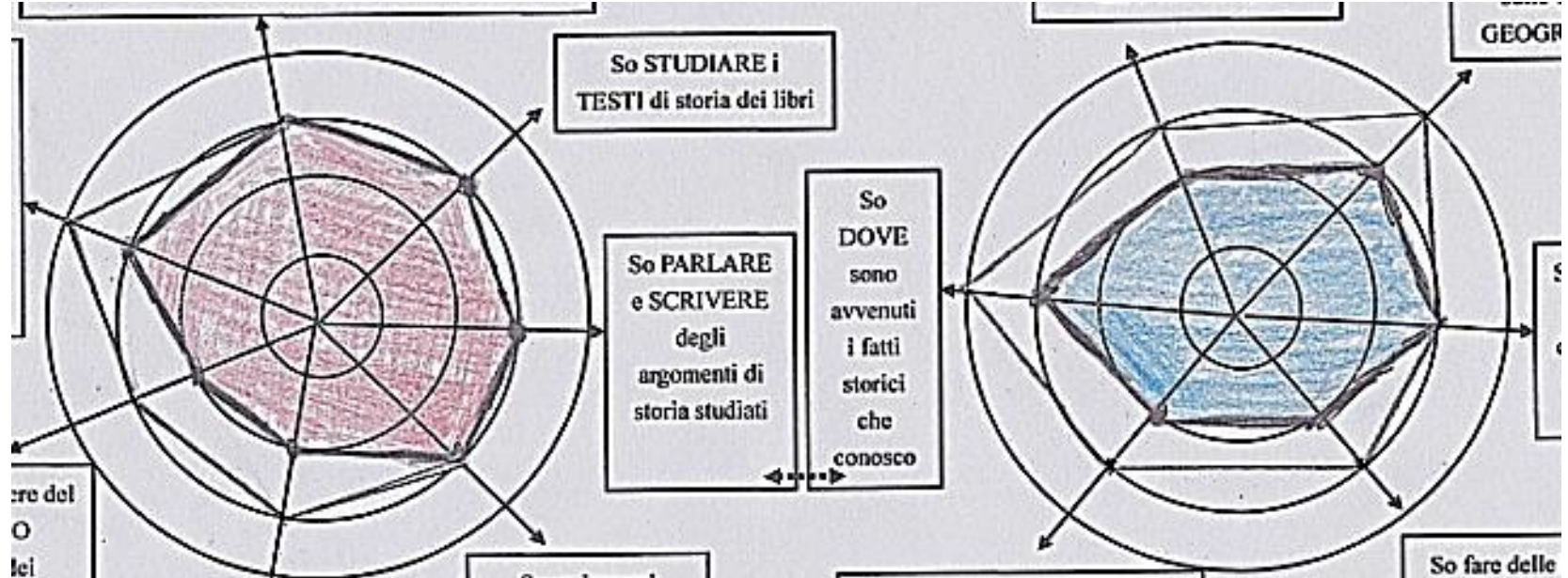
Ins. Qualcuno mi ha scritto che non c'è tutto, è vero, potevano esserci altre frecce
Cosa manca, cosa aggiungereste, aiutatemi

-Bisognerebbe **aggiungere** «So parlare dei popoli antichi»

