|  |
| --- |
| **LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA** |
|  | LIVELLI |
| **Indicatori**  | Alto | Medio | Basso |
| Seleziona le informazioni necessarie dai materiali e dai testi forniti, continui e non continui, dimostrando di averli compresi e di aver utilizzato le strategie di lettura adeguate agli scopi. |  |  |  |
| Riorganizza in testo completo e coerente tutte le informazioni più importanti rispetto allo scopo e ai destinatari, dimostrando di aver anche integrato le informazioni estrapolate dai testi con altre già possedute. |  |  |  |
| Usa in modo appropriato le parole di uso comune e i termini di tipo storico |  |  |  |
| Produce un testo chiaro: le informazioni sono esposte in modo comprensibile. |  |  |  |
| Produce un testo ordinato: le informazioni sono raggruppate nelle specifiche parti previste dallo schema. |  |  |  |
| Produce un testo corretto sul piano morfologico, sintattico e ortografico |  |  |  |
| Sa dare rilievo e senso alle datazioni |  |  |  |
| Sa dare rilievo e senso alle localizzazioni |  |  |  |
| Sa trattare il reperto come traccia e fonte |  |  |  |
| Sa utilizzare le conoscenze apprese sul passato di Breda |  |  |  |
| Sa utilizzare la rete per reperire informazioni |  |  |  |
| Sa utilizzare programmi di videoscrittura e presentazioni per elaborare testi |  |  |  |
| Sa mettere in relazione passato e presente, evidenziando elementi di continuità/discontinuità |  |  |  |
| Sa distinguere e usare informazioni storiche ed elementi finzionali nella costruzione di semplici testi “misti (storia e finzione)” sul passato. |  |  |  |