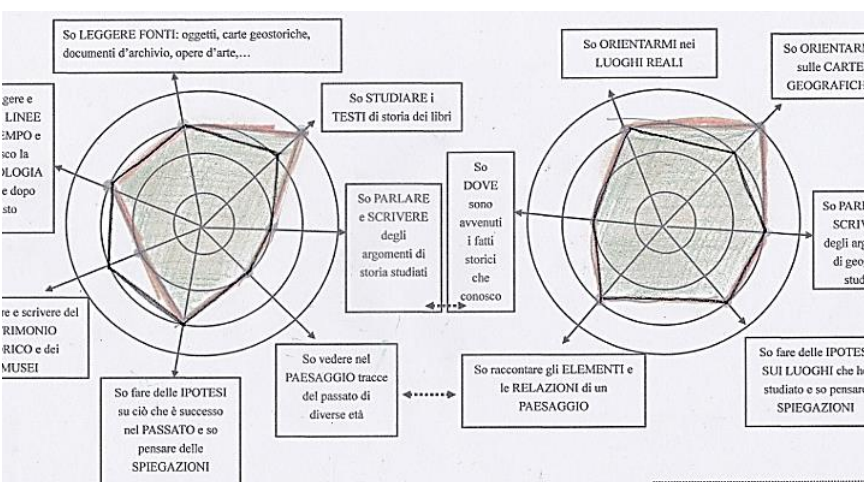
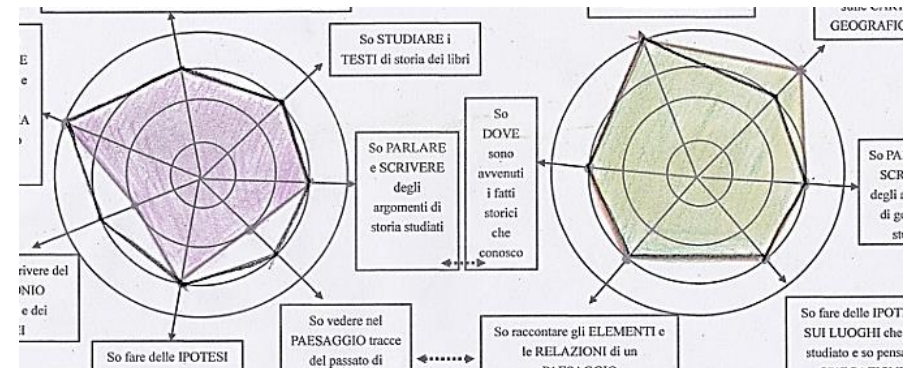
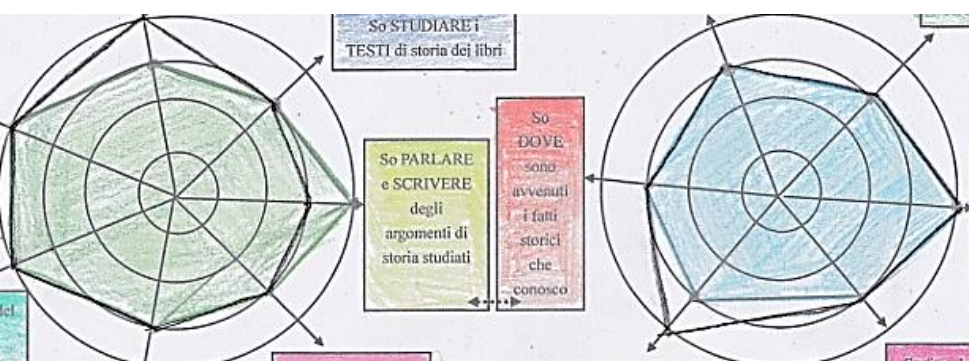
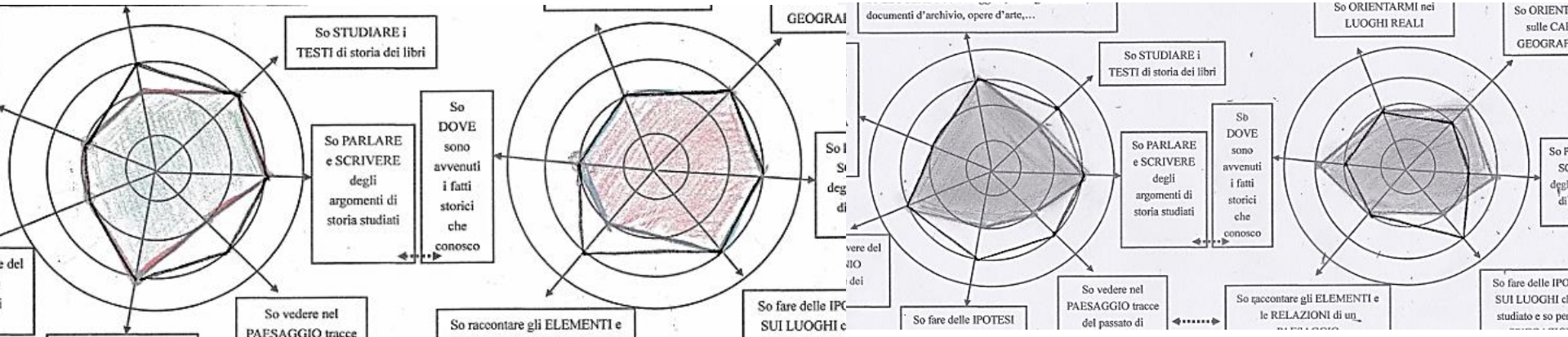
-Su geografia «So cercare sul mappamondo»

- So ricordarmi le cose tanto tempo
- So orientarmi con le coordinate
- So parlare delle regioni amministrative italiane
- Su geografia se so parlare delle cose vicine, delle montagne e dei fiumi che ci sono qui vicino



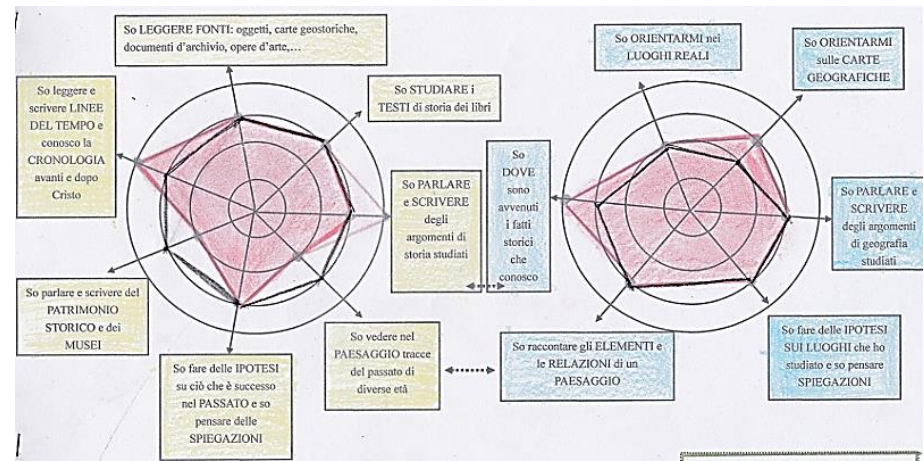
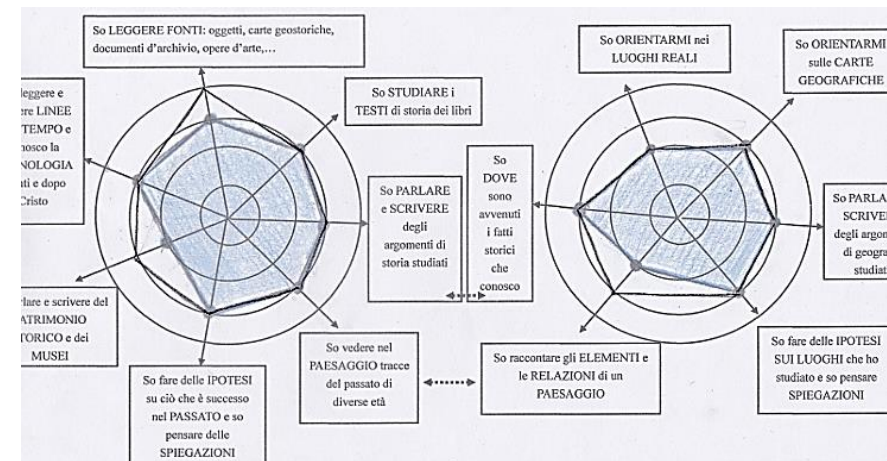
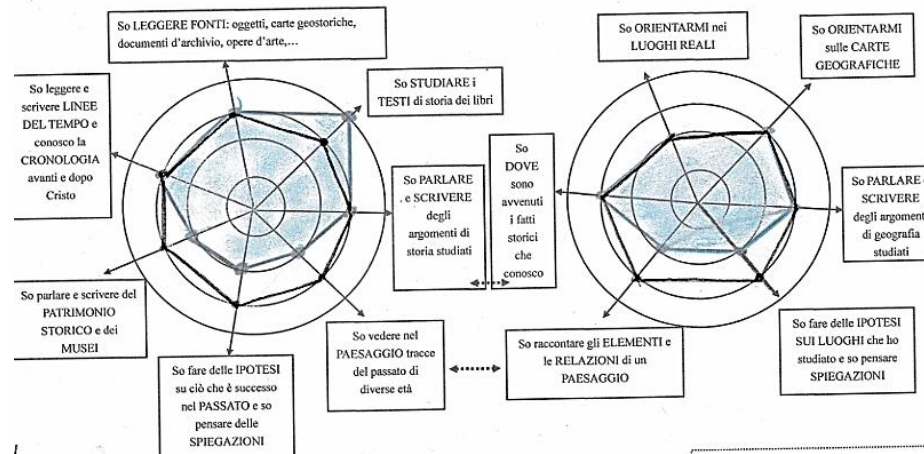
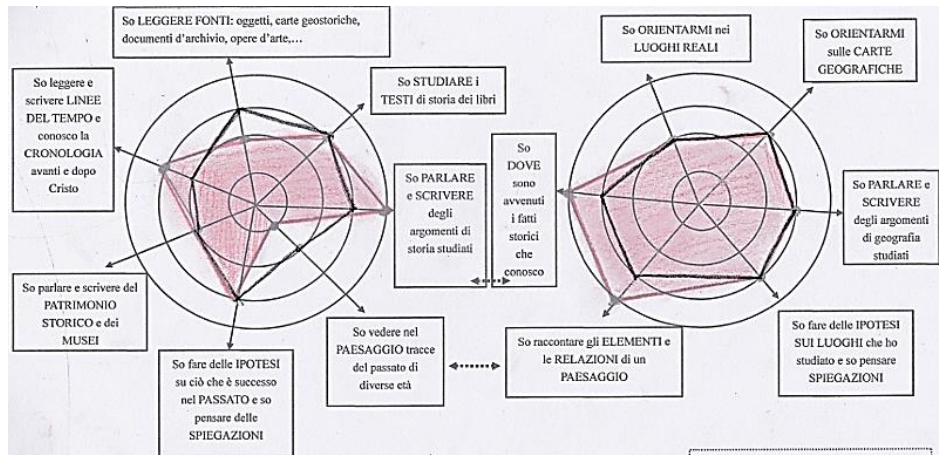
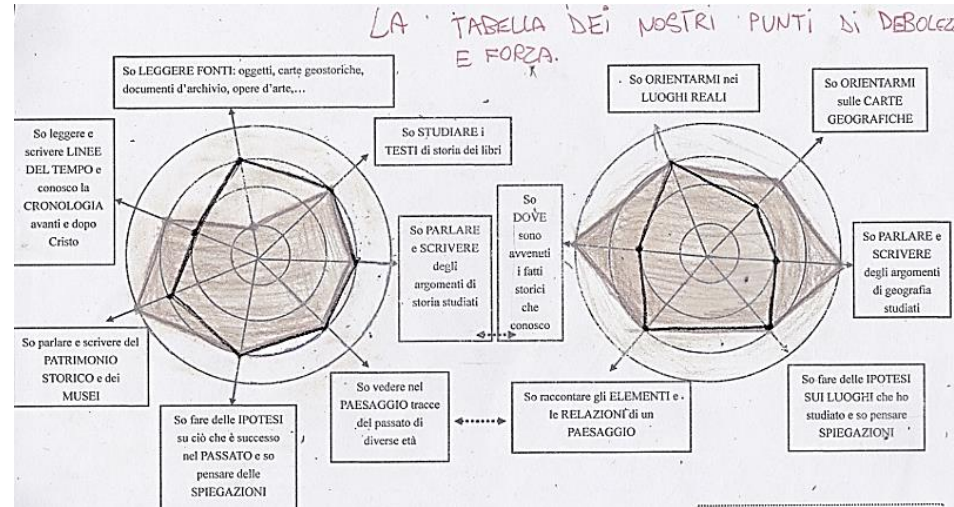
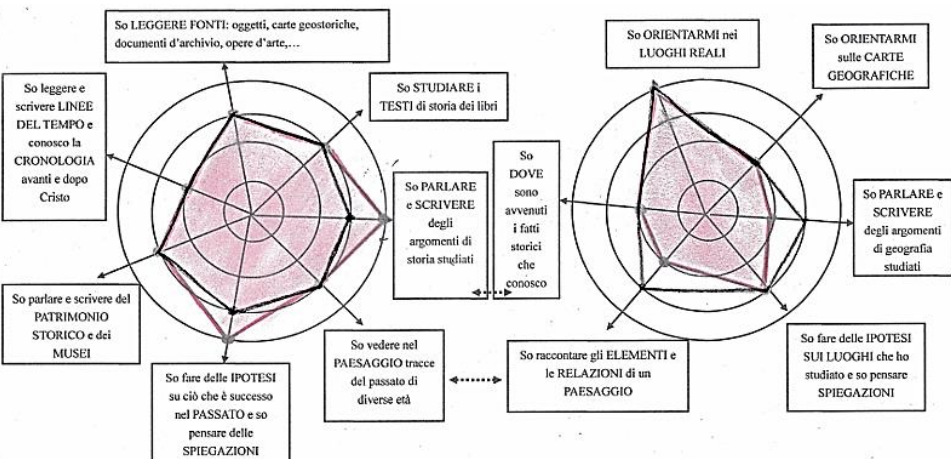


- Qui tu pensi che sappia di più
 - Nella mia hai fatto una figura più grande
- Ins: Guardate anche le forme, Qual è la forma della ragnatela che vi piacerebbe di più avere... a stella? A ottagono? Schiacciata? Irregolare?*
- Più grande
 - Che è quasi **una specie di cerchio** perché sono tutte parallele, tutte uguali e non una più alta e una più bassa
- Ins: Perché una specie di cerchio?*
- Perché vuol dire che sono esperto in tutte
 - Però se è tutta uniforme ma è piccola vuol dire che sei poco esperto
 - Mi va meglio quella che mi hai fatto tu perché mi hai aggiunto un pezzo, è **importante la forma e anche la grandezza**



Ins: Per far venir fuori ragnatele più grandi ma anche più rotonde cosa bisogna fare?

- Dovrebbero esserci **moltissime domande**
- Ma bisogna che tu sia **bravo in tutte** così viene regolare



-Ins. Per italiano che frecce mettereste?

- So fare l'analisi logica e grammaticale
- So scrivere senza fare errori
- So distinguere i pronomi dagli aggettivi
- So mettere le maiuscole
- So pronunciare bene il passato remoto dei verbi
- Leggo bene

Ins. E per matematica che frecce mettereste?

- So fare le espressioni
- So fare le operazioni
- So calcolare le aree
- E i perimetri
- So disegnare bene le figure geometriche
- I problemi

Ins: quali problemi?

- Problemi di geometria
- Problemi con i soldi
- Problemi sull'area
- Sul resto e il guadagno

Ins. Di scienze?

- So parlare del percorso del cibo
- So parlare dell'apparato respiratorio
- So la differenza tra vertebrati e invertebrati
- So i regni animali e i funghi
- So cos'è una reazione chimica
- Anche su ginnastica
- So fare gli esercizi

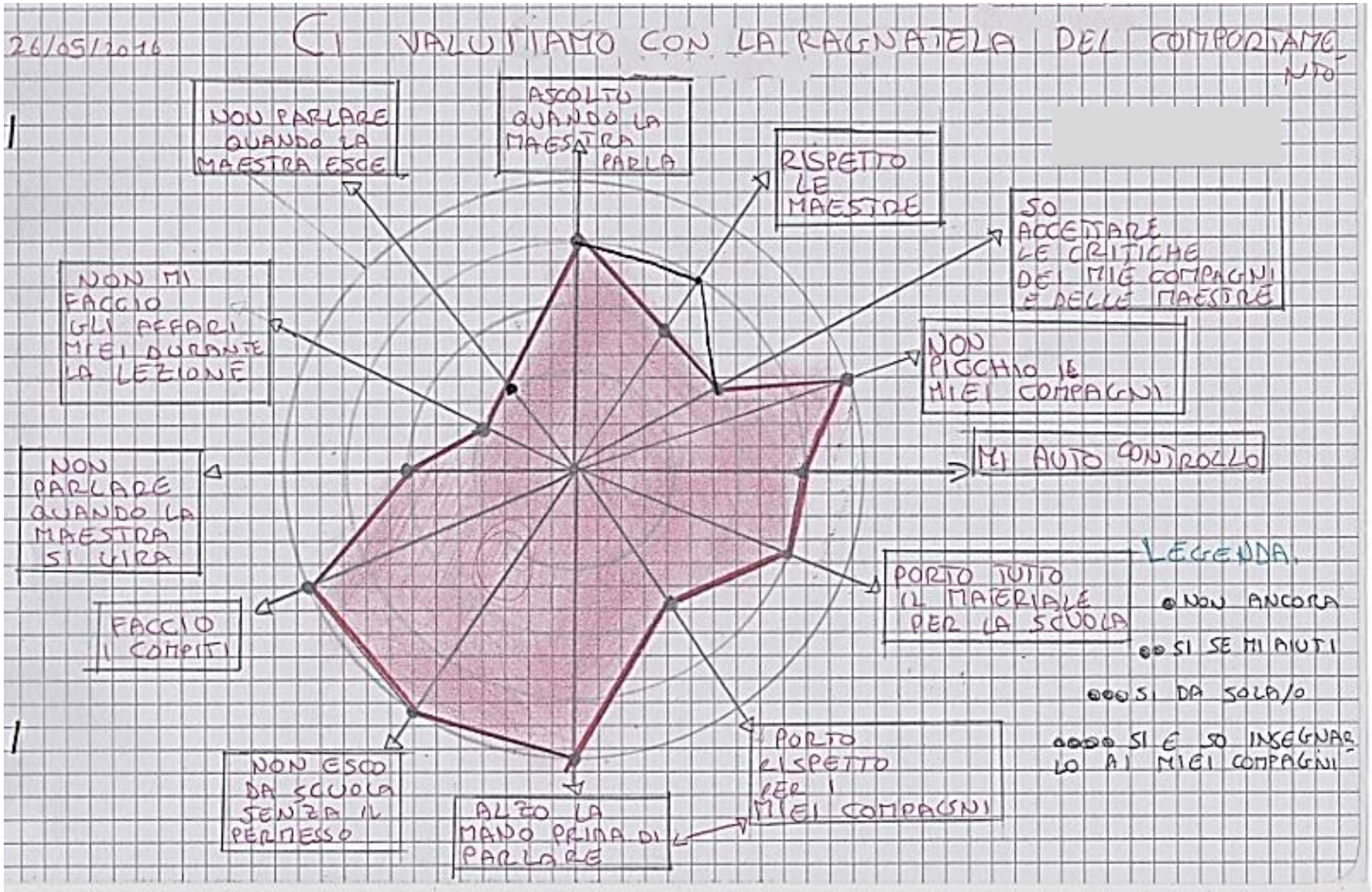
Ins. Ma quali esercizi?

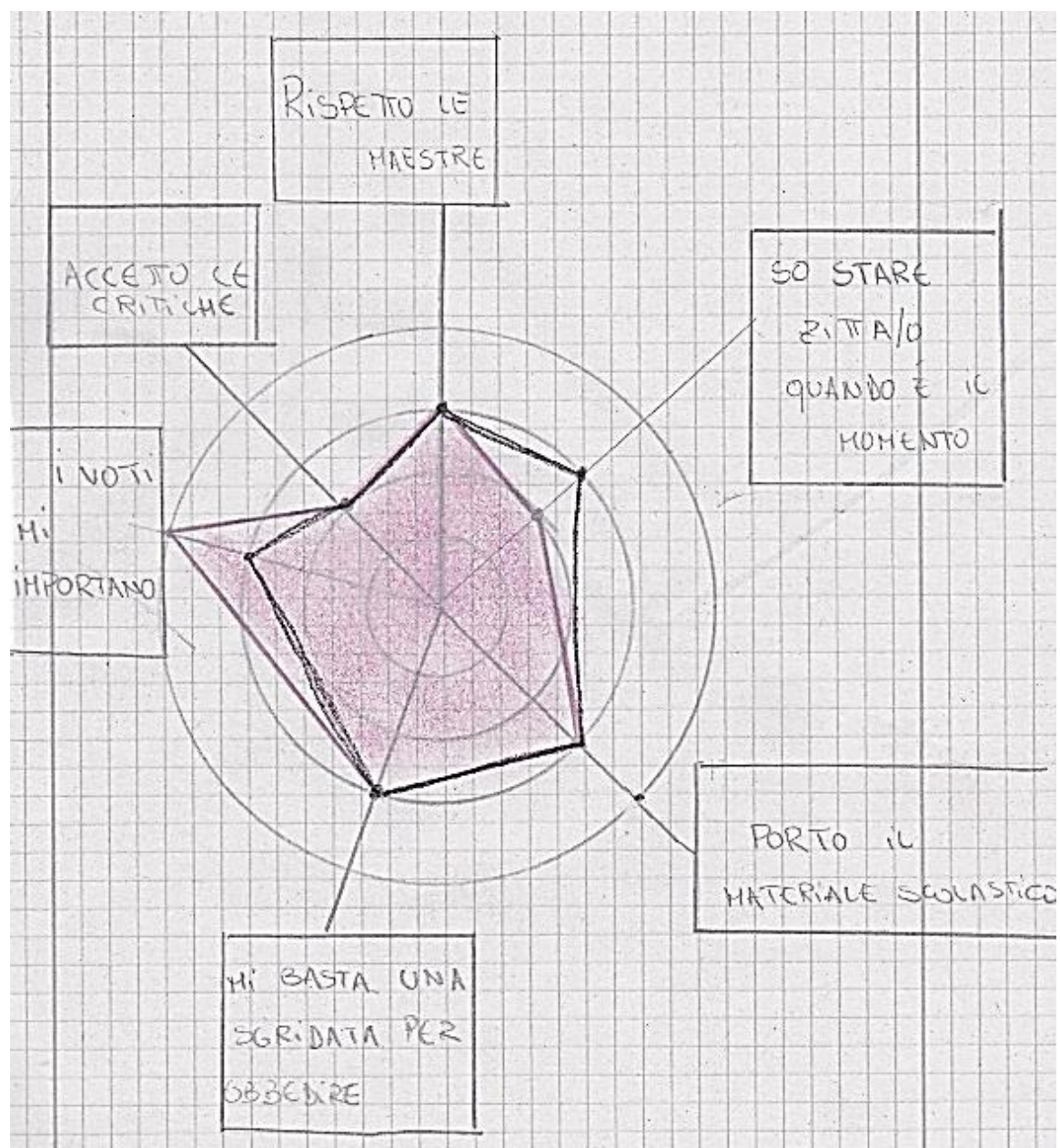
- So fare la calciata
- So lanciare bene la palla
- So accettare le sgridate del maestro
- So stare bene in squadra
- So fare dribbling
- Riesco a dosare la forza del tiro

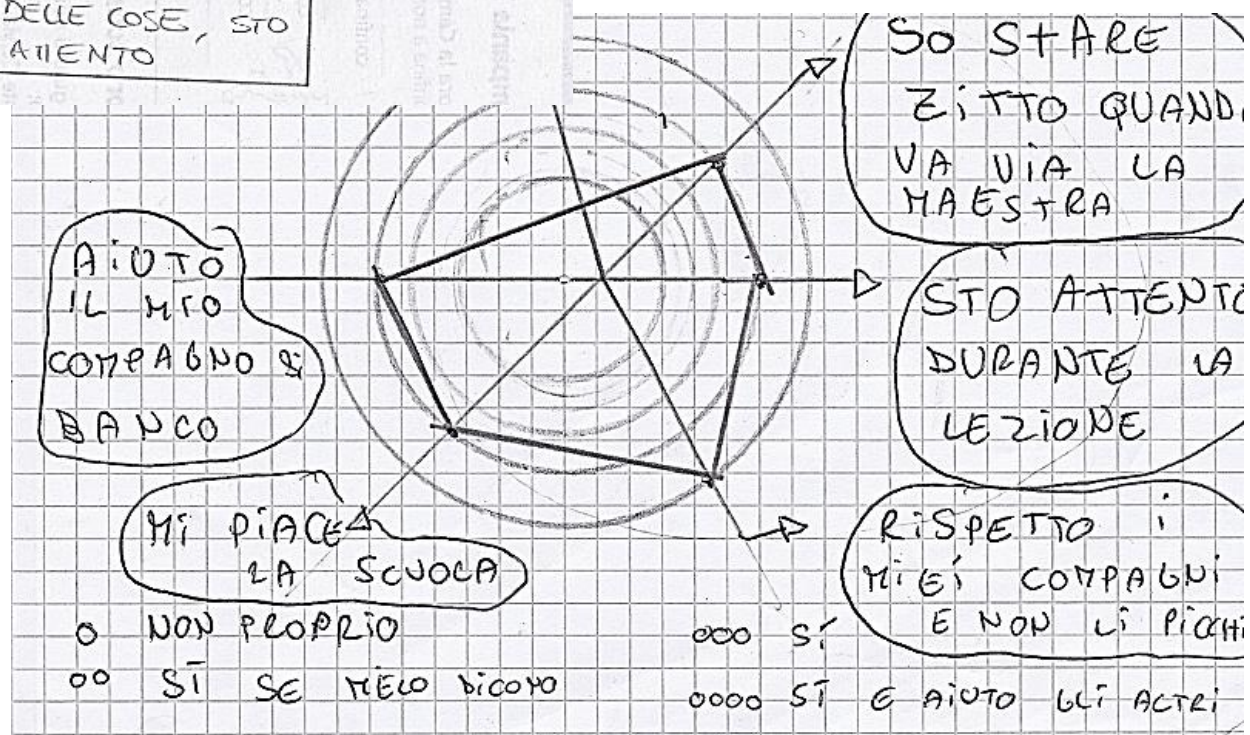
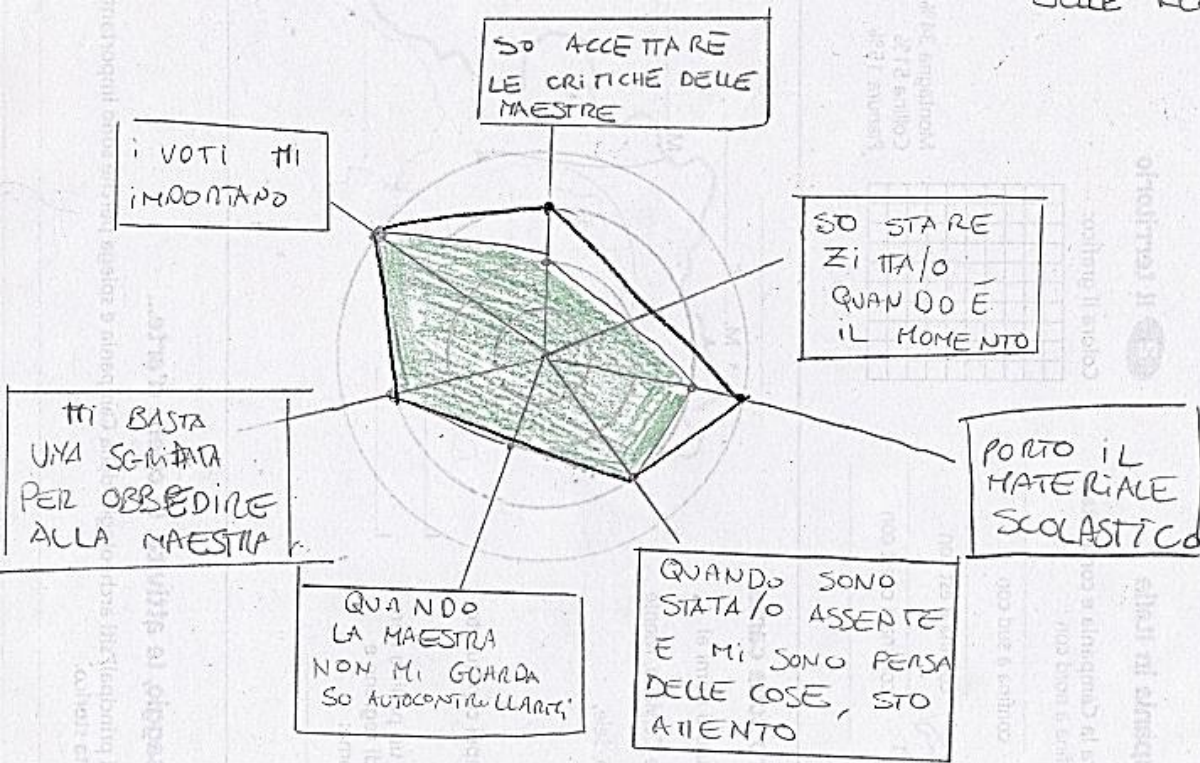
Ins. E musica?

- So dosare la voce
- So dosare il fiato
- So concentrarmi
- Guardo il maestro

- Anche sul comportamento per me si può fare







Note

- *Nonostante l'improvvisazione della scelta e della formulazione degli indicatori, la proposta ai ragazzi è piaciuta. Quindi, devo anche a loro un maggior approfondimento dello strumento*
- *Come ha scritto e detto qualcuno «Non c'è tutto», ad esempio manca l'indicatore di geografia che si riferisce al patrimonio paesaggistico*
- *Dai risultati di alcuni ragazzi capisco che ci sono stati fraintendimenti di lettura degli indicatori perché mal formulati e troppo astratti, c'è bisogno cioè di esplicitare a che cosa riferire enunciati così sintetici*
- *La cosa ha funzionato perché «nuova» ...a scuola c'è bisogno anche di novità ..., «facile» da fare e da vedere (puntini e linee al posto di parole) e «bella», per le forme che possono essere anche colorate*
- *Solo un ragazzo mi ha chiesto ragione della mia ragnatela che allargava la sua... Perché solo uno?*
- *Suggeriscono miglioramenti per la legenda*